

## ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

MAJ 2023

### GRUPA „BIEDRONKI”



#### Tematyka:

1. KSIĄŻKA - MÓJ PRZYJACIEL
2. BAJKI, BAŚNIE LEGENDY
3. RODZINA RAZEM SIĘ TRZYMA
4. JA I MOI BLISCY

#### 1. Aktywność społeczno-przyrodnicza:

- poznanie wartości „mądrość”
- budowanie wiary we własne siły i chęci zdobywania nowej wiedzy
- poznanie wyglądu różnych książek, zwrócenie uwagi na podobieństwa i różnice w ich wyglądzie
- budzenie zainteresowania książkami poprzez różne zabawy
- poznanie biblioteki, jej funkcji oraz zawodu bibliotekarza/bibliotekarki
- nabywanie wiadomości dotyczących książek
- zachęcanie do częstego odwiedzania biblioteki
- kształtowanie cechy dokładności podczas wykonywania prac
- poznanie różnych rodzajów książek
- budzenie w dzieciach chęci szukania mądrości w książkach
- poznawanie wybranych utworów z kanonu literatury dziecięcej (bajki i baśnie)
- wdrażanie do zgodnej współpracy
- zachęcanie do samodzielnego działania, zgodnej współpracy i przełamywania lęku przed publicznym wystąpieniem
- poznanie roli i wartości rodziny
- rozwijanie umiejętności nazywania i rozmawiania o emocjach
- wzmacnianie więzi rodzinnych
- uwrażliwienie na potrzeby innych
- poznanie roli rodziny w życiu każdego z jej członków
- ukazanie wartości spędzania czasu wolnego w rodzinie
- zachęcanie do cierpliwego oczekiwania na swoją kolej podczas zabaw i zajęć

## **2. Edukacja językowo-literacka:**

- rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem oraz budowania spójnej wypowiedzi
- rozwijanie percepcji słuchowej i umiejętności komunikacyjnych dzieci
- rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat
- kształcenie słownika czynnego dzieci
- rozwijanie umiejętności językowych dzieci
- uważne słuchanie tekstów literackich i udzielanie odpowiedzi na pytania dotyczące ich treści
- układanie historyjki obrazkowej wg kolejności zdarzeń i opowiadanie jej treść użyciem pojęć: najpierw, potem, później, na końcu,

## **3. Aktywność ruchowo-zdrowotna:**

- rozwijanie sprawności fizycznej
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-słuchowo-ruchowej
- rozwijanie sprawności motorycznej i tężyzny fizycznej
- ilustrowanie ruchem treść wiersza
- doskonalenie umiejętności rzutu i łapania
- prawidłowe przyjmowanie pozycji do ćwiczeń – siad skrzyżny i przysiad podparty
- sprawne poruszanie się w parach po obwodzie koła
- wzmacnianie siły mięśni rąk i nóg
- przyjmowanie prawidłowej pozycji do ćwiczeń: leżenie przodem i leżenie tyłem

## **4. Aktywność matematyczna:**

- rozwijanie orientacji w przestrzeni
- rozwijanie umiejętności rozwiązywania prostych zadań tekstowych
- doskonalenie umiejętności przeliczania na konkretach
- posługiwanie się nazwami liczebników głównych i porządkowych
- tworzenie zbiorów według rodzaju
- porównywanie liczebności zbiorów poprzez łączenie elementów w pary

## **5. Aktywność plastyczno-techniczna i grafomotoryczna:**

- rozwijanie motoryki małej i precyzyjnych ruchów rąk
- rozwijanie inwencji twórczej, wyobraźni i myślenia
- kształcenie umiejętności wykonywania prac plastycznych wg instrukcji słownej N.
- rozwijanie poczucia estetyki u dzieci
- doskonalenie umiejętność posługiwania się nożyczkami
- wykonywanie pracy plastycznej techniką origami płaskie z koła
- tworzenie obrazka z gotowych elementów
- kształtowanie prawidłowego chwytu kredki
- wznoszenie z klocków drewnianych – konstrukcji pionowych i poziomych z zachowaniem zasad równowagi
- wznoszenie budowli z klocków plastikowych o różnym sposobie łączenia

## **6. Aktywność muzyczna i słuchowa:**

- rozwijanie słuchu muzycznego oraz poczucia rytmu
- rozwijanie umiejętności słuchania muzyki i nazywania jej nastroju
- budzenie zainteresowania muzyką
- poznanie wybranych utworów muzyki poważnej
- rozwijanie wrażliwości muzycznej

- kształtowanie umiejętności interpretacji utworu muzycznego za pomocą ruchu
- uwrażliwienie na piękno muzyki klasycznej
- rozwijanie słuchu muzycznego dzieci i ich umiejętności wokalnych
- rozwijanie słuchu fonematycznego poprzez dopowiadanie rymujących się wyrazów
- podejmowanie próby śpiewu w duecie i solo
- zapoznanie z piosenkami:



### **Piosenka pt. „ Co powie tata?”**

1. Dlaczego biedronka jest mała?  
 Czy może być morze bez dna?  
 Czy każda królewna ma pałac?  
 I czy on jest ze szkła?  
 Dlaczego raz jestem nieśmiała?  
 A potem to brykam aż wstyd?

Ref. Co powie Tata? Co powie Tata?  
 Co Tata mi powie, co na to odpowie mi dziś?

Co powie Tata? Co powie Tata?  
 Czy znów się wykręci czy dziecko zniechęci? Nie!

2. Skąd wzięły się mrówki w słoiku?  
 Czy lepiej mieć kota czy psa?  
 Dlaczego wciąż mówią bądź cicho?  
 Przecież głos mam i ja  
 Czy można pokochać ślimaka?  
 Skąd wzięły się burze i mgły?

Ref. Co powie Tata? Co powie Tata?  
 Co Tata mi powie, co na to odpowie mi dziś?  
 Co powie Tata? Co powie Tata?  
 Czy znów się wykręci czy dziecko zniechęci?

On śpi!

**Piosenka pt. „ Powiedziała mi to lala”.**

Powiedziała mi to lala  
I powiedział mi to miś  
Nie zapomnij, że w przedszkolu  
Mamy święto mamy dziś  
Nie martw się kosmaty misiu  
I laleczko nie martw się  
Ja pamiętam o tym dobrze  
Każde dziecko o tym wie.  
Ref.: Bo święto mamy jest raz w roku  
Tylko raz, tylko raz  
Czekałam na nie niecierpliwie  
Długi czas długi czas /2x  
Ucieszyła się laleczka i ucieszył się też miś  
Że pamiętam o swej mamie  
I o świecie które dziś  
Nie zapomnę nawet wtedy  
Kiedy minie wiele lat  
Bardzo kocham swoją mamę  
Bez niej nie istnieje świat.

