

Grupa dzieci 6-letnich „Ekoludki”



Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne na marzec

I. Wychowanie umysłowe, społeczno-moralne i zdrowotne.

1. Rozwijanie umiejętności zgodnego współdziałania w grupie, społeczności przedszkolnej. Podporządkowanie się ogólnym zasadom zachowania się podczas zajęć – właściwa reakcja na sygnał nauczyciela, przestrzeganie kolejności wypowiedzi.
2. Kształcenie umiejętności poprawnego wypowiadania się:
 - wypowiadanie się całym zdaniem,
 - formułowanie dłuższych wypowiedzi na temat zainteresowań dzieci.
3. Aktywizowanie myślenia i sprawności umysłowych, analizowanie sytuacji przedstawionych na obrazkach oraz treści słuchanych utworów.
4. Rozbudzanie zainteresowania książką:

- oglądanie ilustracji w książkach i czasopismach,
- czytanie krótkich tekstów tematycznych,
- nauka wiersza J. Brzechwy „Wiosenne porządki”.

5. Wyróżnianie i łączenie głosek w wyrazie.

6. Liczenie wyrazów w zdaniu, głosek i sylab w wyrazie:

- oznaczanie ilości głosek w wyrazie białymi cegiełkami,
- podział głosek na samogłoski i spółgłoski,
- oznaczanie samogłosek kolorem czerwonym, a spółgłosek niebieskim.

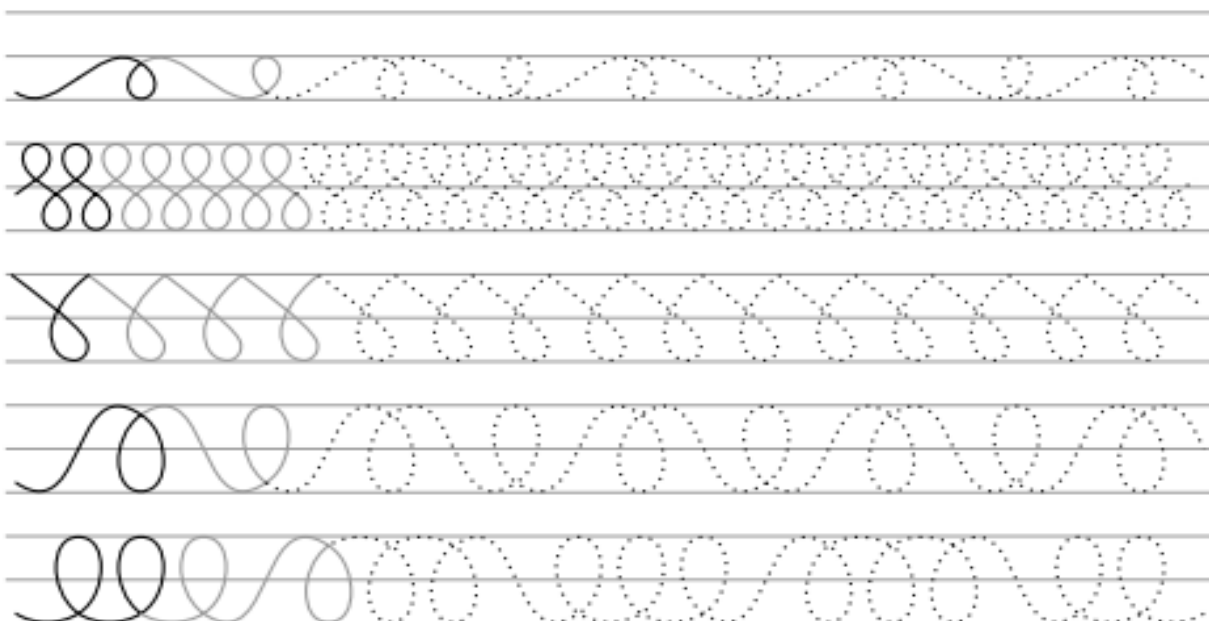
7. Czytanie wyrazów, krótkich zdań oraz tekstów na podstawie kart pracy „Tropiciele” cz.3. Rozwiązywanie rebusów.

8. Wprowadzenie liter drukowanych: R, r, g G, w W, c C. Rozpoznawanie liter w tekście drukowanym (książka, gazeta). Czytanie sylab, wyrazów oraz prostych tekstów.

9. Zapoznanie z kształtem liter pisanych – pisanie w/w liter po śladzie oraz w liniaturze.

10. Prawidłowy chwyt kredki (ołówka, flamastra), prawidłowe ułożenie ręki podczas rysowania (zarówno rysującej jak i towarzyszącej). Przyjmowanie prawidłowej postawy podczas pisania, rysowania, czytania.

11. Rysowanie wzorów graficznych i znaków literopodobnych ołówkiem lub kredką w sposób płynny i ciągły (od strony lewej do prawej).



II. Kształcenie pojęć matematycznych.

1. Rozpoznawanie w otoczeniu figur przestrzennych – kula, sześcian. Utrwalenie znajomości figur geometrycznych płaskich – koło, kwadrat, prostokąt, trójkąt, romb.
2. Monografia liczby 7 i 8. Liczenie w/z 8. Przeliczanie liczebnikami głównymi i porządkowymi.
3. Utrwalenie cyfr od 1 do 6 oraz znaków; +, - , =, < . > Wykonywanie zadań utrwalających w kartach pracy „Tropiciele” cz. 3.
4. Poznawanie otoczenia – Co pływa, co tonie? Dlaczego pewnych ciał nie można zmusić do pływania? – zajęcia z wodą.
5. Posługiwanie się nazwą pory roku, aktualnego miesiąca i nazwami dni tygodnia z zachowaniem właściwej kolejności.

6. Zagadnienia ekologiczne - gdzie jest powietrze? - doświadczenia.

7. Rozwijanie kompetencji cyfrowych w przedszkolu - zabawy w programowanie.



Wiersz do nauki

„Wiosenne Porządki” J. Brzechwa

Wiosna w kwietniu zbudziła się z rana.

Wyszła wprawdzie troszeczkę zaspana,

Lecz zajrzała we wszystkie zakątki:

- Zaczynamy wiosenne porządki.

Skoczył wietrzyk zamaszyście,

poodkurzał mchy i liście.

Z bocznych drózek, z polnych ścieżek

powymiałał brudny śnieżek.

**Krasnoludki wiadra niosą,
myją ziemię ranną rosą.
Chmury płyną po błękitcie,
a obłoki miękką szmatką
polerują słońce gładko.**

**Aż się dziwią wszystkie dzieci,
że tak w niebie ładnie świeci.**

**Bocian w górę poszybował,
tęczę barwnie wymalował.
A żurawie i skowronki
posypały kwieciami łąki.
Posypały klomby, grządki
i skończyły się porządki.**

