

Zamierzenia wychowawczo – dydaktyczne

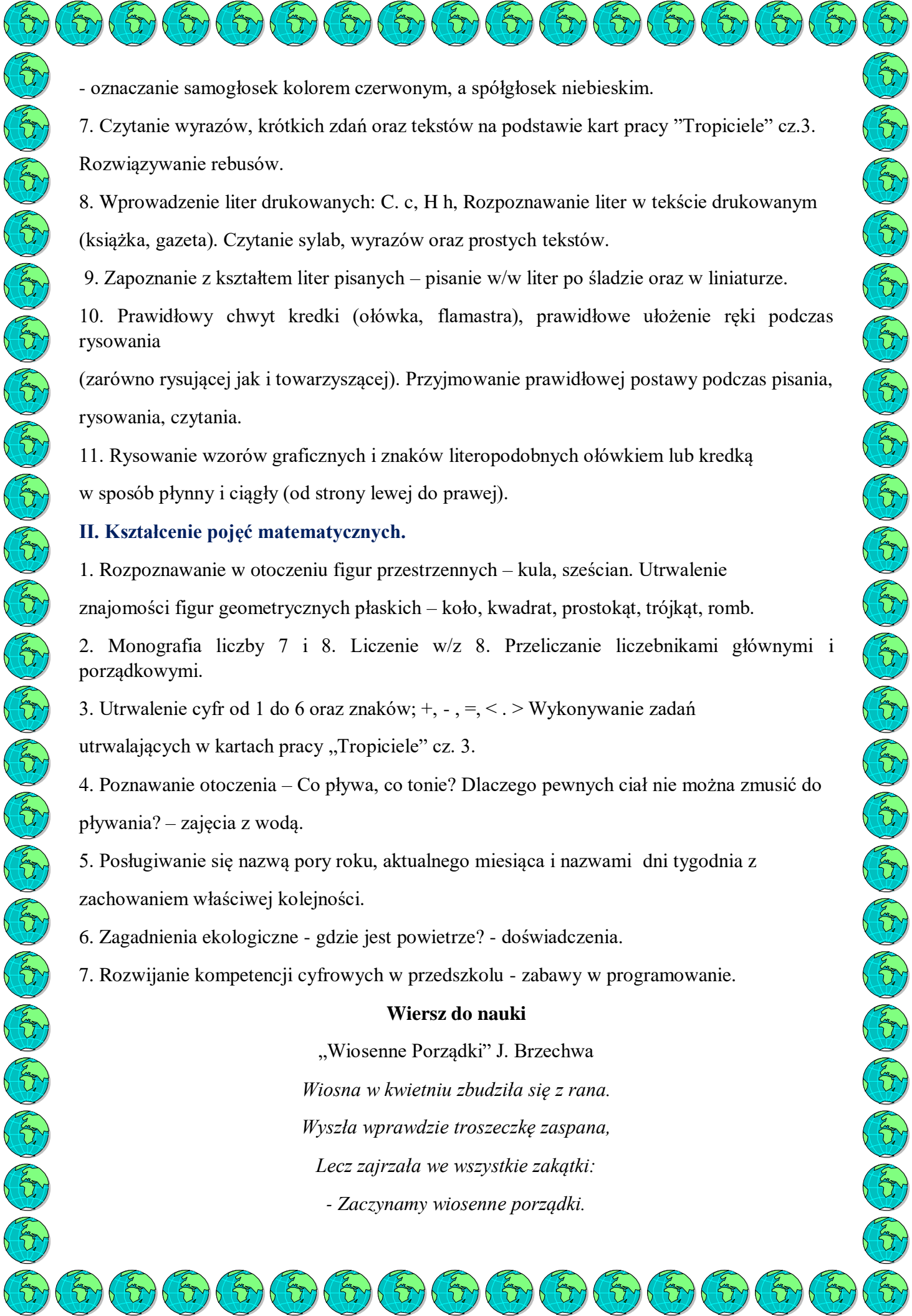


Marzec 2022 r.

GRUPA DZIECI 5,6 -LETNICH „EKOLUDKI”

I. Wychowanie umysłowe, społeczno-moralne i zdrowotne.

1. Rozwijanie umiejętności zgodnego współdziałania w grupie, społeczności przedszkolnej.
Podporządkowanie się ogólnym zasadom zachowania się podczas zajęć – właściwa reakcja na sygnał nauczyciela, przestrzeganie kolejności wypowiedzi.
2. Kształcenie umiejętności poprawnego wypowiedzania się:
 - wypowiedzanie się całym zdaniem,
 - formułowanie dłuższych wypowiedzi na temat zainteresowań dzieci.
3. Aktywizowanie myślenia i sprawności umysłowych, analizowanie sytuacji przedstawionych na obrazkach oraz treści słuchanych utworów.
4. Rozbudzanie zainteresowania książką:
 - oglądanie ilustracji w książkach i czasopismach,
 - czytanie krótkich tekstów tematycznych,
 - nauka wiersza J. Brzechwy „Wiosenne porządki”.
5. Wyróżnianie i łączenie głosek w wyrazie.
6. Liczenie wyrazów w zdaniu, głosek i sylab w wyrazie:
 - oznaczanie ilości głosek w wyrazie białymi cegiełkami,
 - podział głosek na samogłoski i spółgłoski,



- oznaczanie samogłosek kolorem czerwonym, a spółgłosek niebieskim.

7. Czytanie wyrazów, krótkich zdań oraz tekstów na podstawie kart pracy "Tropiciele" cz.3.

Rozwiązywanie rebusów.

8. Wprowadzenie liter drukowanych: C, c, H, h, Rozpoznawanie liter w tekście drukowanym (książka, gazeta). Czytanie sylab, wyrazów oraz prostych tekstów.

9. Zapoznanie z kształtem liter pisanych – pisanie w/w liter po śladzie oraz w liniaturze.

10. Prawidłowy chwyt kredki (ołówka, flamastra), prawidłowe ułożenie ręki podczas rysowania

(zarówno rysującej jak i towarzyszącej). Przyjmowanie prawidłowej postawy podczas pisania, rysowania, czytania.

11. Rysowanie wzorów graficznych i znaków literopodobnych ołówkiem lub kredką w sposób płynny i ciągły (od strony lewej do prawej).

II. Kształcenie pojęć matematycznych.

1. Rozpoznawanie w otoczeniu figur przestrzennych – kula, sześcian. Utrwalenie znajomości figur geometrycznych płaskich – koło, kwadrat, prostokąt, trójkąt, romb.

2. Monografia liczby 7 i 8. Liczenie w/z 8. Przeliczanie liczebnikami głównymi i porządkowymi.

3. Utrwalenie cyfr od 1 do 6 oraz znaków; +, -, =, <, > Wykonywanie zadań utrwalających w kartach pracy „Tropiciele” cz. 3.

4. Poznawanie otoczenia – Co pływa, co tonie? Dlaczego pewnych ciał nie można zmusić do pływania? – zajęcia z wodą.

5. Posługiwanie się nazwą pory roku, aktualnego miesiąca i nazwami dni tygodnia z zachowaniem właściwej kolejności.

6. Zagadnienia ekologiczne - gdzie jest powietrze? - doświadczenia.

7. Rozwijanie kompetencji cyfrowych w przedszkolu - zabawy w programowanie.

Wiersz do nauki

„Wiosenne Porządki” J. Brzechwa

Wiosna w kwietniu zbudziła się z rana.

Wyszła wprawdzie troszeczkę zaspana,

Lecz zajrzała we wszystkie zakątki:

- Zaczynamy wiosenne porządki.

*Skoczył wietrzyk zamasyście,
poodkurzał mchy i liście.*

*Z bocznych drózek, z polnych ścieżek
powymiatął brudny śnieżek.*

4

*Krasnoludki wiadra niosą,
myją ziemię ranną rosą.*

*Chmury płyną po błękitcie,
a obłoki miękką szmatką
polerują słońce gładko.*

*Aż się dziwią wszystkie dzieci,
że tak w niebie ładnie świeci.*

*Bocian w górę poszybował,
tęczę barwnie wymalował.*

*A żurawie i skowronki
posypały kwieciami łąki.*

*Posypały klomby, grządki
i skończyły się porządki*

