

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

WRZESIEŃ

GRUPA MISIE



Tematyka tygodnia:

1. W przedszkolu
2. Oto ja
3. Moja droga do przedszkola
4. Jesień w parku, w lesie

1. Aktywność społeczno-przyrodnicza:

- zdejmowanie ubrań, butów, umieszczanie ich w wyznaczonym miejscu w szatni
- zakładanie ubrań, butów
- korzystanie z toalety
- spożywanie posiłków – prawidłowe posługiwanie się łyżką, widelcem
- udział w porządkowaniu sali po skończonej zabawie
- próby nazywania swoich emocji (np.: radość, smutek, złość, strach)
- próby określania swoich stanów emocjonalnych
- nieprzeszkadzanie innym dzieciom w zabawie
- podejmowanie prób wspólnych zabaw
- podawanie swojego imienia i nazwiska
- rozpoznawanie przedmiotów, roślin, zwierząt za pomocą zmysłów: dotyku, smaku, węchu, wzroku, słuchu

- obserwowanie środowiska przyrodniczego; zwracanie uwagi na dominującą kolorystykę, zmiany, jakie zachodzą w przyrodzie
- oglądanie drzew znajdujących się w bliskim otoczeniu
- zbieranie owoców drzew, wzbogacanie nimi kącika przyrody

2. Aktywność ruchowo-zdrowotna:

- nazywanie wybranych części ciała
- dostrzeganie podstawowych różnic między dziewczynkami i chłopcami oraz kobietami i mężczyznami
- rozwijanie orientacji w schemacie własnego ciała
- uczestniczenie w zabawach ruchowych: kształtujących postawę, orientacyjno-porządkowych, bieżnych, z elementami czworakowania, z elementami skoku, podskoku, z elementami toczenia, z elementami rzutu, chwytu, równoważnych, organizowanych metodą opowieści ruchowych, ze śpiewem
- przebywanie na świeżym powietrzu – uczestniczenie w spacerach, zabawach

3. Edukacja językowo-literacka i słuchowa:

- wypowiedzianie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu
słuchanie wierszy, opowiadań, odpowiadanie na pytania dotyczące utworu literackiego
- powtarzanie z pamięci wierszy, rymowanek, piosenek w połączeniu z ruchem
- uczestniczenie w zabawach – rozwiązywanie prostych zagadek

4. Aktywność matematyczna:

- wykorzystywanie w zabawach różnych zabawek, przedmiotów
- porządkowanie jednorodnych obiektów w otoczeniu na podstawie różnic występujących między nimi; liczenie z wymianami kolejnych liczebników głównych; zwrócenie uwagi na rolę ostatniego liczebnika
- liczenie palców, przedmiotów itp.

- budowanie danego szeregu w toku praktycznego działania
- określanie położenia przedmiotów w przestrzeni; stosowanie określeń: *na, pod, przed, za, wysoko, nisko*;

5. Aktywność plastyczno-techniczna i grafomotoryczna:

- rysowanie,
- malowanie farbami plakatowymi,
- lepienie z ciastoliny,

6. Aktywność muzyczna:

- słuchanie piosenek w wykonaniu nauczyciela
- nauka prostych piosenek fragmentami metodą ze słuchu
- śpiewanie piosenek razem z osobą dorosłą
- uczestniczenie w zabawach rytmicznych, ruchowych

Piosenka „Jestem mały misio”

*Jedna łapka, druga łapka
jestem mały misio,
trzecia łapka, czwarta łapka
a to jest mój pysio
Lubię miodek, kocham miodek.
podkradam go pszczołkom
jedną łapką, drugą łapką
albo wciągam rurką.*

