

Zamierzenia wychowawczo – dydaktyczne



Kwiecień 2022 r.

GRUPA DZIECI 5,6 -LETNICH „EKOLUDKI”

Treści programowe:

Przyroda

Przyroda wiosną

- poznawanie, w sposób pośredni (film, książka), zwierząt hodowanych na wsi – zarówno osobników dorosłych, jak i ich potomstwa; nazywanie ich miejsc zamieszkania; naśladowanie ruchów i głosów

- wyjaśnienie roli zwierząt hodowanych na wsi – określanie korzyści, jakie ma człowiek z ich hodowli (np. gęś – pierze, baran – wełna itp.)\

- wyjaśnianie znaczenia barwy ochronnej w życiu zwierząt.

- poznawanie etapów rozwojowych, np. żaby, motyla.

Podstawy ekologii


- szanowanie wody, niemarnowanie jej

- poznawanie sposobów ochrony środowiska

- poznawanie idei obchodów Światowego Dnia Ziemi (zainicjowanego przez Uniwersytet Stanforda w Kalifornii)

- poznawanie przejawów działalności ekologicznej:

- segregowanie odpadów



- oczyszczanie ścieków

- zakładanie filtrów na kominy

- ochrona roślin i zwierząt

- oszczędne korzystanie z surowców i materiałów (oszczędzanie wody i energii)

- tworzenie parków narodowych i rezerwatów przyrody

- sadzenie drzew i krzewów

- poznawanie norm ekologicznych – nakazu:

- segregowania odpadów

- oszczędnego gospodarowania materiałami

- oszczędnego korzystania z wody.

Procesy poznawcze

Myślenie (logiczne)

- tworzenie ciągów słów na zasadzie skojarzeń (np. ryba – woda – statek...)

- tworzenie uogólnień do podanych nazw przedmiotów, roślin, zwierząt.

Myślenie przyczynowo - skutkowe

- układanie historyjki obrazkowej (6 obrazków) według kolejności zdarzeń.

Pamięć

- powtarzanie z pamięci wierszy, piosenek

- zapamiętywanie informacji po to, żeby móc je kiedyś wykorzystać.

Aktywność językowa

Słownictwo

- stosowanie pojęć ogólnych (np.: ubrania, owoce, zwierzęta itp.)

- wymyślanie zdrobnień i zgrubień (np. kot – kotek – kocisko).

Poprawność gramatyczna wypowiedzi

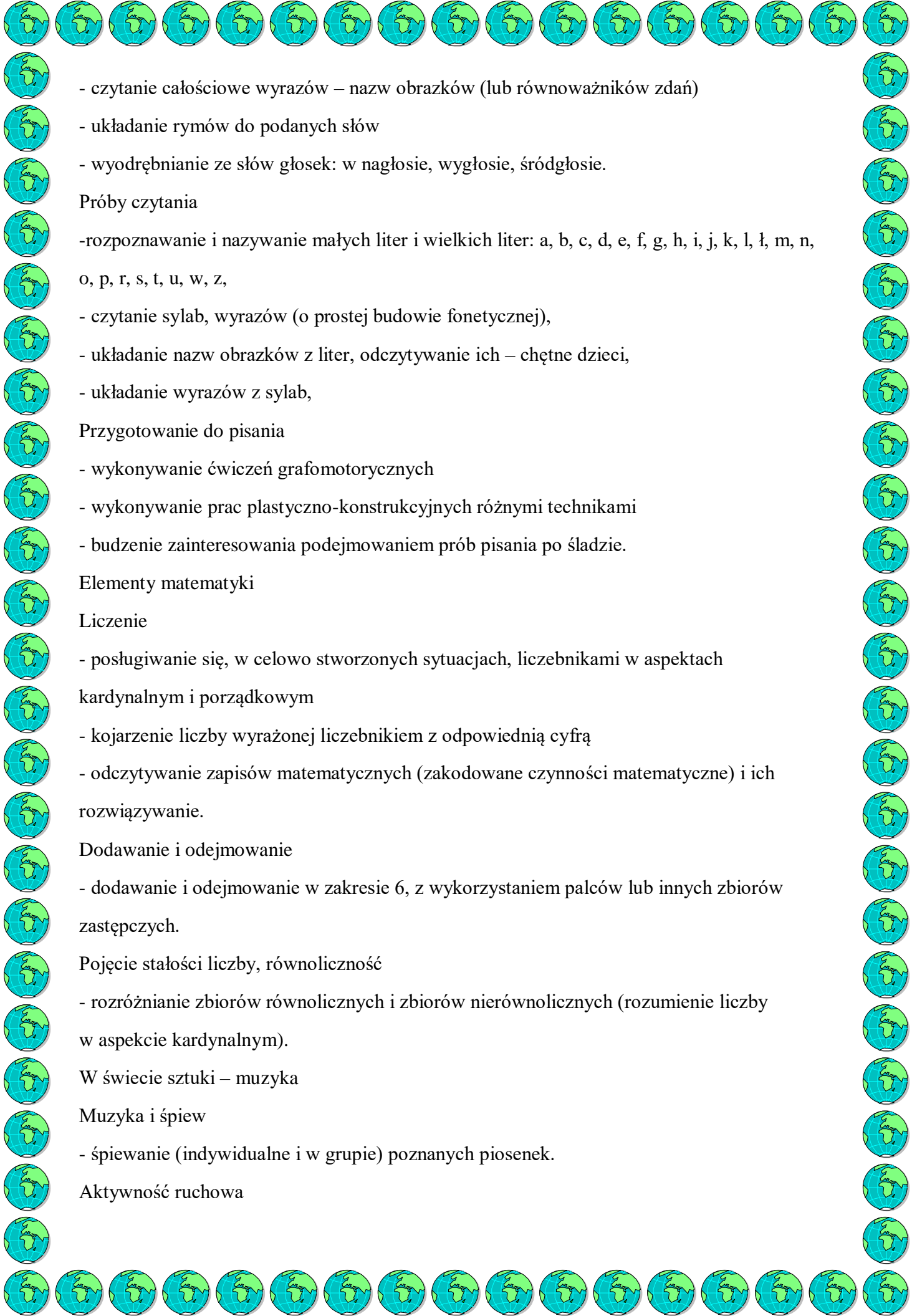
- poprawne stosowanie przymiotników (ciepły, mokry...), przysłówków (ciepło, mokro, daleko...), spójników (i, bo...).

Początkowa nauka czytania i pisania

Słuch fonematyczny

- wyodrębnianie ze słów głosek: w nagłosie, wygłosie, śródgłosie.

Przygotowanie do czytania



- czytanie całościowe wyrazów – nazw obrazków (lub równoważników zdań)

- układanie rymów do podanych słów

- wyodrębnianie ze słów głosek: w nagłosie, wygłosie, śródgłosie.

Próby czytania

-rozpoznawanie i nazywanie małych liter i wielkich liter: a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, ł, m, n,
o, p, r, s, t, u, w, z,

- czytanie sylab, wyrazów (o prostej budowie fonetycznej),

- układanie nazw obrazków z liter, odczytywanie ich – chętne dzieci,

- układanie wyrazów z sylab,

Przygotowanie do pisania

- wykonywanie ćwiczeń grafomotorycznych

- wykonywanie prac plastyczno-konstrukcyjnych różnymi technikami

- budzenie zainteresowania podejmowaniem prób pisania po śladzie.

Elementy matematyki

Liczenie

- posługiwanie się, w celowo stworzonych sytuacjach, liczebnikami w aspektach
kardynalnym i porządkowym

- kojarzenie liczby wyrażonej liczebnikiem z odpowiednią cyfrą

- odczytywanie zapisów matematycznych (zakodowane czynności matematyczne) i ich
rozwiązywanie.

Dodawanie i odejmowanie

- dodawanie i odejmowanie w zakresie 6, z wykorzystaniem palców lub innych zbiorów
zastępczych.

Pojęcie stałości liczby, równoliczność


- rozróżnianie zbiorów równolicznych i zbiorów nierównolicznych (rozumienie liczby
w aspekcie kardynalnym).

W świecie sztuki – muzyka

Muzyka i śpiew

- śpiewanie (indywidualne i w grupie) poznanych piosenek.

Aktywność ruchowa



Sprawność ruchowa

- uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych

Piosenka „Zielony dom”

1. *Rekin mieszka w oceanie,*

pszczoły dbają o swój ul,

dzieciół w dziupli ma mieszkanie,

na sawannie lew to król!

Na planecie naszej – Ziemi

Ty też miejsce swoje masz...

I to nigdy się nie zmieni,

jeśli dobrze o nią dbasz!

Ref. O nasz wspólny dom zadbamy!

Będzie miał zielone ściany,

bo znajdziemy zawsze czas,

by posprzątać razem las!

Nad szumiącą, czystą rzeką

sam zrozumiesz, co jest „eko”!

Z ekologią za pan brat,

taki piękny jest nasz świat!

2. *Jak się troszczyć o przyrodę?*

Nic trudnego, przecież wiesz!

Oszczędzajmy prąd i wodę,

segregujmy śmiecie też...

Z auta wskoczmy na rowery,

by spalinom krzyknąć: „stop”!

I zadbajmy o maniery

wobec Ziemi cały rok!