

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

PAŹDZIERNIK

GRUPA MISIE



1. Aktywność społeczno-przyrodnicza:

- nawiązuje kontakty z rówieśnikami
- współpracuje w zespole
- przeprowadza proste doświadczenia badawcze
- posługuje się pojęciem para
- zna charakterystyczne cechy pór roku
- wie, jak wygląda jeź
- rozpoznaje i nazywa dary jesieni
- rozpoznaje niektóre gatunki drzew
- rozpoznaje kształty trzech liści z różnych drzew
- stara się przestrzegać poznane zasady obowiązujące w grupie
- używa zwrotów grzecznościowych
- zna zawód policjanta,
- wie, gdzie należy przejść przez jezdnie

- zna pojęcia: piesi, pasażerowie, kierowcy
- nazywa i wskazuje części ciała

2. Aktywność ruchowo-zdrowotna:

- wykonuje ćwiczenia regulujące oddech
- zna przybory higieniczne i sposoby ich używania
- ma świadomość konieczności dbania o higienę i swoje zdrowie
- wie o konieczności przebywania na świeżym powietrzu
- jest sprawne w ubieraniu się i rozbieraniu się na miarę swoich możliwości

3. Edukacja językowo-literacka i słuchowa:

- odgaduje zagadki
- wypowiada się na zadany temat
- swobodnie wypowiada się na różne tematy
- słucha tekstów literackich i wypowiada się na ich temat
- opowiada treść obrazka

4. Aktywność matematyczna:

- rozwija myślenie przyczynowo-skutkowe
- klasyfikuje przedmioty według określonych cech
- układa obrazek pocięty na części
- porównuje kształt, wielkość i kolor przedmiotów
- dostrzega i układa rytmy
- doskonali umiejętność liczenia
- zna nazwy kolorów
- rozpoznaje wybrane znaki drogowe
- zna telefon alarmowy 112

5. Aktywność plastyczno-techniczna i grafomotoryczna:

- wykonuje tematyczne prace plastyczne
- rozwija sprawność manualną
- stosuje różne techniki plastyczne
- projektuje pracę plastyczną
- używa określenia portret
- rozwija wyobraźnię
- rozwija motorykę małą

6. Aktywność muzyczna:

- wykonuje improwizacje muzyczne i śpiewa piosenki
- bawi się przy muzyce
- przedstawia ruchem rytm słyszanej muzyki
- zapamiętuje i odtwarza proste układy taneczne
- uczestniczy w zabawach ruchowych i rytmicznych
- stara się śpiewać proste piosenki
- rozpoznaje dźwięki pojazdów i nazywa je

"HOLA, HOLA OTO PRZEDSZKOLAK"

1.

**Ja już jestem duży i nie noszę pieluch.
Chodzę do przedszkola mam kolegów wielu.**

Ref.

Hola, hola, oto przedszkolak! (bis)

2.

**Ja już jestem duża, lubię panie nasze
i za moją mamą wcale już nie płaczę.**

Ref.

Hola, hola, oto przedszkolak! (bis)

3.

**Ja już jestem duży, smoczka nie używam,
wiem, jak każde z grupy dziecko się nazywa!**

Ref.

Hola, hola, oto przedszkolak! (bis)

