

# ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

MARZEC

GRUPA MISIE



## 1. Aktywność społeczno-przyrodnicza:

- integruje się z grupą podczas zabaw
- współpracuje w zespole
- stara się przestrzegać poznane zasady obowiązujące w grupie
- używa zwrotów grzecznościowych
- inicjuje zabawy konstrukcyjne
- integruje się z grupą rówieśniczą
- sprząta po zakończonej zabawie
- współdziała z dziećmi w zabawie
- posługuje się pojęciami związanymi ze zjawiskami przyrodniczymi

## **2. Aktywność ruchowo-zdrowotna:**

- prezentuje różne formy ruchu: bieżne, skoczne, z czworakowaniem, rzutne
- kształtuje umiejętność współpracy w grupie podczas wykonywania ćwiczeń gimnastycznych
- potrafi dostosować ubiór do panujących warunków atmosferycznych
- nazywa części garderoby
- kształtuje prawidłowe nawyki prozdrowotne
- doskonali pracę mięśni motoryki dużej
- ma świadomość konieczności dbania o higienę i swoje zdrowie
- wie o konieczności przebywania na świeżym powietrzu
- jest sprawne w ubieraniu się i rozbieraniu się na miarę swoich możliwości

## **3. Edukacja językowo-literacka i słuchowa:**

- poszerza czynny słownik, posługuje się przymiotnikami
- opisuje ilustrację
- próbuje dzielić wyrazy na sylaby poprzez wyklaskiwanie
- słucha krótkich tekstów literackich i wypowiada się na ich temat
- zna i potrafi wyjaśnić pojęcia: kino, teatr
- zapoznaje się z nazwami zawodów teatralnych (*aktor, reżyser, scenograf*),
- zna nazwy ubrań, obuwia i ich zastosowania,
- zapoznaje się ze zwrotem *ubierać się na cebulkę*
- zapoznaje się z przysłowiem *W marcu jak w garncu*
- zapoznanie z pojęciami: kalendarz pogodowy, zjawiska atmosferyczne
- zapoznaje się z różnymi rodzajami prac wykonywanych wiosną w ogrodzie oraz ze sprzętem używanym do tego celu
- zapoznaje się z nazwami zwierząt gospodarskich i ich domów

- utrwalenie nazw domów zwierząt: *chlew, stajnia, obora*, rozpoznawanie i wyodrębnianie poszczególnych członków rodzin zwierzęcych
- zapoznanie z tradycjami wielkanocnymi, ukazanie wartości tradycji
- utrwalenie wiedzy dotyczącej zawartości koszyczka wielkanocnego,

#### **4. Aktywność matematyczna:**

- układa obrazek pocięty na kilka części
- zna i nazywa kolory
- posługuje się pojęciami: mniej, więcej, tyle samo
- klasyfikuje przedmioty według danej cechy
- przelicza w dostępnym zakresie
- posługuje się pojęciami dotyczącymi następstw czasu
- odczytuje znaki i symbole
- klasyfikuje przedmioty według danej cechy
- rozwija myślenie przyczynowo-skutkowe
- układa obrazki z figur geometrycznych
- dopasowuje kształty figur geometrycznych
- klasyfikuje przedmioty według określonych cech
- przelicza w dostępnym zakresie
- układa obrazek pocięty na części
- dostrzega i układa rytmy
- doskonali umiejętność liczenia

#### **5. Aktywność plastyczno-techniczna i grafomotoryczna:**

- uczy się rysować po śladzie
- próbuje wycinać nożyczkami
- rozwija sprawność manualną
- projektuje pracę plastyczną

- wykonuje tematyczne prace plastyczne
- stosuje różne techniki plastyczne
- rozwija motorykę małą

## 6. Aktywność muzyczna:

- stara się śpiewać proste piosenki
- wykonuje improwizacje muzyczne i śpiewa piosenki
- bawi się przy muzyce
- przedstawia ruchem rytm słyszanej muzyki
- zapamiętuje i odtwarza proste układy taneczne
- uczestniczy w zabawach ruchowych i rytmicznych
- stara się śpiewać proste piosenki

### Piosenka „Nasz szaraczek zajac”

Nasz szaraczek zajac  
 przykicał w Wielkanoc.  
 Dłgie uszka, uszka miał  
 koszycek pełen jaj.  
 Spytał: gdzie jest kurka  
 co ma białe piórka?  
 I poprosił: – Kurko ma,  
 daj mi jajka, jajka dwa.  
 Kurka pomyślała  
 i tak powiedziała:  
 „Nie dam jajek, nie dam ci,  
 bo kurczaków braknie mi.”

