

Zamierzenia wychowawczo – dydaktyczne



Listopad

GRUPA DZIECI 5,6 -LETNICH „EKOLUDKI”

Tydzień 1 – Ja, ty i środowisko

Cele:

1. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania charakterystycznych cech późnej jesieni, określanie symbolami zjawisk pogodowych.
Wzbogacenie wiedzy na temat chmur. Uświadomienie roli deszczu dla życia człowieka, roślin i zwierząt.
2. Przygotowanie do nauki czytania: doskonalenie umiejętności wyróżniania głosek w nagłosie i wygłosie, wprowadzenie litery u, U, drukowanej i pisanej, pisanie litery po śladzie, doskonalenie techniki czytania – czytanie sylab,
3. Doskonalenie umiejętności precyzyjnego wycinania. Wdrażanie do utrzymywania porządku w miejscu pracy.
4. Zapoznanie z liczbą i cyfrą 5, pisanie cyfry po śladzie,
5. Doskonalenie przeliczania liczebnikami porządkowymi,
6. Zachęcenie do współpracy w zespole oraz wzajemnej pomocy. Rozwijanie prawidłowego tempa pracy.
7. Kształtowanie prawidłowej postawy podczas pracy przy stoliku,
8. Wdrażanie do uważnego słuchania (opowiadanie, polecenia nauczyciela).
9. Przypominanie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw, zajęć i spacerów.



Tydzień 2 – Mały patriota

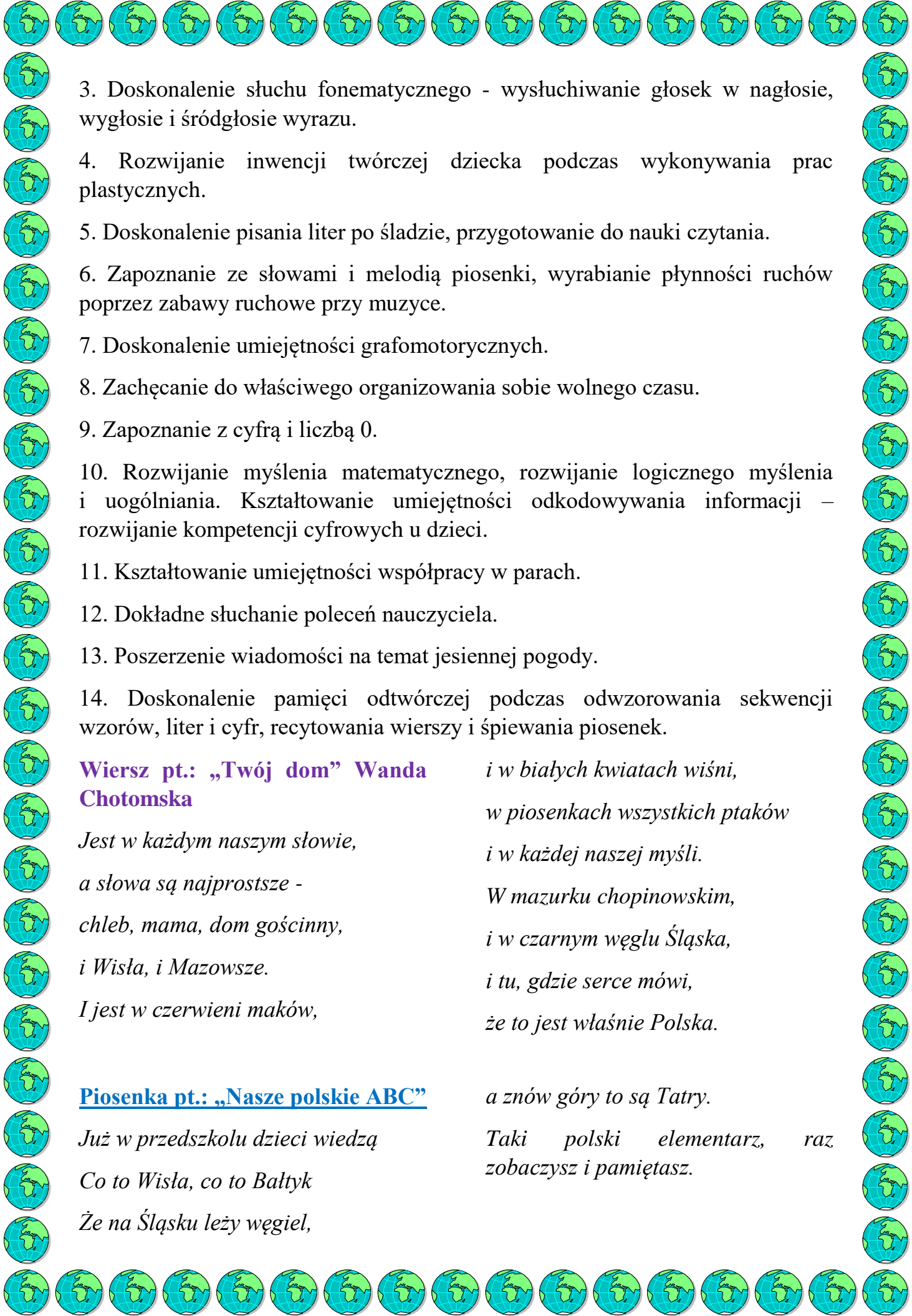
Cele:

1. Zachęcanie dzieci do zabaw wg własnej inicjatywy, wdrażanie do przestrzegania zasad dobrej, bezpiecznej zabawy.
2. Doskonalenie percepcji słuchowej, analizy i syntezy słuchowej.
3. Wprowadzenie drukowanej i pisanej litery d, D; doskonalenie techniki czytania.
4. Wyrabianie płynności i precyzji pracy rąk oraz swobody ruchów.
Doskonalenie pisania po śladzie. Rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej podczas rysowania wzorów graficznych i znaków literopodobnych.
5. Kształtowanie poczucia przynależności narodowej, kształcenie postawy szacunku wobec symboli narodowych, rozwijanie postaw patriotycznych, utrwalenie znajomości symboli narodowych. Poznanie ważnej dla Polski postaci historycznej - Józefa Piłsudskiego.
6. Uczenie odpowiedniego zachowania podczas słuchania i śpiewania hymnu państwowego.
7. Zachęcanie do rozwijania zdolności i zainteresowań muzycznych, utrwalenie nazw instrumentów perkusyjnych.
8. Rozwijanie umiejętności konstruowania gry, zachęcanie do zdrowej rywalizacji. Kształtowanie umiejętności odcodowywania informacji – rozwijanie kompetencji cyfrowych u dzieci.
9. Kształtowanie prawidłowej postawy, doskonalenie sprawności ruchowej.
10. Doskonalenie umiejętności budowania zdania z określonym słowem. Budowanie wypowiedzi wielozdaniowych na temat określony.

Tydzień 3 – W co się bawić kiedy pada deszcz

Cele:

1. Zachęcanie do przestrzegania ustalonych zasad zabawy, zachęcanie do czynnego uczestnictwa w zabawie, zachęcanie do posługiwania się umiarkowanym głosem w sali zajęć i na stołówce.
2. Wydłużanie fazy wydechowej podczas gimnastyki buzi i języka.



3. Doskonalenie słuchu fonematycznego - wysłuchiwanie głosek w nagłosie, wygłosie i śródgłosie wyrazu.

4. Rozwijanie inwencji twórczej dziecka podczas wykonywania prac plastycznych.

5. Doskonalenie pisania liter po śladzie, przygotowanie do nauki czytania.

6. Zapoznanie ze słowami i melodią piosenki, wyrabianie płynności ruchów poprzez zabawy ruchowe przy muzyce.

7. Doskonalenie umiejętności grafomotorycznych.

8. Zachęcanie do właściwego organizowania sobie wolnego czasu.

9. Zapoznanie z cyfrą i liczbą 0.

10. Rozwijanie myślenia matematycznego, rozwijanie logicznego myślenia i uogólniania. Kształtowanie umiejętności odkodowywania informacji – rozwijanie kompetencji cyfrowych u dzieci.

11. Kształtowanie umiejętności współpracy w parach.

12. Dokładne słuchanie poleceń nauczyciela.

13. Poszerzenie wiadomości na temat jesiennej pogody.

14. Doskonalenie pamięci odtwórczej podczas odwzorowania sekwencji wzorów, liter i cyfr, recytowania wierszy i śpiewania piosenek.

Wiersz pt.: „Twój dom” Wanda Chotomska

Jest w każdym naszym słowie,

a słowa są najprostsze -

chleb, mama, dom gościnny,

i Wisła, i Mazowsze.

I jest w czerwieni maków,

i w białych kwiatach wiśni,

w piosenkach wszystkich ptaków

i w każdej naszej myśli.

W mazurku chopinowskim,

i w czarnym węglu Śląska,

i tu, gdzie serce mówi,

że to jest właśnie Polska.

Piosenka pt.: „Nasze polskie ABC”

Już w przedszkolu dzieci wiedzą

Co to Wisła, co to Bałtyk

Że na Śląsku leży węgiel,

a znów góry to są Tatry.

*Taki polski elementarz, raz
zobaczysz i pamiętasz.*

Nasze polskie ABC! Każde dziecko o nim wie!

*Wchodzi w głowę, wchodzi w serce.
Jak literka po literce.*

Coraz lepiej czytasz je nasze polskie ABC.

Kiedy będę taki duży,

Jak na przykład są rodzice.

Z książek, z kina i z podróży,

Poznam kraju okolice.

*Jak zakładka Wisły wstążka, no a
Polska jest jak książka.*

Nasze polskie ABC! Każde dziecko o nim wie!

*Wchodzi w głowę, wchodzi w serce
jak literka po literce.*

Coraz lepiej czytasz je, nasze polskie ABC



