

# ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

STYCZEŃ 2024

## GRUPA „SŁONECZKA”



### Tematyka:

1. PLYNIE CZAS
2. MŁODSI I STARSI
3. SPORT TO ZDROWIE
4. DBAM O ZDROWIE

### 1. Aktywność społeczno-przyrodnicza:

- wprowadzenie pojęć: *szacunek wobec starszych, sprawność fizyczna*,
- poznawanie, rozumienie i przestrzeganie zasad i norm społecznych obowiązujących w grupie - stosowanie zwrotów grzecznościowych, rozwiązywanie konfliktów, właściwe zachowanie się w trudnych sytuacjach, kulturalne mówienie o swoich potrzebach, spokojne oczekiwanie na swoją kolej, podejmowanie trudnych decyzji służących dobru, przeciwstawianie się złu,
- nawiązywanie właściwych relacji rówieśniczych w zabawie i sytuacjach codziennych - przezwyciężanie nieśmiałości, rozwijanie asertywności,
- poznanie wspierającej roli słów i rozmowy,
- poznanie zimowych dyscyplin sportowych,
- zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych,
- poznanie różnych sposobów dbania o zdrowie.

### 2. Edukacja językowo-literacka i słuchowa:

- rozwijanie słownika dziecka w zabawach słowotwórczych,
- rozwijanie umiejętności budowania zdań poprawnych gramatycznie,
- rozwijanie percepcji wzrokowej poprzez porównywanie, różnicowanie i zapamiętywanie liter i wyrazów (czytanie globalne),
- rozwijanie percepcji słuchowej poprzez zabawy z wykorzystaniem zagadek słuchowych (rozpoznawanie i różnicowanie dźwięków, wysłuchiwanie słowa w słowie), odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanych tekstów literackich, dokonywanie analizy i syntezy zdania i wyrazu (analiza i synteza głoskowa i sylabowa), różnicowanie głosek *o, a, m, l, i, t, d, e, u, k, y*,

- z, b, n, s, wyróżnianie wskazanej głoski w zależności od miejsca w wyrazie,
- uważne słuchanie tekstów literackich,
- usprawnianie ruchome narządów artykulacyjnych,
- usprawnianie czubka języka,
- budowanie wypowiedzi wielozdaniowej.

### **3. Aktywność ruchowo-zdrowotna:**

- aktywne uczestnictwo w zabawach ruchowych, naśladowczych i tanecznych,
- przestrzeganie reguł zabawy,
- kształcenie zręczności i zwinności,
- nabieranie wprawy w rzutach i łapaniu piłki,
- nabywanie umiejętności współdziałania w parach,
- kształcenie zręczności i zwinności,
- wzmacnianie siły mięśni rąk i nóg,
- nabieranie nawyku prawidłowej postawy.

### **4. Aktywność matematyczna:**

- kształtowanie orientacji w schemacie ciała w odniesieniu do siebie i innych osób,
- posługiwanie się pojęciami określającymi kierunki i relacje w przestrzeni, kierunki wyznaczone od osi ciała- prawa, lewa, w prawo w lewo, nad, pod przed, za, między, obok, w,
- kształtowanie umiejętności liczenia, poznanie liczb 1, 2, 3, 4, 5, 6; operowanie liczebnikami porządkowymi,
- kształtowanie umiejętności ustawiania według wielkości, wysokości,
- kształtowanie myślenia logicznego w zabawach wymagających kodowania i dekodowania informacji,
- nazywanie kolejnych dni tygodnia,
- kształtowanie umiejętności poruszania się w przestrzeni podczas zabawa ruchowych, tańca itp.

### **5. Aktywność plastyczno-techniczna i grafomotoryczna:**

- kształcenie sprawności manualnej i kreatywności oraz inwencji twórczej dzieci podczas zabaw plastycznych, konstrukcyjno-plastycznych z wykorzystaniem różnorodnych materiałów,
- kreśli linie po śladzie, zgodnie z podanym kierunkiem,
- rysowanie krótkich linii prostych w pionie i poziomie,
- rozwijanie koordynacji ruchowo- słuchowo- wzrokowej podczas zabaw metodą Dobrego Startu.

### **6. Aktywność muzyczna:**

- rozwijanie pamięci słuchowej poprzez naukę piosenek tekstów powitanek i krótkich rymowanek,
- uczestniczenie w zabawach ruchowych ze śpiewem,
- wykonywanie prostych rytmów za pomocą klaskania, tupania, gry na instrumentach,
- ilustrowanie ruchem treści piosenki,
- zapoznanie z piosenkami:

## **Cza-cza dla babci i dziadka”**

1. Dla babci czaczą tańczymy na lodzie.  
Dla babci tańczyć możemy i co dzień.  
Dla babci czaczą na soplach gra wiatr,  
a my życzymy i śpiewamy tak:

Ref.: Kochana babciu żyj sto lat, ciesz się wnukami i kochaj świat.  
Kochana babciu żyj sto lat, śpiewaj z nami głośno cza, cza, cza.

2. Dla dziadka czaczą tańczymy na lodzie.  
Dla dziadka tańczyć możemy i co dzień.  
Dla dziadka czaczą na soplach gra wiatr,  
a my życzymy i śpiewamy tak:

Ref.: Kochany dziadku żyj sto lat, ciesz się wnukami i kochaj świat.  
Kochany dziadku żyj sto lat, śpiewaj z nami głośno: cza, cza, cza.

3. Bo babcia z dziadkiem to nasze są skarby,  
malują uśmiech bez pędzla i farby.  
Więc dla nich czaczą na soplach gra wiatr,  
a my życzymy i śpiewamy tak:

Ref. : Kochana babciu żyj sto lat, ciesz się wnukami i kochaj świat.  
Kochany dziadku żyj sto lat, śpiewaj z nami głośno: cza, cza, cza.

## **“Babcia o,o,o!”**

1. Babuniu ma sprawiasz, że ja  
uśmiecham się co dnia.  
Ty dobrze wiesz, że jeśli chcesz,  
zabawa ciągle trwa.

**Ref.:** O, o, o!

Kocham Cię!

O, o, o!

Ja to wiem,

że Ty – dajesz mi najpiękniejsze w życiu dni! (x2)

2. Ty w sobie masz słoneczny blask,

każdemu radość dasz.

Gdy jest mi źle, przytulasz mnie

i zawsze o mnie dbasz.

**Ref.:** O, o, o!

Kocham Cię!

O, o, o!

Ja to wiem,

że Ty – dajesz mi najpiękniejsze w życiu dni! (x2)

