

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

WRZESIEŃ 2023

GRUPA „SŁONECZKA”



Tematyka:

1. JESTEM W PRZEDSZKOLU
2. W PRZEDSZKOLU
3. NASZE PRZEDSZKOLE
4. JESTEM BEZPIECZNY
5. POMOCNA DŁOŃ

1. Aktywność społeczno-przyrodnicza:

- wprowadzenie pojęć: *koleżeństwo*, *bezpieczeństwo*,
- zapoznanie dzieci z salą i przedszkolem,
- poznawanie sposobów pomocy nowym koleżankom i kolegom - rozwijanie umiejętności nazywania emocji i mówienia o nich oraz pozytywnego reagowania na nowe sytuacje i osoby, budzenie postaw zainteresowania drugą osobą,
- poznawanie, rozumienie i przestrzeganie zasad i norm społecznych obowiązujących w grupie – stosowanie zwrotów grzecznościowych, rozwiązywanie konfliktów, właściwe zachowanie się

- w trudnych sytuacjach, kulturalne mówienie o swoich potrzebach, spokojne oczekiwanie na swoją kolej, podejmowanie trudnych decyzji służących dobru, przeciwstawianie się złu,
- nawiązywanie właściwych relacji rówieśniczych w zabawie i sytuacjach codziennych – przewycięzanie nieśmiałości, rozwijanie asertywności,
 - nabieranie przeświadczenia o pozytywnej roli współpracy w osiągnięciu celu,
 - poznanie wspierającej roli słów i rozmowy,
 - poznawanie i organizowanie kącików tematycznych,
 - poznanie sposobów spędzenia wakacji przez koleżanki i kolegów z grupy,
 - rozpoznawanie oznaczeń i charakterystycznych miejsc na mapie Polski i Europy,
 - poznanie zawodów w otoczeniu dziecka,
 - poznawanie zawodów służących bezpieczeństwu całego społeczeństwa – policjant, ratownik, strażak,
 - nazywanie narzędzi i przyborów codziennego użytku,
 - wdrażanie do stosowania zasad bezpieczeństwa w przedszkolu i na ulicy – utrwalanie zasad poruszania się po chodniku i przechodzenia przez jezdnię, podczas jazdy samochodem; poznanie wyglądu i znaczenia sygnalizacji świetlnej i znaków drogowych,
 - rozwijanie umiejętności dostrzegania niebezpieczeństw wynikających z kontaktów z nieznanym,
 - poznanie numerów alarmowych (112, 999, 998, 997); kształtowanie umiejętności przeprowadzenia rozmowy w celu wezwania pomocy
 - poznanie zasad bezpiecznego korzystania z różnych narzędzi, urządzeń oraz podczas wykonywania doświadczeń chemicznych itp.

2. Edukacja językowo-literacka i słuchowa:

- rozwijanie słownika dziecka w zabawach słowotwórczych,
- rozwijanie umiejętności budowania zdań poprawnych gramatycznie,
- różnicowanie i zapamiętywanie kształtów liter i wyrazów (czytanie globalne)
- rozwijanie percepcji słuchowej poprzez zabawy z wykorzystaniem zagadek słuchowych, (rozpoznawanie i różnicowanie dźwięków, wysłuchiwanie słowa w słowie),
- dokonywanie analizy i syntezy zdania i wyrazu (analiza i synteza głoskowa i sylabowa),

różnicowanie głosek *o, a*,

- rozwijanie umiejętności odczytywania myśli przewodniej utworu literackiego,
- doskonalenie umiejętności odpowiadania na pytania,
- wykonywanie ćwiczeń oddechowych – poszerzenie wydolności oddechowej płuc, oddychanie prawidłowym torem oddechowym,
- wypowiedzianie się na temat obrazka, odtwarzanie z pamięci treści i szczegółów obrazka po zasłonięciu jego fragmentów.

3. Aktywność ruchowo-zdrowotna:

- rozwijanie sprawności motorycznej, umiejętności rzutu do celu i współpracy w grupie,
- ilustrowanie ruchem treści wierszyków i piosenek,
- reagowanie na sygnały słuchowe, słowne, wzrokowe,
- reagowanie ruchem na zmianę tempa: *szybko, wolno*,
- umiejętnie poruszanie się w rzędzie i kole wiązonym,
- rozwijanie sprawności, zwinności i koordynacji ruchowej,
- nabywanie umiejętności ćwiczenia w parach,
- przyjmowanie prawidłowej pozycji do ćwiczeń.

4. Aktywność matematyczna:

- doskonalenie liczenia w dostępnym zakresie kształtowanie orientacji w schemacie ciała w odniesieniu do siebie i innych osób.
- posługiwanie się pojęciami określającymi kierunki i relacje w przestrzeni, kierunki wyznaczone od osi ciała – *prawa, lewa, w prawo w lewo, nad, pod przed, za, między*,
- kształtowanie umiejętności poruszania się w przestrzeni podczas zabaw ruchowych,
- manipulowanie figurami geometrycznymi, rozpoznawanie i nazywanie poznanych figur geometrycznych,
- dostrzeganie regularności; konstruowanie rytmów 2 - 3-elementowych; poznanie układów figur geometrycznych; utrwalenie nazw figur geometrycznych,
- kształtowanie myślenia logicznego w zabawach wymagających kodowania i dekodowania

informacji.

5. Aktywność plastyczno-techniczna i grafomotoryczna:

- kształcenie sprawności manualnej i kreatywności oraz inwencji twórczej dzieci podczas zabaw plastycznych, konstrukcyjno-plastycznych z wykorzystaniem różnorodnych materiałów,
- odzwierciedlanie w formie plastycznej własnych spostrzeżeń i doświadczeń,
- rysowanie linii prostych: pionowych, poziomych, ukośnych i koła,
- zabawy Metodą Dobrego Startu,
- malowanie linii falistych, zaokrąglonych i pętli,
- rysowanie linii prostych: z góry na dół, z lewej do prawej,
- wykonywanie pracy przestrzennej według wzoru.

6. Aktywność muzyczna:

- rozwijanie poczucia rytmu poprzez grę na instrumentach perkusyjnych i innych przedmiotach,
- uczestniczenie w zabawach ruchowych ze śpiewem,
- zapamiętywanie i odtwarzanie prostych rytmów,
- śpiewanie poznanych piosenek,
- ilustrowanie ruchem treści piosenki,
- zapoznanie z wierszem i piosenką:

PIOSENKA „PLANETA DZIECI”
sl. Karolina Karamuz, muz. Dominika Dulny

1. Na planetę dzieci wszystkich zapraszamy!

Na planecie dzieci serdecznie witamy!

Kocham, lubię, szanuję,

mówię: „proszę”, „przepraszam”, „dziękuję”,

„dzień dobry” i „do widzenia” –

magicznymi słowami świat zmieniam!

Ref.: Koleżanko i kolego, kto z was zrobił coś dobrego?

Zapraszamy do klaskania w odpowiedzi na pytania!

Kto śniadanie grzecznie zjadał? Klask, klask!

Na pytania odpowiadał? Klask, klask!

Kto posegregował śmieci? Klask, klask!

Ten jest przyjacielem dzieci!

2. Sprzątam zawsze po dobrej zabawie,

lubię wiedzieć, co piszczy w trawie.

Szanuję ludzi, zwierzęta, przyrodę,

zmienić świat na lepsze dziś mogę!

Ref.: Koleżanko i kolego, kto z was zrobił coś dobrego?

Zapraszamy do skakania w odpowiedzi na pytania!

Kto dziś rano nie grymasił? Hop, hop!

Kto, wychodząc, światło gasił? Hop, hop!

Kto się dzielił zabawkami? Hop, hop!

Ten niech zawsze będzie z nami!

3. Staję zawsze w obronie słabszego,

codziennie robię coś dobrego.

Gdy obiecuję, to słowa dotrzymuję i uśmiechem świat koloruję!

Ref.: Koleżanko i kolego, kto z was zrobił coś dobrego?

Zapraszamy do tupania w odpowiedzi na pytania!

Kto zakupy pomógł nieść? Tup, tup!

Zwierzakowi kto dał jeść? Tup, tup!

Kto pochwalił siostrę, brata? Tup, tup!

Ten ma moc zmieniań świata!

WIERSZ „MAGICZNE SŁOWA”

Patrycja Siewiera- Kozłowska.

Trzy magiczne słowa doskonale znam:
Przepraszam, dziękuję, proszę – powiem wam !

Powtórzcie je za mną, kiedy na to czas:
Przepraszam, dziękuję, proszę – jeszcze raz!

