

# ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

STYCZEŃ

GRUPA MISIE



## 1. Aktywność społeczno-przyrodnicza:

- integruje się z grupą podczas zabaw
- współpracuje w zespole
- stara się przestrzegać poznane zasady obowiązujące w grupie
- używa zwrotów grzecznościowych
- inicjuje zabawy konstrukcyjne
- integruje się z grupą rówieśniczą
- sprząta po zakończonej zabawie
- współdziała z dziećmi w zabawie
- posługuje się pojęciami związanymi ze zjawiskami przyrodniczymi

## 2. Aktywność ruchowo-zdrowotna:

- prezentuje różne formy ruchu: bieżne, skoczne, z czworakowaniem, rzutne
- kształtuje umiejętność współpracy w grupie podczas wykonywania ćwiczeń gimnastycznych
- potrafi dostosować ubiór do panujących warunków atmosferycznych
- nazywa części garderoby
- kształtuje prawidłowe nawyki prozdrowotne
- doskonali pracę mięśni motoryki dużej
- ma świadomość konieczności dbania o higienę i swoje zdrowie
- wie o konieczności przebywania na świeżym powietrzu
- jest sprawne w ubieraniu się i rozbieraniu się na miarę swoich możliwości

## 3. Edukacja językowo-literacka i słuchowa:

- poszerza czynny słownik, posługuje się przymiotnikami
- opisuje ilustrację
- próbuje dzielić wyrazy na sylaby poprzez wyklaskiwanie
- słucha krótkich tekstów literackich i wypowiada się na ich temat
- wie, czym zajmuje się dyrygent i co oznacza termin *orkiestra*
- zna i nazywa instrumenty muzyczne
- globalnie czyta wyrazy: koło, kwadrat
- posługuje się pojęciami: *mały, duży*
- zapoznanie z pojęciami: *planeta, Ziemia, kosmos, Układ Słoneczny*, utrwalenie pojęć: *dzień i noc*
- wypowiada się na temat ilustracji
- powtarza i zapamiętuje prostą rymowanekę
- rozwiązuje zagadki słowne

#### **4. Aktywność matematyczna:**

- układa obrazek pocięty na kilka części
- zna i nazywa kolory
- posługuje się pojęciami: mniej, więcej, tyle samo
- klasyfikuje przedmioty według danej cechy
- przelicza w dostępnym zakresie
- posługuje się pojęciami dotyczącymi następstw czasu
- odczytuje znaki i symbole
- klasyfikuje przedmioty według danej cechy
- rozwija myślenie przyczynowo-skutkowe
- układa obrazki z figur geometrycznych
- dopasowuje kształty figur geometrycznych
- klasyfikuje przedmioty według określonych cech
- przelicza w dostępnym zakresie
- układa obrazek pocięty na części
- dostrzega i układa rytmy
- doskonali umiejętność liczeni

#### **5. Aktywność plastyczno-techniczna i grafomotoryczna:**

- uczy się rysować po śladzie
- próbuje wycinać nożyczkami
- rozwija sprawność manualną
- projektuje pracę plastyczną
- wykonuje tematyczne prace plastyczne
- stosuje różne techniki plastyczne
- rozwija motorykę małą

## 6. Aktywność muzyczna:

- stara się śpiewać proste piosenki
- wykonuje improwizacje muzyczne i śpiewa piosenki
- bawi się przy muzyce
- przedstawia ruchem rytm słyszanej muzyki
- zapamiętuje i odtwarza proste układy taneczne
- uczestniczy w zabawach ruchowych i rytmicznych
- stara się śpiewać proste piosenki

### ***PIOSENKA „ W UKŁADZIE SŁONECZNYM”***

*W układzie słonecznym wirują planety*

*wszystkie w innym tempie, okrążają słońce*

*różnią się kolorem, masą i rozmiarem*

*lata lecą, one stale kręcą się wytrwale.*

