

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE LUTY 2022



MISIE

Tematyka:

1. Bale, bale w karnawale
2. Baśnie, bajki i legendy
3. W dawnych czasach
4. Wynalazki

1. Aktywność społeczno-przyrodnicza: Dziecko:

- Zna i nazywa części ciała.
- Współdziała podczas zabawy i zajęć grupowych.
- Rozwija myślenie przyczynowo-skutkowe; łączy obrazki w logiczne ciągi.
- Stosuje określenia najpierw, potem.
- Wie, na czym polega praca fryzjera.
- Poznaje i określa właściwości soli i węgla podczas zabaw badawczych.
- Poznaje historię żarówki.
- Rozpoznaje i nazywa typowe zjawiska atmosferyczne występujące zimą.

2. Aktywność ruchowo-zdrowotna: Dziecko:

- Zna przybory higieniczne i sposoby ich używania.
- Ma świadomość konieczności dbania o higienę i swoje zdrowie.
- Zna kolejne etapy mycia rąk, korzysta z mydła i ręcznika.
- Wie, na czym polega bezpieczna zabawa na śniegu.
- Czerpie radość ze wspólnej zabawy.
- Stara się przestrzegać reguł podczas zabaw.
- Doskonali celność rzutu.

3. Edukacja językowo-literacka i słuchowa: Dziecko:

- Słucha z uwagą wierszy, bajek i baśni. Rozumie i opowiada ich treść.
- Wciela się w role poznanych bohaterów podczas zabaw dramatycznych.
- Wypowiada się na temat swoich spostrzeżeń, doświadczeń i zdobytej wiedzy.
- Recytuje krótkie wierszyki ilustrowane gestem i ruchem.
- Stara się wyraźnie wypowiadać słowa.
- Rozpoznaje dźwięki i nazwa przedmioty, które je wydają.
- Posługuje się pojęciami: *serpentyna*, *girlanda*, *konfetti*.

4. Aktywność matematyczna: Dziecko:

- Rozwija umiejętność liczenia.
- Rozumie i określa cechy przedmiotów: wielkość, kształt, kolor.
- Stosuje określenia: dużo, mało, tyle samo.
- Dostrzega różnice między obrazkami.
- Rozpoznaje figury geometryczne – koło, kwadrat, trójkąt.

5. Aktywność plastyczno-techniczna i grafomotoryczna: Dziecko:

- Posługuje się pędzlem podczas malowania.
- Stara się prawidłowo trzymać kredkę podczas rysowania.
- Wykonuje proste prace plastyczno-techniczne, np. konstruuje telefon ze sznurka i plastikowych kubków.
- Projektuje maskę karnawałową według własnego pomysłu.
- Doskonali umiejętności posługiwania się nożyczkami; dba o bezpieczeństwo.

6. Aktywność muzyczna: Dziecko:

- Uczestniczy w zabawach rytmiczno-muzycznych.
- Śpiewa proste piosenki.
- Rozpoznaje zmianę tempa muzyki.

Ozdoby karnawałowe

wiersz Jakuba Piotrowskiego

**Karnawał już rozpocząć czas,
na wielki bal zapraszam was.
Pełne ozdób są kartony,
w nich girlandy i balony.
Zawiesimy serpentyny
wszystkie żółte jak cytryny.
Zalóżymy śmieszne maski,
kapelusze oraz kaski.
Spójrzcie! Wisi tam zasłona,
pod nią złota jest korona,
lecz piękniejsza moja czapka.
A na deser będzie babka.**

Krasnoludki – zabawa muzyczno-ruchowa przy piosence.

Dzieci stoją w kole i naśladują ruchy nauczyciela.

**My jesteśmy krasnoludki,
hopsasa, hopsasa.
Pod grzybkami nasze budki,
hopsasa, hopsasa.
Jemy mrówki, żabie łapki,**

(dzieci wskazują na siebie)
(dzieci podskakują)
(dzieci robią daszki z rąk nad
głowami)
(dzieci podskakują)
(dzieci naśladują wkładanie
jedzenia raz jedną, raz drugą
ręką)

(dzieci potakują głowami)
(dzieci robią daszki z rąk nad
głowami)

oj tak, tak, oj tak, tak.
A na głowach krasne czapki
to nasz znak, to nasz znak.
Gdy ktoś skrzywdzi krasnoludka,

ojoj, ojoj,
plącze nawet niezabudka,
ojoj, ojoj.
Gdy ktoś zbladzi, to trąbimy,
trutu tu, trutu tu.
Gdy ktoś senny, to uśpimy.

(dzieci robią groźne miny)
(dzieci grożą palcami)
(dzieci pocierają oczy)
(dzieci łapią głowy rękami i kiwają
w prawo i w lewo)
(dzieci robią trąbki z dłoni przy
ustach i naśladują trąbienie)
(dzieci składają ręce, przykładają
do policzków i naśladują)

lu lu lu, lu lu lu.

