

# ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

LUTY 2024

## GRUPA „SŁONECZKA”



### Tematyka:

1. SIŁY PRZYRODY
2. CZTERY ŻYWIOŁY
3. WIELKA WYPRAWA
4. NASZE PODRÓŻE

#### **1. Aktywność społeczno-przyrodnicza:**

- wprowadzenie pojęć: *szacunek do przyrody, otwartość,*
- *określanie zmian zachodzących w przyrodzie,*
- poznawanie, rozumienie i przestrzeganie zasad i norm społecznych obowiązujących w grupie – stosowanie zwrotów grzecznościowych, rozwiązywanie konfliktów, właściwe zachowanie się w trudnych sytuacjach, kulturalne mówienie o swoich potrzebach, spokojne oczekiwanie na swoją kolej, podejmowanie trudnych decyzji służących dobru, przeciwstawianie się złu,
- nawiązywanie właściwych relacji rówieśniczych w zabawie i sytuacjach codziennych – przezwyciężanie nieśmiałości, rozwijanie asertywności.

#### **2. Edukacja językowo-literacka i słuchowa:**

- poznanie wspierającej roli słów i rozmowy,

- rozwijanie słownika dziecka w zabawach słowotwórczych,
- rozwijanie umiejętności budowania zdań poprawnych gramatycznie,
- rozwijanie percepcji wzrokowej poprzez porównywanie, różnicowanie i zapamiętywanie liter i wyrazów (czytanie globalne),
- rozwijanie percepcji słuchowej poprzez zabawy z wykorzystaniem zagadek słuchowych (rozpoznawanie i różnicowanie dźwięków, wysłuchiwanie słowa w słowie), odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanych tekstów literackich, dokonywanie analizy i syntezy zdania i wyrazu (analiza i synteza głoskowa i sylabowa), różnicowanie głosek *o, a, m, l, i, t, d, e, u, k, y, z, b, n, s, r, g*, wyróżnianie wskazanej głoski w zależności od miejsca w wyrazie,
- wypowiedanie się na temat obrazków – wskazywanie różnic,
- wykonywanie ćwiczeń oddechowych – poszerzenie wydolności oddechowej płuc, oddychanie prawidłowym torem oddechowym,
- doskonalenie koordynacji oddechowo - ruchowej oraz koordynacji ruchów w obrębie aparatu artykulacyjnego.

### **3. Aktywność ruchowo-zdrowotna:**

- rozwijanie sprawności, zwinności i koordynacji ruchowej,
- nabywanie umiejętności ćwiczenia w parach,
- przyjmowanie prawidłowej pozycji do ćwiczeń,
- rozwijanie ogólnej sprawności i zwinności,
- przestrzeganie reguł zabawy,
- nabieranie wprawy w rzutach i łapaniu piłki,
- wzmacnianie siły mięśni rąk i nóg,
- nabieranie nawyku prawidłowej postawy.

### **4. Aktywność matematyczna:**

- kształtowanie orientacji w schemacie ciała w odniesieniu do siebie i innych osób,
- posługiwanie się pojęciami określającymi kierunki i relacje w przestrzeni, kierunki wyznaczone od osi ciała – prawa, lewa, w prawo w lewo, nad, pod przed, za, między, obok, w,
- kształtowanie umiejętności liczenia, poznanie liczb 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7; operowanie liczebnikami porządkowymi,

- kształtowanie umiejętności ustawiania według wielkości, wysokości,
- kształtowanie umiejętności poruszania się w przestrzeni podczas zabawa ruchowych, tańca itp.,
- kształtowanie myślenia logicznego w zabawach wymagających kodowania i dekodowania informacji.

## **5. Aktywność plastyczno-techniczna i grafomotoryczna:**

- kształcenie sprawności manualnej i kreatywności oraz inwencji twórczej dzieci podczas zabaw plastycznych, konstrukcyjno-plastycznych z wykorzystaniem różnorodnych materiałów,
- odrysowywanie kształtów i dowolne ich ozdabianie,
- wdrażanie do umiejętnego i bezpiecznego posługiwania się nożyczkami,
- wznoszenie z klocków drewnianych – konstrukcji pionowych i poziomych z zachowaniem zasad równowagi,
- wznoszenie budowli z klocków plastikowych o różnym sposobie łączenia.

## **6. Aktywność muzyczna:**

- rozwijanie pamięci słuchowej poprzez naukę piosenek tekstów powitanek i krótkich rymowanek,
- uczestniczenie w zabawach ruchowych ze śpiewem,
- wykonywanie prostych rytmów za pomocą klaskania, tupania, gry na instrumentach,
- zapamiętywanie i odtwarzanie prostych rytmów,
- śpiewanie poznanych piosenek,
- odtwarzanie układów rytmicznych na instrumentach perkusyjnych,
- odzwierciedlanie prostych rymów poprzez ruch,
- zapoznanie z wierszem i piosenką:

*Wiersz pt.: “Gimnastyka dni tygodnia”*

Gimnastyka – dobra sprawa,  
co dzień wszystkim radość sprawia.

Gdy niedziela się zaczyna,  
trening tydzień rozpoczyna.

W poniedziałek dwa podskoki,  
wtorek lubi kroki w boki.

Środa kręci dwa kółeczka,  
no a w czwartek jaskółeczka.

W piątek szybko dwa przysiady,  
a sobota robi ślady.

I tak przez tydzień cały,  
dni tygodnia wciąż szalały



**“Piosenka o podróżach”**

*sł. i muz. J. Bernat*

A kiedy już urosnę,  
to słowo wszystkim daję,  
zostanę podróżnikiem  
i zwiedzę wszystkie kraje.

Ref.: Podróże, ach, podróże,

te małe i te duże.

Kochamy je, bo przecież  
tak wiele uczą nas o świecie.

Polecę do Berlina,  
odwiedzę tam kuzyna.  
Z Warszawy do Krakowa  
też będę podróżować.

Ref. Podróże, ach, podróże....

W Afryce lwa zobaczę,  
pobiegam z żyrafami.

W Australii spotkam strusia  
poskaczę z kangurami.

Ref. Podróże, ach, podróże...

A kiedy już urosnę  
to słowo wszystkim daję,  
zostanę podróżnikiem  
i zwiedzę wszystkie kraje.

Ref. Podróże, ach, podróże....