

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

CZERWIEC 2024

GRUPA „SŁONECZKA”



Tematyka:

- **LATO – CZAS ZABAWY**
- **KOLOROWE LATO**
- **ŻEGNAMY PRZEDSZKOLE**
- **DO WIDZENIA**

1. Aktywność społeczno-przyrodnicza:

- wprowadzenie pojęć: *akceptacja innego człowieka, odpoczynek,*
- poznawanie, rozumienie i przestrzeganie zasad i norm społecznych obowiązujących w grupie – stosowanie zwrotów grzecznościowych, rozwiązywanie konfliktów, właściwe zachowanie się w trudnych sytuacjach, kulturalne mówienie o swoich potrzebach, spokojne oczekiwanie na swoją kolej, podejmowanie trudnych decyzji służących dobru, przeciwstawianie się złu,
- nawiązywanie właściwych relacji rówieśniczych w zabawie i sytuacjach codziennych – przewyciężanie nieśmiałości, rozwijanie asertywności,
- zapoznanie z charakterystycznymi cechami lata,
- poznanie letnich owoców: czereśnie, truskawki, maliny, agrest, porzeczki, jagody, poziomki,
- poznanie zasad bezpiecznego zachowania się w czasie burzy,
- rozumienie konieczności zachowania bezpieczeństwa w czasie letnich zabaw,
- rozpoznawanie i nazywanie polskich krajobrazów: morze, góry, jeziora, niziny,
- poznanie zasad bezpiecznego korzystania z kąpielni słonecznych i wodnych oraz zachowania się

w lesie, w polu, na wycieczce.

2. Edukacja językowo-literacka i słuchowa:

- rozwijanie słownika dziecka w zabawach słowotwórczych,
- rozwijanie umiejętności budowania zdań poprawnych gramatycznie,
- rozwijanie percepcji wzrokowej poprzez porównywanie, różnicowanie i zapamiętywanie liter i wyrazów (czytanie globalne),
- rozwijanie percepcji słuchowej poprzez zabawy z wykorzystaniem zagadek słuchowych (rozpoznawanie i różnicowanie dźwięków, wysłuchiwanie słowa w słowie), odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanych tekstów literackich, dokonywanie analizy i syntezy zdania i wyrazu (analiza i synteza głoskowa i sylabowa), różnicowanie głosek *o, a, m, l, i, t, d, e, u, k, y, z, b, n, s, r, g, p, w, c, j, f, ł, h*, wyróżnianie wskazanej głoski w zależności od miejsca w wyrazie,
- rozwijanie pamięci słuchowej poprzez naukę piosenek tekstów powitań i krótkich rymowanek,
- rozwijanie koordynacji ruchowo- słuchowo- wzrokowej podczas zabaw metodą Dobrego Startu,
- budowanie wypowiedzi poprawnej gramatycznie, fleksyjnie i składniowo na określony temat,
- swobodnie wypowiadanie się w czasie zabaw i zajęć,
- uważne słuchanie tekstów literackich,
- usprawnianie ruchomych narządów artykulacyjnych,
- dokonywanie oceny bohaterów literackich - uzasadnianie własnego zdania,
- układanie historyjki obrazkowej według chronologii wydarzeń,
- opowiadanie historyjki obrazkowej z użyciem określeń: *najpierw, później, potem, na końcu*.

3. Aktywność ruchowo-zdrowotna:

- kształcenie zręczności, zwinności i koordynacji ruchowej,
- nabieranie wprawy w rzutach i łapaniu piłki,
- wzmacnianie siły mięśni rąk i nóg,
- nabieranie nawyku prawidłowej postawy,
- rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej,
- reagowanie ruchem na zmianę tempa: *szybko, wolno*,

- umiejętnie poruszanie się w rzędzie i kole wiązonym,
- zgodne współdziałanie w zabawie,
- uczestniczenie w zabawach z celowaniem,
- nabywanie umiejętności ćwiczenia w parach,
- przyjmowanie prawidłowej pozycji do ćwiczeń,
- nabywanie umiejętności radzenia sobie z przegraną.

4. Aktywność matematyczna:

- kształtowanie orientacji w schemacie ciała w odniesieniu do siebie i innych osób,
- posługiwanie się pojęciami określającymi kierunki i relacje w przestrzeni, kierunki wyznaczone od osi ciała – prawa, lewa, w prawo, w lewo, nad, pod, przed, za, między, obok, w,
- kształtowanie umiejętności liczenia, operowanie liczebnikami porządkowymi,
- kształtowanie umiejętności ustawiania według wielkości, wysokości,
- kształtowanie umiejętności poruszania się w przestrzeni podczas zabawa ruchowych, tańca itp.,
- kształtowanie myślenia logicznego w zabawach wymagających kodowania i dekodowania informacji,
- doskonalenie liczenia w dostępnym zakresie,
- posługiwanie się liczebnikami głównymi i porządkowymi,
- określanie miejsca na kartkach książek: *góra, dół, prawa i lewa strona kartki/ książki, prawy, dolny róg; lewy, górny róg* itp.,
- wyznaczanie wyniku dodawania i odejmowania na konkretach lub na palcach,
- rozwijanie logicznego myślenia,
- utrwalanie nazw miesięcy i ich stałych następstw,
- podawanie nazwy miesiąca, w którym się urodziło,

5. Aktywność plastyczno-techniczna i grafomotoryczna:

- kształcenie sprawności manualnej i kreatywności oraz inwencji twórczej dzieci podczas zabaw plastycznych, konstrukcyjno - plastycznych z wykorzystaniem różnorodnych materiałów,
- rozwijanie ekspresji twórczej,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej,

- doskonalenie umiejętności planowania i konstruowania,
- lepienie z plasteliny - odzwierciedlanie w formie przestrzennej kształtu zabawek,
- rozwijanie procesu percepcji (inspirowanej) w zakresie rozpoznawania, nazywania i cech charakterystycznych dla portretowanych osób,
- rozwijanie ekspresji twórczej,
- rysowanie kształtu koła we właściwym kierunku,
- rysowanie linii zaokrąglonych po śladzie linii i kropkach,
- wzbogacanie wiedzy rzeczowej w zakresie i sprawności percepcyjnej poprzez analizę dzieła sztuki, aktywne słuchanie tekstu.

6. Aktywność muzyczna:

- rozwijanie poczucia rytmu,
- rozwijanie umiejętności tanecznych,
- doskonalenie syntezy i analizy sylabowej,
- kształcenie wyobraźni muzycznej,
- podejmowanie próby śpiewu solowego lub w duecie,
- wysłuchiwanie głosek w nagłosie i wygłosie,
- kształcenie percepcji słuchowej,
- doskonalenie syntezy i analizy sylabowej oraz głoskowej,
- reagowanie ruchem na zmiany nastroju i tempa w muzyce,
- doskonalenie poczucia rytmu i frazy,
- rozwijanie wrażliwości muzycznej,
- wykonywanie ćwiczeń emisyjnych,
- słuchanie w skupieniu utworu Antonio Vivaldiego *Burza*,
- uczestniczenie w zabawie ze śpiewem,
- zapoznanie z piosenką oraz wierszem:

PIOSENKA „PIOSENKA ŻEGLARSKA”

sl. Ewa Stadtmüller, muz. Kalina Świątnicka

1. Wakacyjny rejs przed nami,

HEJ, HEJ, HEJ, AHOJ!

Burty mocno się trzymamy,

HEJ, HEJ, HEJ, AHOJ!

Tańczą fale jak szalone,

HEJ, HEJ, HEJ, AHOJ!

Delfin macha nam ogonem,

HEJ, HEJ, HEJ, AHOJ!

Ref.: Łódka huśta się na fali,

brzeg majaczy gdzieś w oddali,

na pokładzie słońce pali, wicher dmie!

Jakie lądy odkryjemy? Gdzie do portu zawiniemy?

Co do domu przywieziemy?

Kto to wie?

2. Jakaś wyspa jest przed nami,

HEJ, HEJ, HEJ, AHOJ!

Cała naprzód – dopływamy,

HEJ, HEJ, HEJ, AHOJ!

Woda się w słoneczku mieni,

HEJ, HEJ, HEJ, AHOJ!

Znaleźliśmy raj na ziemi,

HEJ, HEJ, HEJ, AHOJ!

Ref.: Łódka...

WIERSZ „BEZPIECZNE WAKACJE”

Małgorzata Plata

Przyszło już lato, nadeszły wakacje,

Czekają na ciebie same atrakcje:

Wspinaczki w górach, wyjazd nad morze,

Zwiedzanie zabytków, rejs po jeziorze.

Lecz żeby wakacje były udane,

Posłuchaj rad, które są tutaj dane:

Chodząc po górach drogi przedszkolaku

Nigdy nie zbaczaj z wybranego szlaku,

Trzymaj się trasy, idź za przewodnikiem,

Bądź mądry, grzeczny i nie bądź psotnikiem.

Nad morzem słońko mocno świeci,

Grzeje, opala dorosłych i dzieci.

Posłuchaj mamy lub taty, co powie:

Na plaży miej kapelusz lub czapeczkę na głowie.

Kremem trzeba posmarować i buzię i ciało,

by potem nie piekło i nie bolało.

Od czasu do czasu usiądź też w cieniu
- wtedy nie ulegniesz groźnemu poparzeniu.

