

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

Marzec 2022

MISIE



Tematyka:

1. W marcu jak w garncu
2. Porządki w ogrodzie
3. Witaj wiosno
4. Zwierzęta na wiejskim podwórku

1. Aktywność społeczno-przyrodnicza: Dziecko:

- rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta z wiejskiego podwórka,
- wie, że w grze można zwyciężyć lub przegrać,
- obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie,
- współpracuje podczas zabaw i wykonywania wspólnej pracy,
- określa pogodę i zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla wiosny,
- dostrzega zmiany w przyrodzie związane z następstwem pór roku,
- nazywa pierwsze wiosenne kwiaty,
- nazywa narzędzia ogrodnicze,
- rozumie, że rośliny należy pielęgnować,
- wie, że rośliny potrzebują do życia wody i światła

2. Aktywność ruchowo-zdrowotna: Dziecko:

- bierze udział w zabawach ruchowych i gimnastycznych,
- uczestniczy w zabawach rytmiczno-ruchowych.

3. Edukacja językowo-literacka i słuchowa: Dziecko:

- słucha utworów literackich i dzieli się wrażeniami na ich temat,
- ilustruje ruchem i gestem treść utworów literackich,
- wypowiada się na temat własnoręcznie wykonanych prac.

4. Aktywność matematyczna: Dziecko:

- rozpoznaje i nazywa wybrane kolory,
- klasyfikuje przedmioty według określonych cech,
- zna i stosuje pojęcie para,
- doskonali umiejętności liczenia minimum do 3,
- porównuje liczbę elementów,
- dostrzega powtarzalność w układach różnych elementów,
- rozpoznaje kształty,
- rozumie pojęcia określające położenie przedmiotów w przestrzeni: wysoko, nisko, obok, na, pod, za, przed,
- łączy obrazki w logiczne pary,
- współuczestniczy w wykonaniu prostej gry planszowej,
- przestrzega ustalonych reguł gry.

5. Aktywność plastyczno-techniczna i grafomotoryczna: Dziecko:

- chętnie wykonuje prace plastyczne różnymi technikami: maluje, lepi z plasteliny, rysuje,
- podejmuje próby wycinania nożyczkami,
- stara się prawidłowo trzymać kredkę podczas rysowania.

6. Aktywność muzyczna: Dziecko:

- słucha fragmentów utworów muzyki klasycznej,
- określa, czy muzyka jest głośna, czy cicha, szybka czy wolna,
- rozpoznaje niektóre instrumenty muzyczne,
- stara się grać na wybranym instrumencie perkusyjnym,
- wyklaskuje rytm,

- rozpoznaje dźwięki z najbliższego otoczenia,
- stara się śpiewać proste piosenki.

Wiersz pt.: “Wiosna idzie”

Ewa Szelburg-Zarembina

Przyleciały skowroneczki
z radosną nowiną,
zaśpiewały, zawołały
ponad oziminą:

– Idzie wiosna! Wiosna idzie!
Śniegi w polu giną!



Przyleciały bocianiska
w bielutkich kapotach,
klekotały, ogłaszały
na wysokich płotach:

– Idzie wiosna! Wiosna idzie!
Po łąkowych błotach!

Przyleciały jaskółeczki
kołem, kołujące,
figlowały, świergotały
radośnie krzyczące:

– Idzie wiosna! Wiosna idzie!
Prowadzi ją słońce.



Piosenka pt.: “Wyszły w pole kurki trzy”

Wyszły w pole kurki trzy
i gęsiego sobie szły.
Pierwsza przodem, w środku druga,
trzecia z tyłu oczkiem mruga.
I tak sobie kurki trzy
raz dwa! raz dwa! W pole szły.
A pod stogiem ziarnka są,
zjadły kurki ziarenek sto.
Myśli sobie każda kurka:
"Po co wracać na podwórko?
Smaczne ziarnka tutaj są,
nie na próżno więc się szło".
Chłop szedł miedzą do swej wsi
i zobaczył kurki trzy.
Krzyknął: "Pozwól kurze grzędy,
ona wnet Ci wlezie wszędy!"
Klasnął w dłonie: raz, dwa, trzy
i wypłoszył kurki trzy!