

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

MAJ

GRUPA MISIE



1. Aktywność społeczno-przyrodnicza:

- integruje się z grupą podczas zabaw
- współpracuje w zespole
- stara się przestrzegać poznane zasady obowiązujące w grupie
- używa zwrotów grzecznościowych
- inicjuje zabawy konstrukcyjne
- integruje się z grupą rówieśniczą
- sprząta po zakończonej zabawie
- współdziała z dziećmi w zabawie
- poznaje polskie symbole narodowe
- poznaje hymn „Mazurek Dąbrowskiego”
- kształtowanie postawy patriotycznej
- zapoznanie z pojęciem *współpraca*, uzmysławianie wartości domu
- zapoznanie z pracą murarza,
- wdrażanie do zgodnej współpracy

- poznanie domów niektórych zwierząt,
- kształtowanie szacunku dla zwierząt
- utrwalenie informacji o domach ludzi i zwierząt
- zapoznanie z różnymi zawodami, uświadomienie roli pracy jako źródła dochodu
- zapoznanie z zawodem krawca
- zapoznanie z zawodem piekarza

2. Aktywność ruchowo-zdrowotna:

- prezentuje różne formy ruchu: bieżne, skoczne, z czworakowaniem, rzutne
- kształtuje umiejętność współpracy w grupie podczas wykonywania ćwiczeń gimnastycznych
- potrafi dostosować ubiór do panujących warunków atmosferycznych
- nazywa części garderoby
- kształtuje prawidłowe nawyki prozdrowotne
- doskonali pracę mięśni motoryki dużej
- ma świadomość konieczności dbania o higienę i swoje zdrowie
- wie o konieczności przebywania na świeżym powietrzu
- jest sprawne w ubieraniu się i rozbieraniu się na miarę swoich możliwości

3. Edukacja językowo-literacka i słuchowa:

- poszerza czynny słownik, posługuje się przymiotnikami
- opisuje ilustrację
- próbuje dzielić wyrazy na sylaby poprzez wyklaskiwanie
- słucha krótkich tekstów literackich i wypowiada się na ich temat

- rozwijanie umiejętności językowych i motoryki małej
- globalnie czyta wyrazy: *mama, tata*,
- poznaje nazwy członków rodziny
- czytanie globalne wyrazów: *nitka, igła*

4. Aktywność matematyczna:

- rozwijanie umiejętności kontynuowania rytmów i przeliczania
- rozwijanie umiejętności przeliczania i określania, czego jest mniej, więcej i tyle samo
- klasyfikuje przedmioty według danej cechy
- przelicza w dostępnym zakresie
- posługuje się pojęciami dotyczącymi następstw czasu
- odczytuje znaki i symbole
- klasyfikuje przedmioty według danej cechy
- rozwija myślenie przyczynowo-skutkowe
- dopasowuje kształty figur geometrycznych
- przelicza w dostępnym zakresie
- układa obrazek pocięty na części
- doskonali umiejętność liczeni

5. Aktywność plastyczno-techniczna i grafomotoryczna:

- uczy się rysować po śladzie
- próbuje wycinać nożyczkami
- rozwija sprawność manualną
- projektuje pracę plastyczną
- wykonuje tematyczne prace plastyczne

- stosuje różne techniki plastyczne
- rozwija motorykę małą

6. Aktywność muzyczna:

- stara się śpiewać proste piosenki
- wykonuje improwizacje muzyczne i śpiewa piosenki
- bawi się przy muzyce
- uwrażliwianie na muzykę klasyczną
- utrwalenie znajomości nazw instrumentów
- doskonalenie umiejętności śpiewania
- uwrażliwianie na muzykę instrumentalną

Piosenka „Moja wesola rodzinka”

1. My rodzinę dobrą mamy,
zawsze razem się trzymamy!
I choć czasem czas nas goni,
My jak palce jednej dłoni!

Ref: Mama, tata, siostra, brat
I ja – to mój mały świat!
Dużo słońca, czasem grad –
To wesoły jest mój świat!

2. Mama zawsze kocha czule,
ja do mamy się przytulę,
w bólu, żalu i rozterce,
bo mam mama wielkie serce!

Ref: Mama, tata, siostra, brat
I ja – to mój mały świat!
Dużo słońca, czasem grad –
To wesoły jest mój świat!

3. Z tatą świetne są zabawy,

z nim świat robi się ciekawy!
Tata ma pomysłów wiele,
jest najlepszym przyjacielem!

Ref: Mama, tata, siostra, brat
I ja – to mój mały świat!
Dużo słońca, czasem grad –
To wesoły jest mój świat!

4. Kiedy nie mam taty, mamy,
wszyscy sobie pomagamy!
I choć sprzątać nie ma komu,
jest wesoło w naszym domu!

Ref: Mama, tata, siostra, brat
I ja – to mój mały świat!
Dużo słońca, czasem grad –
To wesoły jest mój świat!

