

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne na miesiąc październik 2020
dla grupy dzieci 6-letnich "Ekoludki"



I. Temat tygodnia : „JESIENNY LAS”

1. Wdrażanie do stosowania ustalonych reguł w zabawie.
2. Rozwijanie umiejętności zabawy w sposób, który nie wywołuje hałasu.
3. Wdrażanie do samodzielności w wykonywaniu czynności codziennych.
4. Rozwijanie umiejętności oceniania swojego zachowania.
5. Zachęcanie do wzajemnych kontaktów i nawiązywania przyjaźni.
6. Zachęcanie do pomagania dyżurnym w wykonywaniu prac porządkowo-organizacyjnych w sali zajęć.
7. Propagowanie zdrowego stylu życia: odżywianie, aktywność fizyczna.
8. Nabywanie umiejętności rozładowywania napięć i negatywnych emocji.
9. Doskonalenie grafomotoryki – precyzyjne pisanie po śladzie.
10. Rozwijanie słuchu fonematycznego – wysłuchiwanie pierwszej i ostatniej głoski w wyrazach.
11. Doskonalenie logicznego myślenia poprzez doskonalenie techniki przeliczania, porównywania zbiorów elementów, określania o ile elementów jest więcej lub mniej w danym zbiorze, klasyfikowanie wg rodzaju.

12. Poszerzanie wiedzy przyrodniczej dotyczącej jesieni. Zachęcanie do szukania jesiennych darów.
13. Uważliwienie na piękno jesienniej przyrody.
14. Rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na podstawie własnych obserwacji. Zachęcanie do tworzenia przemyślanych wypowiedzi.
15. Uwazne sluchanie i prawidlowe wykonywanie polecen nauzcziela.
16. Rozwijanie cech motoryki: zwinności i szybkości oraz zmysłu równowagi.
17. Rozpoznawanie przedmiotów po dotyku.

II. Temat tygodnia: „DZIEŃ DOBRY PANIE LISTONOSZU”

1. Przygotowanie do nauki czytania:

- Doskonalenie percepcji wzrokowej: odnajdywanie różnic między obrazkami,
- Doskonalenie słuchu fonematycznego - rozpoznawanie obrazków, których nazwy rozpoczynają się na daną głoskę,
- Zapoznanie ze znakiem graficznym głoski l - litera l, L, drukowana i pisana, pisanie litery po śladzie.

2. Doskonalenie sprawności manualnej:

- doskonalenie umiejętności grafomotorycznych - pisanie po śladzie,
- wykonywanie prac plastycznych z wykorzystaniem różnych technik plastycznych (lepienie z plasteliny, wydzieranka, malowanie farbami, rysowanie kredkami, origami).

3. Układanie i opowiadanie historyjek obrazkowych - przestrzeganie w wypowiedziach kolejności zdarzeń jako elementu wpływającego na spójność i logiczność wypowiedzi.

5. Kształcenie słuchu muzycznego i poczucia rytmu podczas gry na instrumentach perkusyjnych.

6. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas spaceru - znajomość podstawowych zasad ruchu drogowego.

7. Zachęcanie do dbania o porządek w swoim otoczeniu.
9. Zapoznanie z liczbą i cyfrą 4. Pisanie cyfry po śladzie.
10. Poznanie pracy listonosza. Zapamiętywanie swojego adresu.
11. Wdrażanie do uważnego słuchania treści opowiadań oraz poleceń nauczyciela.
12. Doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na forum grupy.
13. Rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej.
14. Rozwijanie wyobraźni plastycznej.

III. Temat tygodnia: „CO ROBIĄ ZWIERZĘTA JESIENIA”

1. Wdrażanie do zgodnej zabawy w zespołach. Zachęcanie do respektowania praw innych w zabawie.
2. Przygotowanie do nauki czytania:
 - doskonalenie słuchu fonematycznego,
 - wprowadzenie drukowanej i pisanej litery t, T, pisanie litery po śladzie,
 - rozwijanie umiejętności czytania – sylaby: la, lo, ta, to, oraz wyrazy lala, Lola, tata, tato, Tola, itp.
3. Rozwijanie inwencji twórczej i poszerzanie doświadczeń plastycznych.
4. Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych:
 - zapoznanie ze sposobami przygotowania zwierząt do zimy,
 - poznanie zimowych domów zwierząt,
 - doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na tematy przyrodnicze,
 - zachęcanie do obserwowania zjawisk pogodowych,
 - zachęcanie do korzystania z książek przyrodniczych.
5. Rozwijanie umiejętności matematycznych – przeliczanie oraz logicznego myślenia.
6. Doskonalenie sprawności fizycznych - siły, zręczności:
 - uważne słuchanie i wykonywanie poleceń,
 - kształtowanie prawidłowej postawy w czasie marszu, biegu i stania.

7. Doskonalenie śpiewu znanych piosenek.
8. Doskonalenie sprawności manualnej i grafomotorycznej - precyzyjnego pisania po śladzie i zachęcenie do precyzyjnego kolorowania.
9. Utrwalenie nazw dni tygodnia oraz miesięcy: wrzesień, październik, listopad.
10. Wzmacnianie wiary w siebie.

IV. Temat tygodnia: JESIENNA SZARUGA

1. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania charakterystycznych cech późnej jesieni, określanie symbolami zjawisk pogodowych.
Wzbogacenie wiedzy na temat chmur. Uświadomienie roli deszczu dla życia człowieka, roślin i zwierząt.
2. Przygotowanie do nauki czytania:
 - doskonalenie umiejętności wyróżniania głosek w nagłosie, wygłosie i śródgłosie wyrazu,
 - wprowadzenie litery m, M, drukowanej i pisanej, pisanie litery po śladzie,
 - doskonalenie techniki czytania – czytanie sylab: ma, mo, ta, to, la, lo, oraz wyrazów: mama, mamó, tata, tato, mata, lato, itp.
3. Doskonalenie umiejętności precyzyjnego wycinania. Wdrażanie do utrzymywania porządku w miejscu pracy.
4. Zapoznanie z liczbą i cyfrą 5, pisanie cyfry po śladzie.
5. Doskonalenie przeliczania liczebnikami porządkowymi w zakresie dziesięciu.
6. Zachęcenie do współpracy w zespole oraz wzajemnej pomocy.
7. Kształtowanie prawidłowej postawy podczas pracy przy stoliku oraz podczas zabawy na dywanie.
8. Przypominanie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw, zajęć i spacerów.
9. Wdrażanie do uważnego słuchania (opowiadanie, polecenia nauczyciela).
10. Rozwijanie prawidłowego tempa pracy.

Piosenka do nauki pt.: "Kasztanowy konik" D. Gellner



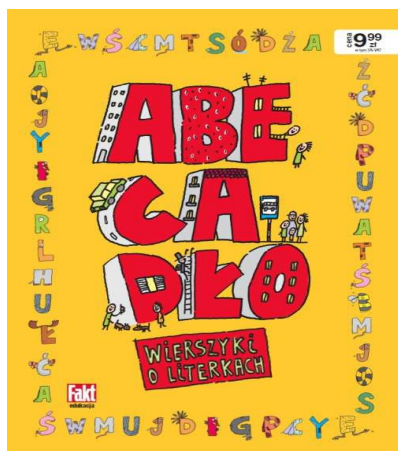
W kasztanowym mieście
wszystko jest z kasztana:
kasztanowe drzewa
szumią tu od rana,
kasztanowe chmury
płyną ponad miastem,
słońce jest zielone,
śmieszne i kolczaste.

Kasztanowy konik,
kasztanowy bat,
na koniku kasztanowym
pojedziemy w świat.
Na koniku kasztanowym
pojedziemy w świat.

W kasztanowym mieście,
w kasztanowy ranek,
każdy na śniadanie
je kasztanów dzbanek,
a listonosz stary
zawsze oczywiście
nosi zamiast listów

kasztanowe liście.

Wiersz do nauki: “Abecadło” Julian Tuwim



Abecadło z pieca spadło,
O ziemię się hukło,
Rozsypało się po kątach,
Strasznie się potłukło:
I -- zgubiło kropeczkę,
H -- złamało kładeczkę,
B -- zbiło sobie brzuszki,
A -- zwichnęło nóżki,
O -- jak balon pękło,
aż się **P** przelękło.
T -- daszek zgubiło,
L -- do **U** wskoczyło,
S -- się wyprostowało,
R -- prawą nogę złamało,
W -- stanęło do góry dnem
i udaje, że jest **M**.