

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNE

GRUPA SÓWKI

Tematyka:

1. W przedszkolu
2. Oto ja
3. Moja droga do przedszkola
4. Jesień w parku, w lesie



1. Aktywność społeczno – przyrodnicza:

- zapoznanie dzieci z salą i przedszkolem,
- poznawanie, rozumienie i przestrzeganie zasad i norm społecznych obowiązujących w grupie,
- rozwijanie umiejętności nazywania emocji i mówienia o nich oraz pozytywnego reagowania na nowe sytuacje i osoby,
- przedstawianie emocji w zabawach dramowych,
- poszerzanie wiadomości o sobie,
- nawiązywanie właściwych relacji rówieśniczych w zabawie i sytuacjach codziennych – przezwyciężanie nieśmiałości, rozwijanie asertywności,
- stosowanie zwrotów grzecznościowych, rozwiązywanie konfliktów, właściwe zachowanie się w trudnych sytuacjach, kulturalne mówienie o swoich potrzebach,
- spokojne oczekiwanie na swoją kolej,

- poznanie sposobów spędzenia wakacji przez koleżanki i kolegów z grupy,
- nabieranie przeświadczenia o pozytywnej roli współpracy w osiągnięciu celu,
- poznawanie i organizowanie kącików tematycznych,
- rozbudzanie zainteresowań i ciekawości poznawczej,
- przestrzeganie zasad zgodnej zabawy i prawa do korzystania z kącików przez kolegów i koleżanki,
- poznanie zawodów w otoczeniu dziecka – uświadamianie roli osób dorosłych w życiu przedszkola i szacunku do wykonywanej przez nich pracy,
- poznawanie zawodów służących bezpieczeństwu całego społeczeństwa – policjant, ratownik, strażak,
- wdrażanie do stosowania zasad bezpieczeństwa w przedszkolu i na ulicy,
- utrwalanie zasad poruszania się po chodniku i przechodzenia przez jezdnię,
- poznanie wyglądu i znaczenia sygnalizacji świetlnej i znaków drogowych,
- rozwijanie umiejętności dostrzegania niebezpieczeństw wynikających z kontaktów z nieznanymi; kształtowanie postaw asertywnych w kontaktach z nieznanymi,
- poznawanie sytuacji zagrażających zdrowiu i życiu ludzi,
- poznanie numeru alarmowego 112,
- kształtowanie umiejętności przeprowadzenia rozmowy w celu wezwania pomocy,
- układanie jesiennych rytmów z materiału przyrodniczego,
- nabywanie umiejętności rozróżniania wyglądu liści: klonu, kasztanowca, dębu i leszczyny,
- rozpoznawanie różnych gatunków drzew,
- poznawanie świata wieloma zmysłami,
- rozwijanie zainteresowań przyrodniczych,
- obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie jesienią,
- rozwijanie zainteresowań badawczych;

2. Aktywność ruchowo- zdrowotna:

- rozwijanie sprawności motorycznej,
- kształtowanie umiejętności rzutu do celu i współpracy w grupie,
- utrwalenie orientacji w schemacie własnego ciała,

- przypomnienie nazw części ciała,
- rozwijanie sprawności fizycznej,
- zapobieganie pogłębianiu się wad postawy,
- rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej;

3. Edukacja językowo – literacka i słuchowa:

- rozwijanie słownika dziecka w zabawach słowotwórczych,
- rozwijanie słuchu fonematycznego,
- wprowadzenie pojęcia głoska,
- rozwijanie umiejętności budowania zdań poprawnych gramatycznie,
- rozwijanie percepcji słuchowej poprzez zabawy z wykorzystaniem zagadek słuchowych,
- odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanych tekstów literackich,
- dokonywanie analizy i syntezy zdania i wyrazu (analiza i synteza głoskowa i sylabowa),
- rozwijanie pamięci słuchowej poprzez naukę piosenek tekstów powitań i krótkich rymowanek,
- rozwijanie koordynacji ruchowo-słuchowo-wzrokowej podczas zabaw;

4. Aktywność matematyczna:

- rozwijanie umiejętności porównywania liczebności zbiorów,
- rozwijanie koncentracji uwagi,
- rozwijanie umiejętności myślenia logicznego,
- doskonalenie umiejętności przeliczania,
- rozwijanie spostrzegawczości,
- zapoznanie z figurami geometrycznymi – koło, kwadrat,
- rozwijanie umiejętności klasyfikowania,
- rozwijanie pamięci;

5. Aktywność plastyczno – techniczna i grafomotoryczna:

- kształcenie sprawności manualnej i kreatywności oraz inwencji twórczej dzieci podczas zabaw plastycznych, konstrukcyjno-plastycznych z wykorzystaniem różnorodnych materiałów;

6. Aktywność muzyczna:

- rozwijanie aparatu głosu i pamięci słuchowej poprzez śpiewanie piosenek,
- kształtowanie umiejętności poruszania się w przestrzeni podczas zabaw ruchowych, tańca itp.,
- rozwijanie poczucia rytmu poprzez grę na instrumentach perkusyjnych;

PIOSENKA

„Do przedszkola”

sł. i muz. Jolanta Kucharczyk

1. Rano budzę się, jaki piękny to czas,
słońce wstało już, a więc pora wstać.
Szybko myję się, jem śniadanie i już
gotów jestem, bo chcę już iść, chcę już iść.

Ref.

Do przedszkola, do przedszkola,
jak cudownie tutaj co dzień mija czas.
Do przedszkola, do przedszkola, o tym już od rana
marzy każdy z nas.

2. Pani czeka już i koledzy już są,
siadam w kole – to jest magiczny nasz krąg.
Obok siedzi Jaś, Weronika i Staś
rozglądają się, tu bawimy się,
więc przychodzę co dzień.

