

# ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

STYCZEŃ

## GRUPA MISIE



### Tematyka tygodnia:

1. Tak mają nam czas
2. Zwierzęta zimą
3. Kim są rodzice moich rodziców?
4. Fryzjer, weterynarz czy lekarz?

### 1. Aktywność społeczno-przyrodnicza:

- integruje się z grupą podczas zabaw
- współpracuje w zespole
- stara się przestrzegać poznane zasady obowiązujące w grupie
- używa zwrotów grzecznościowych
- inicjuje zabawy konstrukcyjne
- integruje się z grupą rówieśniczą
- poznaje pory roku
- zdobywa informację jakie pokarmy są bezpieczne dla ptaków

- poznaje cechy zimowego krajobrazu
- zapoznaje się z przyrządami i akcesoriami osób pracujących we wskazanym zawodach

## **2. Aktywność ruchowo-zdrowotna:**

- prezentuje różne formy ruchu: bieżne, skoczne, z czworakowaniem, rzutne
- kształtuje umiejętność współpracy w grupie podczas wykonywania ćwiczeń gimnastycznych
- potrafi dostosować ubiór do panujących warunków atmosferycznych
- nazywa części garderoby
- kształtuje prawidłowe nawyki prozdrowotne
- doskonali pracę mięśni motoryki dużej
- ma świadomość konieczności dbania o higienę i swoje zdrowie
- wie o konieczności przebywania na świeżym powietrzu
- jest sprawne w ubieraniu się i rozbieraniu się na miarę swoich możliwości

## **3. Edukacja językowo-literacka i słuchowa:**

- poszerza czynny słownik, posługuje się przymiotnikami
- opisuje ilustrację
- próbuje dzielić wyrazy na sylaby poprzez wyklaskiwanie
- słucha krótkich tekstów literackich i wypowiada się na ich temat
- wypowiada się na temat ilustracji
- poznaje znaczenie słowa szacunek w odniesieniu do osób starszych
- rozwiązuje zagadki słowne

#### **4. Aktywność matematyczna:**

- posługuje się pojęciami: mały, duży
- rozwija umiejętność różnicowania przedmiotów ze względu na wielkość
- doskonali umiejętność klasyfikowania ze względu na daną cechę
- rozpoznaje i nazywa figury geometryczne
- rozwija myślenie przyczynowo-skutkowe
- układa obrazki z figur geometrycznych
- rozumie że czas upływa
- dopasowuje kształty figur geometrycznych
- klasyfikuje przedmioty według określonych cech
- przelicza w dostępnym zakresie
- dostrzega i układa rytmy
- doskonali umiejętność liczeni

#### **5. Aktywność plastyczno-techniczna i grafomotoryczna:**

- uczy się rysować po śladzie
- próbuje wycinać nożyczkami
- rozwija sprawność manualną
- projektuje pracę plastyczną
- wykonuje tematyczne prace plastyczne
- stosuje różne techniki plastyczne
- rozwija motorykę małą

## 6. Aktywność muzyczna:

- stara się śpiewać proste piosenki
- wykonuje improwizacje muzyczne i śpiewa piosenki
- bawi się przy muzyce
- przedstawia ruchem rytm słyszanej muzyki
- zapamiętuje i odtwarza proste układy taneczne
- uczestniczy w zabawach ruchowych i rytmicznych
- stara się śpiewać proste piosenki

### *PIOSENKA „Polka dla babci i dziadka”*

*Dziś w przedszkolu piękny bal*

*Bal wspaniały na sto par*

*Bal dla dziadków i dla babć*

*Pięknie zapraszamy was.*

*Ref: To jest pólka dla dziadziusia*

*I dla babci i dla wnusia*

*Kto poleczkę naszą zna*

*Niech zatańczy tak jak ja.*

*Do przedszkola zapraszamy*

*Babcie dziadka, tatę mamę*

*Gdy tańczymy polkę wraz*

*Bardzo miło płynie czas.*

