

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

LISTOPAD

GRUPA MISIE



Tematyka tygodnia:

- 1. Co powinienem wiedzieć o Polsce**
- 2. Zdrowie naszym skarbem**
- 3. Co ułatwia prace w domu?**
- 4. Zabawki**

1. Aktywność społeczno-przyrodnicza:

- korzystanie z własnych zmysłów: rozpoznawanie smaku, zapachu, słyszanych dźwięków, rozpoznawanie za pomocą wzroku, dotyku
- zakładanie ubrań, butów
- udział w porządkowaniu sali po skończonej zabawie
- próby nazywania swoich emocji (np.: radość, smutek, złość, strach)
- próby określania swoich stanów emocjonalnych
- nieprzeszkadzanie innym dzieciom w zabawie

- podejmowanie prób wspólnych zabaw
- dzielenie się zabawkami z innymi dziećmi
- poznanie własnych możliwości przy wykonywaniu różnych czynności
- słuchanie legend, opowiadań o Polsce lub związanych ze swoją miejscowością;
- odgrywanie różnych ról zawodowych w zabawie
- poznawanie czynności, jakie wykonują osoby z najbliższego otoczenia, nazywanie narzędzi pracy, zwracanie na ubiór tych osób
- rozumienie znaczenia estetycznego urządzenia wnętrz, w których się przebywa
- stosowanie form grzecznościowych względem siebie, a także osób dorosłych w każdej sytuacji (w domu, w przedszkolu, na ulicy)
- wymienianie poglądów na temat ulubionych zabawek

2. Aktywność ruchowo-zdrowotna:

- uczestniczenie w zabawach ruchowych: kształtujących postawę, orientacyjno-porządkowych, bieżnych, z elementami czworakowania, z elementami skoku, podskoku, z elementami toczenia, z elementami rzutu, chwytu, równoważnych, organizowanych metodą opowieści ruchowych, ze śpiewem;
- przebywanie na świeżym powietrzu – uczestniczenie w spacerach, zabawach;
- spożywanie zdrowej żywności: warzyw, owoców, mięsa, nabiału (ograniczanie spożycia słodczy, chipsów), picie wody, kompotów, soków (ograniczenie spożycia napojów gazowanych);
- naśladowanie ruchów wykonywanych przez nauczyciela, odtwarzanie ruchem całego ciała sposobów poruszania się zwierząt

3. Edukacja językowo-literacka i słuchowa:

- wypowiedanie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu

- słuchanie wierszy, opowiadań, odpowiadanie na pytania dotyczące utworu literackiego
- wypowiadanie się prostymi zdaniami
- naśladowanie zdań poprawnie sformułowanych przez dorosłych
- powtarzanie krótkich rymowanek

4. Aktywność matematyczna:

- określanie położenia przedmiotów w przestrzeni; stosowanie określeń: na, pod, przed, za, wysoko, nisko
- używanie określeń: wysoki, niski, długi, krótki
- zauważanie rytmów, np. mozaice geometrycznej, w klockach
- porządkowanie jednorodnych obiektów w otoczeniu na podstawie różnic występujących między nimi
- budowanie danego szeregu w toku praktycznego działania
- klasyfikuje przedmioty według określonych cech
- przelicza w dostępnym zakresie
- układa obrazek pocięty na części
- porównuje kształt, wielkość i kolor przedmiotów
- doskonali umiejętność liczenia
- zna nazwy kolorów

5. Aktywność plastyczno-techniczna i grafomotoryczna:

- rysowanie,
- malowanie farbami plakatowymi,
- lepienie z ciastoliny,
- uczy się rysować po śladzie
- próbuje wycinać nożyczkami
- rozwija sprawność manualną
- projektuje pracę plastyczną
- stosuje różne techniki plastyczne

6. Aktywność muzyczna:

- słuchanie piosenek w wykonaniu nauczyciela
- nauka prostych piosenek fragmentami metodą ze słuchu
- śpiewanie piosenek razem z osobą dorosłą
- uczestniczenie w zabawach rytmicznych, ruchowych
- reagowanie na zmiany tempa i dynamiki utworu o dużym zróżnicowaniu
- rytmiczne poruszanie się przy muzyce
- uczestniczenie w zabawach naśladowczych

PIOSENKA „Jedzie pociąg z daleka”

***1. Jedzie pociąg z daleka,
na nikogo nie czeka.
Konduktorze łaskawy,
zabierz nas do Warszawy!***

***2. Konduktorze łaskawy,
zabierz nas do Warszawy!
Trudno, trudno to będzie,
dużo osób jest wszędzie.***

***3. Pięknie pana prosimy,
jeszcze miejsce widzimy.
A więc prędko wsiadajcie,
do Warszawy ruszajcie.***

