

# ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

## LISTOPAD

### GRUPA MISIE



#### 1. Aktywność społeczno-przyrodnicza:

- integruje się z grupą podczas zabaw
- współpracuje w zespole
- stara się przestrzegać poznane zasady obowiązujące w grupie
- używa zwrotów grzecznościowych
- poznaje pojęcia: mapa, Polska
- poznaje mapę fizyczną Polski
- poszerza wiedzę na temat wyglądu miast,
- poznaje nazwy ptaków i ich nawyki żywieniowe
- rozwija zainteresowanie przyrodą
- dostrzega potrzebę pomocy ptakom w czasie zimy
- nazywa zwierzęta przedstawione na obrazkach
- wskazuje i nazywa części twarzy
- nazywa podstawowe emocje

## **2. Aktywność ruchowo-zdrowotna:**

- doskonalą pracę mięśni motoryki dużej
- kształtuje umiejętność utrzymywania równowagi statycznej i dynamicznej
- doskonalą sprawność motoryczną – szybkość, siłę, skoczność
- doskonalą umiejętność rzutu do celu
- kształtuje umiejętność współpracy w grupie podczas wykonywania ćwiczeń gimnastycznych
- ma świadomość konieczności dbania o higienę i swoje zdrowie
- wie o konieczności przebywania na świeżym powietrzu
- jest sprawne w ubieraniu się i rozbieraniu się na miarę swoich możliwości

## **3. Edukacja językowo-literacka i słuchowa:**

- poszerza czynny słownik, posługuje się przymiotnikami
- opisuje ilustrację
- próbuje dzielić wyrazy na sylaby poprzez wyklaskiwanie
- słucha krótkich tekstów literackich i wypowiada się na ich temat
- wypowiada się na temat ilustracji
- powtarza krótkie rymowanki
- odgaduje zagadki
- wypowiada się na zadany temat
- swobodnie wypowiada się na różne tematy
- słucha tekstów literackich i wypowiada się na ich temat
- opowiada treść obrazka

#### **4. Aktywność matematyczna:**

- rozwija myślenie przyczynowo-skutkowe
- rozumie pojęcia: wysoko, nisko
- układa obrazki z figur geometrycznych
- układa patyczki według instrukcji
- dopasowuje kształty figur geometrycznych
- klasyfikuje przedmioty według określonych cech
- przelicza w dostępnym zakresie
- układa obrazek pocięty na części
- porównuje kształt, wielkość i kolor przedmiotów
- dostrzega i układa rytmy
- doskonali umiejętność liczenia
- zna nazwy kolorów

#### **5. Aktywność plastyczno-techniczna i grafomotoryczna:**

- uczy się rysować po śladzie
- próbuje wycinać nożyczkami
- rozwija sprawność manualną
- projektuje pracę plastyczną
- wykonuje tematyczne prace plastyczne
- stosuje różne techniki plastyczne
- rozwija motorykę małą

#### **6. Aktywność muzyczna:**

- stara się śpiewać proste piosenki
- wykonuje improwizacje muzyczne i śpiewa piosenki
- bawi się przy muzyce
- przedstawia ruchem rytm słyszanej muzyki

- zapamiętuje i odtwarza proste układy taneczne
- uczestniczy w zabawach ruchowych i rytmicznych
- stara się śpiewać proste piosenki

## **PIOSENKA**

### ***„Jedzie pociąg z daleka”***

***1. Jedzie pociąg z daleka,  
na nikogo nie czeka.***

***Konduktorze łaskawy,  
zabierz nas do Warszawy!***

***2. Konduktorze łaskawy,  
zabierz nas do Warszawy!  
Trudno, trudno to będzie,  
dużo osób jest wszędzie.***

***3. Pięknie pana prosimy,  
jeszcze miejsce widzimy.  
A więc prędko wsiadajcie,  
do Warszawy ruszajcie.***

