

# ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

STYCZEŃ

GRUPA MISIE



## 1. Aktywność społeczno-przyrodnicza:

- integruje się z grupą podczas zabaw
- współpracuje w zespole
- stara się przestrzegać poznane zasady obowiązujące w grupie
- używa zwrotów grzecznościowych
- inicjuje zabawy konstrukcyjne
- integruje się z grupą rówieśniczą
- sprząta po zakończonej zabawie
- współdziała z dziećmi w zabawie
- poznaje nazwy dni tygodnia

## **2. Aktywność ruchowo-zdrowotna:**

- prezentuje różne formy ruchu: bieżne, skoczne, z czworakowaniem, rzutne
- kształtuje umiejętność współpracy w grupie podczas wykonywania ćwiczeń gimnastycznych
- potrafi dostosować ubiór do panujących warunków atmosferycznych
- nazywa części garderoby
- kształtuje prawidłowe nawyki prozdrowotne
- doskonali pracę mięśni motoryki dużej
- ma świadomość konieczności dbania o higienę i swoje zdrowie
- wie o konieczności przebywania na świeżym powietrzu
- jest sprawne w ubieraniu się i rozbieraniu się na miarę swoich możliwości

## **3. Edukacja językowo-literacka i słuchowa:**

- poszerza czynny słownik, posługuje się przymiotnikami
- opisuje ilustrację
- próbuje dzielić wyrazy na sylaby poprzez wyklaskiwanie
- słucha krótkich tekstów literackich i wypowiada się na ich temat
- wypowiada się na temat ilustracji
- poznaje zwyczaje związane z żegnaniem starego i witaniem nowego roku
- rozpoznaje i nazywa podstawowe emocje
- rozróżnia emocje i uczucia przyjemne i nieprzyjemne, ma świadomość, że odczuwają i przeżywają je wszyscy ludzie
- powtarza i zapamiętuje prostą rymowankę
- rozwiązuje zagadki słowne
- powtarza krótkie rymowanki
- poznaje znaczenie słowa szacunek w odniesieniu do osób starszych

#### **4. Aktywność matematyczna:**

- układa obrazek pocięty na kilka części
- zna i nazywa kolory
- klasyfikuje przedmioty według danej cechy
- przelicza w dostępnym zakresie
- posługuje się pojęciami dotyczącymi następstw czasu
- odczytuje znaki i symbole
- klasyfikuje przedmioty według danej cechy
- przelicza w zakresie 7
- rozpoznaje figury geometryczne – koło
- rozwija myślenie przyczynowo-skutkowe
- układa obrazki z figur geometrycznych
- dopasowuje kształty figur geometrycznych
- klasyfikuje przedmioty według określonych cech
- przelicza w dostępnym zakresie
- układa obrazek pocięty na części
- dostrzega i układa rytmy
- doskonali umiejętność liczeni

#### **5. Aktywność plastyczno-techniczna i grafomotoryczna:**

- uczy się rysować po śladzie
- próbuje wycinać nożyczkami
- rozwija sprawność manualną
- projektuje pracę plastyczną
- wykonuje tematyczne prace plastyczne
- stosuje różne techniki plastyczne
- rozwija motorykę małą

## 6. Aktywność muzyczna:

- stara się śpiewać proste piosenki
- wykonuje improwizacje muzyczne i śpiewa piosenki
- bawi się przy muzyce
- przedstawia ruchem rytm słyszanej muzyki
- zapamiętuje i odtwarza proste układy taneczne
- uczestniczy w zabawach ruchowych i rytmicznych
- stara się śpiewać proste piosenki

### *PIOSENKA „Polka dla babci i dziadka”*

*Dziś w przedszkolu piękny bal*

*Bal wspaniały na sto par*

*Bal dla dziadków i dla babć*

*Pięknie zapraszamy was.*

*Ref: To jest pólka dla dziadziusia*

*I dla babci i dla wnusia*

*Kto poleczkę naszą zna*

*Niech zatańczy tak jak ja.*

*Do przedszkola zapraszamy*

*Babcie dziadka, tatę mamę*

*Gdy tańczymy polkę wraz*

*Bardzo miło płynie czas.*

