

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

PAŹDZIERNIK

GRUPA MISIE



Tematyka tygodnia:

- 1. Jesień w sadzie w ogrodzie**
- 2. Zwierzęta jesienią**
- 3. Moja rodzina i mój dom**
- 4. Domowi ulubieńcy**

1. Aktywność społeczno-przyrodnicza:

- korzystanie z własnych zmysłów: rozpoznawanie smaku, zapachu, słyszanych dźwięków, rozpoznawanie za pomocą wzroku, dotyku
- zakładanie ubrań, butów
- odkładanie prac na półki indywidualne
- udział w porządkowaniu sali po skończonej zabawie
- przebywanie na świeżym powietrzu – uczestniczenie w spacerach, zabawach
- próby nazywania swoich emocji (np.: radość, smutek, złość, strach)

- próby określania swoich stanów emocjonalnych
- nieprzeszkadzanie innym dzieciom w zabawie
- podejmowanie prób wspólnych zabaw
- dzielenie się zabawkami z innymi dziećmi
- poznanie własnych możliwości przy wykonywaniu różnych czynności
- obserwowanie w sposób bezpośredni zmian zachodzących w przyrodzie
- rozpoznawanie przedmiotów, roślin za pomocą zmysłów: dotyku, smaku, węchu, wzroku, słuchu
- rozpoznawanie i nazywanie wybranych warzyw; rozróżnianie ich za pomocą wzroku, dotyku, smaku, zapachu
- rozpoznawanie wybranych owoców po wyglądzie, kształcie, smaku
- zbieranie owoców drzew, wzbogacanie nimi kącika przyrody
- pokazywanie na wybranych przykładach (np. jeź, wiewiórka, bocian), jak zwierzęta przygotowują się do nadchodzącej zimy (odlatują do Afryki, gromadzą zapasy, zasypiają)

2. Aktywność ruchowo-zdrowotna:

- uczestniczenie w zabawach ruchowych: kształtujących postawę, orientacyjno-porządkowych, bieżnych, z elementami czworakowania, z elementami skoku, podskoku, z elementami toczenia, z elementami rzutu, chwytu, równoważnych, organizowanych metodą opowieści ruchowych, ze śpiewem;
- przebywanie na świeżym powietrzu – uczestniczenie w spacerach, zabawach;
- spożywanie zdrowej żywności: warzyw, owoców, mięsa, nabiału (ograniczenie spożycia słodczy, chipsów), picie wody, kompotów, soków (ograniczenie spożycia napojów gazowanych);
- naśladowanie ruchów wykonywanych przez nauczyciela, odtwarzanie ruchem całego ciała sposobów poruszania się zwierząt

3. Edukacja językowo-literacka i słuchowa:

- wypowiadanie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu
- słuchanie wierszy, opowiadań, odpowiadanie na pytania dotyczące utworu literackiego
- powtarzanie krótkich rymowanek
- wypowiadanie się prostymi zdaniami
- podawanie informacji, jak ma na imię mama, jak ma na imię tata
- nazywanie członków bliższej i dalszej rodziny, np.: mama, tata, brat, siostra, ciocia, babcia, dziadek, wujek

4. Aktywność matematyczna:

- stopniowe poznawanie określeń dotyczących położenia przedmiotu w przestrzeni
- określanie położenia przedmiotów w przestrzeni; stosowanie określeń: na, pod, przed, za, wysoko, nisko
- zauważanie rytmów, np. w ułożonym materiale przyrodniczym, mozaice geometrycznej, w klockach
- porządkowanie jednorodnych obiektów w otoczeniu na podstawie różnic występujących między nimi
- liczenie palców, przedmiotów itp.
- budowanie danego szeregu w toku praktycznego działania

5. Aktywność plastyczno-techniczna i grafomotoryczna:

- rysowanie,
- malowanie farbami plakatowymi,
- lepienie z ciastoliny,

6. Aktywność muzyczna:

- słuchanie piosenek w wykonaniu nauczyciela
- nauka prostych piosenek fragmentami metodą ze słuchu
- śpiewanie piosenek razem z osobą dorosłą
- uczestniczenie w zabawach rytmicznych, ruchowych
- reagowanie na zmiany tempa i dynamiki utworu o dużym zróżnicowaniu
- rytmiczne poruszanie się przy muzyce
- uczestniczenie w zabawach naśladowczych

Piosenka „Warzywa i owoce” (sł. i muz. Krystyna Gowik).

1. Mama codziennie warzywa gotuje.

Każde warzywo inaczej smakuje.

Wszystkie warzywa są smaczne i zdrowe.

Śmieją się do nas i są kolorowe.

Ref.: Czy to wielka dynia, czy marchewka mała

chcą do brzuszka szybko wskoczyć. Mama mi je dała.

2. Mama codziennie owoce kupuje,

a każdy owoc inaczej smakuje.

Wszystkie owoce są smaczne i zdrowe.

Śmieją się do nas i są kolorowe.

Ref.: Czy to słodka gruszka, czy truskawka mała

chcą do brzuszka szybko wskoczyć. Mama mi je dała.

