

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

KWIECIEŃ 2022

GRUPA „MISIE”



Tematyka:

1. Dbamy o nasze zdrowie

2. Wielkanoc

3. Tajemnice ksiązek

4. Dbamy o naszą planetę

1. Aktywność społeczno-przyrodnicza. Dziecko:

- Zna niektóre zwyczaje związane ze świętami wielkanocnymi
- Kształtuje postawę proekologiczną. Wie, że należy segregować śmieci
- Zna i opisuje charakterystyczne cechy środowiska lasu
- Wie, jakie znaczenie dla człowieka i środowiska ma woda
- Rozumie, że należy dbać o zdrowie i środowisko naturalne
- Wie jak należy dbać o zdrowie.

2. Aktywność ruchowo-zdrowotna. Dziecko:

- Rozwija sprawność ruchową przez gry i zabawy ruchowe oraz podczas różnorodnych

zajęć gimnastycznych • Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych i gimnastycznych • Potrafi regulować fazę wdechu i wydechu.

3. Edukacja językowo-literacka i słuchowa. Dziecko:

• Słucha krótkich utworów literackich i rozmawia na ich temat. • Wypowiada się na temat ilustracji • Powtarza krótkie rymowanki • Doskonali aparat mowy, wykonując ćwiczenia ortofoniczne • Wykonuje ćwiczenia oddechowe, zachowując prawidłowy tor oddechowy • Próbuje dzielić wyrazy na sylaby poprzez wyklaskiwanie • Rozwiązuje zagadki słowne.

4. Aktywność matematyczna. Dziecko:

• Porządkuje przedmioty zgodnie z określoną zasadą, np. od najmniejszego do największego. • Doskonali umiejętność liczenia • Posługuje się liczebnikami głównymi • Porównuje wielkość, ciężar przedmiotów • Kontynuuje i układa szeregi rytmiczne • Klasyfikuje elementy • Określa położenie przedmiotów w przestrzeni • Rozwija orientację w schemacie własnego ciała.

5. Aktywność plastyczno-techniczna i grafomotoryczna. Dziecko:

• Wykonuje prace plastyczne różnymi technikami (wyklejanka z plasteliny, maluje farbami, frotaż) • Doskonali prawidłowe trzymanie nożyczek podczas wycinania • Próbuje mieścić się w konturze podczas kolorowania • Ćwiczy prawidłowy chwyt pisarski • Wznosi budowle z klocków plastikowych o różnym sposobie łączenia.

6. Aktywność muzyczna. Dziecko:

• Rozpoznaje zmianę tempa muzyki oraz zmianę wysokości dźwięku • Dostrzega i próbuje odtwarzać proste rytmy • Śpiewa poznane piosenki o prostej linii melodycznej • Uczestniczy w zabawach rytmiczno-ruchowych • Reaguje na sygnał dźwiękowy • Doskonali aparat głosowy • Odtwarza rytm melodii ruchem.

Zapoznanie z piosenką oraz wierszem:



Piosenka pt.: "Pisanki, pisanki"

**Pisanki, pisanki,
jajka malowane
nie ma Wielkanocy
bez barwnych pisanek.**

**Pisanki, pisanki
jajka kolorowe,
na nich malowane
bajki pisankowe.**

**Na jednej kogucik,
a na drugiej słońce,
śmieją się na trzeciej
laleczki tańczące.**

**Na czwartej kwiatuszki,
a na piątej gwiazdki.
na każdej pisance
piękne opowiadki.**

<https://miastodzieci.pl/piosenki/pisanki-3/>

PISANKI *Dorota Gellner*

**Patrzcie,
ile na stole pisanek!
Każda ma oczy
malowane,
naklejane.
Każda ma uśmiech
kolorowy
i leży na stole grzecznie,
żeby się nie potłuc
przypadkiem
w dzień świąteczny.
Ale pamiętajcie!
pisanki
nie są do jedzenia
Z pisanek się wyklują
świąteczne życzenia!**