

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne dla grupy dzieci 6-letnich „Ekoludki”

Styczeń 2021

I. Wychowanie umysłowe, społeczno - moralne i zdrowotne:

1. Rozwijanie umiejętności zgodnego współdziałania w grupie, społeczności przedszkolnej.
2. Stwarzanie sytuacji sprzyjających swobodnym wypowiedziom dzieci na podstawie:
 - ➔ omawianych obrazków i historyjek obrazkowych,
 - ➔ wysłuchanych utworów literackich.
3. Kształcenie umiejętności poprawnego wypowiadania się:
 - ➔ wypowiadanie się całym zdaniem,
 - ➔ formułowanie dłuższych spójnych wypowiedzi.
4. Aktywizowanie myślenia i sprawności umysłowych, analizowanie sytuacji przedstawionych na obrazkach oraz treści słuchanych utworów.
5. Kształtowanie zainteresowania książkami:
 - ➔ oglądanie ilustracji w książkach i czasopismach
 - ➔ czytanie krótkich tekstów związanych z porą roku oraz na podstawie rozpoznawanych liter.
6. Wyróżnianie i łączenie głosek w wyrazie - poszukiwanie wyrazów z głoskami: głoski **n** oraz **u** w nagłosie, wygłosie oraz śródgłosie wyrazu.
7. Liczenie wyrazów w zdaniu, głosek i sylab w wyrazie:
 - ➔ oznaczanie ilości głosek w wyrazie białymi cegiełkami.
 - ➔ podział głosek na samogłoski i spółgłoski; oznaczanie samogłosek kolorem czerwonym, a spółgłosek niebieskim.
8. Wprowadzenie i utrwalanie liter: **u U; n N;** - drukowane i pisane.
9. Rozmowy na temat: **Jaka jest moja babcia i jaki jest mój dziadzius?**
10. Przygotowanie do Dnia Babci i Dziadka - nauka wierszyków okolicznościowych i piosenek.
11. Budzenie zainteresowań astronomicznych – **Mikołaj Kopernik - wielki polski astronom.** Przygotowanie ilustracji i krótkich wiadomości o Mikołaju Koperniku – chętne dzieci.
12. **Wirusy i bakterie** - zdawanie sobie sprawy z możliwości zarażenia się chorobą i udzielenia jej innym; stosowanie przyjętych środków ostrożności tj. zasłanianie ust ręką, częste i prawidłowe mycie rąk.
13. Prawidłowe posługiwanie się przyborem do pisania:
 - ➔ chwyt kredki (ołówka, flamastra),

- ➔ ułożenie ręki podczas pisania i rysowania (zarówno rysującej jak i towarzyszącej),
- ➔ przyjmowanie prawidłowej postawy podczas pisania, rysowania i czytania.

14. Rysowanie i malowanie linii falistych, zaokrąglonych, pętli i liter w liniaturze – litery: **n, N, u, U**

II. Kształcenie pojęć matematycznych:

- Rozpoznawanie figur przestrzennych w otoczeniu – **kula, sześcian**.
- Monografia liczby **7**. Przeliczanie liczebnikami głównymi i porządkowymi. Utrwalenie cyfr od 1 do 6 oraz znaków: „+”, „-”, „=”, „< >”
Układanie zadań tekstowych, zapisywanie działań za pomocą cyfr i znaków matematycznych.
- Posługiwanie się nazwą pory roku, aktualnego miesiąca i nazwami dni tygodnia z zachowaniem właściwej kolejności.
- Jak odmierzamy czas? – klepsydra, zegar, kalendarz. Sprawdzanie jak długo trwa sekunda, minuta, godzina.

PIOSENKI DLA BABCI I DZIADKA



Piosenka pt.: “Koncert na 102 - dla babci i dziadka”

sł. i mel. Izabela Wałaszewska

I zwrotka:

Hej babciu, hej dziadku, witamy was piosenką,

wesołą i skoczną i bardzo uśmiechniętą.

W piosence sto dźwięków, a każdy pięknie gra.

Ref. Dla babci i dziadka dziś koncert na sto dwa!

Dla babci i dziadka dziś koncert na sto dwa!- dzieci grają na instrumentach.

II zwrotka:

Już pora rozpocząć wesołe przedstawienie,

bo każdy chce dla was wystąpić na tej scenie.

I każdy artysta ważną rolę ma.

Dla babci i dziadka dziś koncert na sto dwa.

Ref. Dla babci i dziadka dziś koncert na sto dwa!

Dla babci i dziadka dziś koncert na sto dwa! - dzieci grają na instrumentach.

Piosenka pt.: “Dziadkowe bajeczki”

I zwrotka:

Gdy za oknem zima,

gdy śnieg biały pada,

dziadek siada przy kominku bajki opowiada.

Dziadek siada przy kominku bajki opowiada

II zwrotka:

O Królewnie Śnieżce

i o kocie w butach,

który mieszkał dawno temu,

gdzieś na Bergamutach.

Gdzieś na Bergamutac.

III zwrotka:

O dzielnym szewczyku,

Jasiu i Małgosi.

Opowiada Dziadek bajki,

kiedy wnuczka prosi.

Kiedy wnuczek prosi.

Piosenka pt.: "Moja babcia i mój dziadek"

I zwrotka:

Moja Babcia i mój Dziadek

to wspaniali są dziadkowie,

Dziadek mnóstwo zna zagadek,

Babcia bajkę nam opowie!

Ref. Bo na świecie nie znajdziecie

takich bajek i zagadek,

jakie wnukom opowiada

moja Babcia i mój Dziadek!

II zwrotka:

Poprosimy naszą Babcie:

Babciu, z tajemniczą miną

opowiadaj swoją bajkę,

a za każdym razem inną!

Ref. Bo na świecie ...

III zwrotka:

Posadzimy teraz Dziadka

na fotelu wiklinowym.

Dziadku, powiedz nam zagadkę,

całkiem nową, prosto z głowy.