

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

Listopad 2022 r.



GRUPA „MISIE”

1. Aktywność społeczno-emocjonalna:

Dziecko:

- stara się przestrzegać zasad obowiązujących w grupie.
- czerpie radość ze zgodnej, wspólnej zabawy.
- stara się oczekiwać na swoją kolej.
- jest wrażliwe na potrzeby innych osób.
- uczy się obdarzać uwagą i szacunkiem dzieci i osoby dorosłe.
- uczy się określać własne emocje.
- stara się radzić sobie ze smutkiem i stresem.
- uczestniczy w uroczystościach przedszkolnych.

2. Aktywność ruchowo-zdrowotna:

Dziecko:

- uczestniczy w zorganizowanych zabawach ruchowych w sali i w ogrodzie przedszkolnym.
- wzmacnia mięśnie całego ciała podczas ogólnorozwojowych ćwiczeń gimnastycznych.

3. Aktywność językowo-literacka i słuchowa:

Dziecko:

- słucha krótkich tekstów literackich.
- odpowiada na proste pytania.
- rozwiązuje zagadki słuchowe.
- rozwija umiejętność analizy i syntezy sylabowej.
- poszerza swoje słownictwo: nazwy zwierząt zasypiających na zimę, nazwy migrujących ptaków, nazwy zawodów wykonywanych przez rodziców.
- poznaje na czym polega praca weterynarza, rozumie pojęcie opiekun.
- poznaje pojęcia: galeria, wystawa – rozumienie wieloznaczności słów.
- ćwiczy mięśni narządów mowy podczas powtarzania wyrazów dźwiękonaśladowczych, recytacji wierszyków, śpiewu piosenek i wyliczanek.

4. Aktywność matematyczna:

Dziecko:

- różnicuje wielkości: duży, większy, największy oraz mały, mniejszy, najmniejszy.
- liczy w dostępnym zakresie.
- rozwija myślenie przyczynowo - skutkowe.
- grupuje przedmioty ze względu na ich wielkość; przelicza w zakresie 1–3 i więcej.
- doskonalą umiejętność liczenia i porównywania liczebności zbiorów.
- posługuje się określeniami: miękki, szorstki.

5. Aktywność plastyczno-techniczna i grafomotoryczna:

Dziecko:

- wykonuje prace plastyczne: rysuje, maluje, wykleja.
- kolorując obrazek, stara się utrzymać w jego konturach.
- rozpoznaje i nazywa podstawowe kolory.
- umiejętnie korzysta z plasteliny, rozwija sprawność manualną.

- rozwija małą motorykę poprzez naklejanie drobnych elementów na papier.

6. Aktywność muzyczna:

Dziecko:

- uczestniczy w zabawach muzyczno-rytmicznych.
- stara się śpiewać proste piosenki.
- interpretuje muzykę ruchem.



Wiersz pt.: „Listonosz”

Przez ulice długie, od samego rana idzie pan listonosz, torbę ma wypchaną.

Czy pogoda, czy dzień mglisty, pan listonosz nosi listy.

Stuku – Puku proszę wpuście listonosza.

Pan listonosz listy niesie nie pomyli się w adresie.

Piosenka pt.: „Kolorowe kredki”

Kolorowe kredki w pudełeczku noszę;

Kolorowe kredki bardzo lubią mnie;

Kolorowe kredki, kiedy je poproszę,

Namalują wszystko to, co chcę!

*Namalują domek, I na płocie kota,
I wesole słońko Na pochmurne dni!
A gdy w kosmos lecieć Przyjdzie mi ochota,
Prawdziwą raketę Namalują mi!
Kolorowe kredki w pudełeczku noszę;
Kolorowe kredki bardzo lubią mnie;
Kolorowe kredki, kiedy je poproszę,
Namalują wszystko to, co chcę!
Kiedy jestem smutny Zawsze mnie pocieszą,
siadamy przy stole I one, I ja!
Malują cudaki, Małpkę taką śmiesznią,
Słonia na huśtawce I w rakiemie lwa!*

