

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

Marzec 2023 r.



GRUPA „MISIE”



1. Aktywność społeczno-przyrodnicza:

Dziecko:

- rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta z wiejskiego podwórka,
- wie, że w grze można zwyciężyć lub przegrać,
- obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie,
- współpracuje podczas zabaw i wykonywania wspólnej pracy,
- określa pogodę i zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla wiosny,
- dostrzega zmiany w przyrodzie związane z następstwem pór roku,
- nazywa pierwsze wiosenne kwiaty,
- nazywa narzędzia ogrodnicze,
- rozumie, że rośliny należy pielęgnować,
- wie, że rośliny potrzebują do życia wody i światła

2. Aktywność ruchowo-zdrowotna:

Dziecko:

- bierze udział w zabawach ruchowych i gimnastycznych,
- uczestniczy w zabawach rytmiczno-ruchowych.

3. Edukacja językowo-literacka i słuchowa:

Dziecko:

- słucha utworów literackich i dzieli się wrażeniami na ich temat,
- ilustruje ruchem i gestem treść utworów literackich,
- wypowiada się na temat własnoręcznie wykonanych prac.

4. Aktywność matematyczna:

Dziecko:

- rozpoznaje i nazywa wybrane kolory,
- klasyfikuje przedmioty według określonych cech,
- zna i stosuje pojęcie para,
- doskonali umiejętności liczenia minimum do 3,
- porównuje liczbę elementów,
- dostrzega powtarzalność w układach różnych elementów,
- rozpoznaje kształty,
- rozumie pojęcia określające położenie przedmiotów w przestrzeni: wysoko, nisko, obok, na, pod, za, przed,
- łączy obrazki w logiczne pary,
- współuczestniczy w wykonaniu prostej gry planszowej,
- przestrzega ustalonych reguł gry.

5. Aktywność plastyczno-techniczna i grafomotoryczna:

Dziecko:

- chętnie wykonuje prace plastyczne różnymi technikami: maluje, lepi z plasteliny, rysuje,
- podejmuje próby wycinania nożyczkami,
- stara się prawidłowo trzymać kredkę podczas rysowania.

6. Aktywność muzyczna:

Dziecko:

- słucha fragmentów utworów muzyki klasycznej,
- określa, czy muzyka jest głośna, czy cicha, szybka czy wolna,
- rozpoznaje niektóre instrumenty muzyczne,
- stara się grać na wybranym instrumencie perkusyjnym,
- wyklaskuje rytm,
- rozpoznaje dźwięki z najbliższego otoczenia,
- stara się śpiewać proste piosenki.

Piosenka: „Uciekaj zimo”

*1. Wsiadaj zimo na sanki
i uciekaj już,
Zabierz śnieżne bałwanki,
zabierz wiatr i mróz.*

*Ref. Rękawiczki i czapki
pochowamy do szafki
Na spacerek pójdziemy,
nie zmarzniemy już.*

*2. A ty zimo uciekaj
za górkę, za las,
I nie marudź, nie zwlekaj
na wiosnę już czas.*

