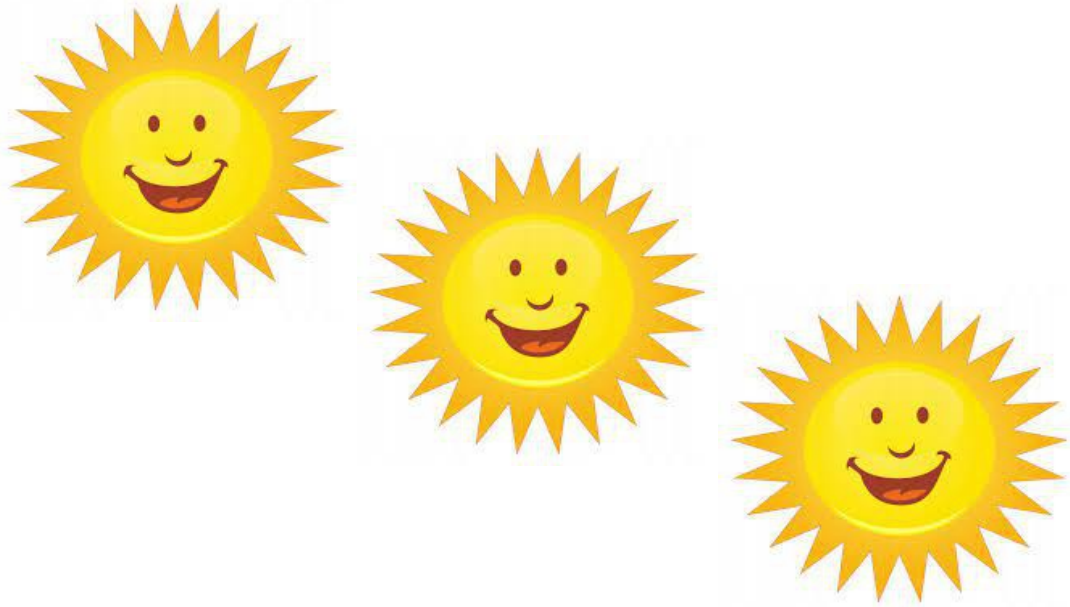


# ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

GRUDZIEŃ 2023

GRUPA „SŁONECZKA”



## Tematyka:

1. NADCHODZI ZIMA
2. CORAZ ZIMNIEJ
3. ŚWIĄTECZNE PRZYGOTOWANIA
4. WESOŁYCH ŚWIĄT
5. TO JUŻ ZIMA

### **1. Aktywność społeczno-przyrodnicza:**

- wprowadzenie pojęć: *troskliwość, współpraca*
- poznawanie, rozumienie i przestrzeganie zasad i norm społecznych obowiązujących w grupie

- stosowanie zwrotów grzecznościowych, rozwiązywanie konfliktów, właściwe zachowanie się w trudnych sytuacjach, kulturalne mówienie o swoich potrzebach, spokojne oczekiwanie na swoją kolej, podejmowanie trudnych decyzji służących dobru, przeciwstawianie się złu,
- nawiązywanie właściwych relacji rówieśniczych w zabawie i sytuacjach codziennych – przewyciężanie nieśmiałości, rozwijanie asertywności,
- zapoznanie z pracą górnika,
- poznanie zwyczajów mikołajkowych,
- wdrażanie do cierpliwego czekania na swoją kolej podczas zabaw,
- poznanie zjawisk zwiastujących nadejście zimy,
- kształtowanie umiejętności spostrzegania,
- poznanie sposobów ochrony przed zimnem,
- poznanie pojęcia „dobroczynność” na podstawie różnych przykładów,
- wzbogacanie wiedzy na temat czynności związanych z przygotowaniem do świąt Bożego Narodzenia,
- wzbogacanie wiedzy przyrodniczej,
- poznawanie tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia,
- uwrażliwienie na piękno przeżywania świąt w gronie rodzinnym,
- wdrażanie do zgodnej współpracy podczas wykonywania zadań,
- poznanie różnych sytuacji, w których składamy sobie życzenia.

## **2. Aktywność językowo-literacka i słuchowa:**

- rozwijanie słownika dziecka w zabawach słowotwórczych,
- rozwijanie umiejętności budowania zdań poprawnych gramatycznie,
- poznanie wspierającej roli słów i rozmowy,
- rozwijanie mowy komunikatywnej i myślenia przyczynowo-skutkowego,
- rozwijanie percepcji wzrokowej poprzez porównywanie, różnicowanie i zapamiętywanie liter i wyrazów (czytanie globalne),
- rozwijanie percepcji słuchowej poprzez zabawy z wykorzystaniem zagadek słuchowych, (rozpoznawanie i różnicowanie dźwięków, wysłuchiwanie słowa w słowie), odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanych tekstów literackich, dokonywanie analizy i syntezy zdania i wyrazu (analiza i synteza głoskowa i sylabowa), różnicowanie głosek *o, a, m, l, i, t, d, e, u, k, y*,

wyróżnianie wskazanej głoski w zależności od miejsca w wyrazie,

- rozwijanie pamięci słuchowej poprzez naukę piosenek tekstów powitanek i krótkich rymowanek.

### **3. Aktywność ruchowo-zdrowotna:**

- doskonalenie wytrzymałości fizycznej i koordynacji ruchowej,
- rozwijanie zwinności i zręczności ruchowej,
- doskonalenie koordynacji słuchowo-ruchowej,
- dokładne wykonywanie zadań ruchowych.

### **4. Aktywność matematyczna:**

- kształtowanie orientacji w schemacie ciała w odniesieniu do siebie i innych osób,
- posługiwanie się pojęciami określającymi kierunki i relacje w przestrzeni, kierunki wyznaczone od osi ciała – prawa, lewa, w prawo w lewo, nad, pod przed, za, między, obok, w,
- kształtowanie umiejętności liczenia, poznanie liczb 1, 2, 3, 4, 5; operowanie liczebnikami porządkowymi,
- kształtowanie umiejętności ustawiania według wielkości, wysokości,
- kształtowanie umiejętności poruszania się w przestrzeni podczas zabawa ruchowych, tańca itp.;
- kształtowanie myślenia logicznego w zabawach wymagających kodowania i dekodowania informacji.

### **5. Aktywność plastyczno-techniczna i grafomotoryczna:**

- kształcenie sprawności manualnej i kreatywności oraz inwencji twórczej dzieci podczas zabaw plastycznych, konstrukcyjno-plastycznych z wykorzystaniem różnorodnych materiałów,
- doskonalenie umiejętnie posługuje się nożyczkami,
- nabywanie umiejętności kreślarńia różnego rodzaju linii po śladzie i samodzielnie,
- rozwijanie koordynacji ruchowo- słuchowo- wzrokowej podczas zabaw metodą Dobrego Startu,
- wznoszenie z klocków drewnianych – konstrukcji pionowych i poziomych z zachowaniem zasad równowagi,
- wznoszenie budowli z klocków plastikowych o różnym sposobie łączenia.

## 6. Aktywność muzyczna:

- rozwijanie wrażliwości muzycznej,
- rozwijanie poczucia rytmu i wrażliwości słuchowej,
- uczestniczenie w zabawach ruchowych ze śpiewem,
- zapamiętywanie i odtwarzanie prostych rytmów,
- reagowanie ruchem na zmiany nastroju i tempa w muzyce,
- ukazanie piękna utworów muzycznych opowiadających o świętach Bożego Narodzenia,
- kształtowanie umiejętności wokalnych i poczucia rytmu,
- zapoznanie z kolędami,
- rozwijanie umiejętności tanecznych,
- ilustrowanie ruchem treści piosenek i kolęd.

