

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

KWIECIEŃ

GRUPA MISIE



Tematyka tygodnia:

- 1. Lubimy rysować i malować**
- 2. Lubimy śpiewać i grać**
- 3. Wielkanoc**
- 4. Wiosna na wsi**

1. Aktywność społeczno-przyrodnicza:

- integruje się z grupą podczas zabaw
- współpracuje w zespole
- stara się przestrzegać poznane zasady obowiązujące w grupie
- używa zwrotów grzecznościowych
- inicjuje zabawy konstrukcyjne
- integruje się z grupą rówieśniczą
- sprząta po zakończonej zabawie
- współdziała z dziećmi w zabawie
- poznanie właściwości i budowy jajka,

- poznanie zawodu rolnika,
- poznanie pracy i obowiązków rolnika, określenie i nazwanie cech, jakimi jest obdarzony każdy rolnik
- nazywanie zwierząt gospodarskich,
- poznawanie świata poprzez doświadczenia i eksperymenty,
- poznawanie świata wieloma zmysłami,
- poznanie różnych rodzajów jajek i ptaków, które je znoszą,

2. Aktywność ruchowo-zdrowotna:

- prezentuje różne formy ruchu: bieżne, skoczne, z czworakowaniem, rzutne
- kształtuje umiejętność współpracy w grupie podczas wykonywania ćwiczeń gimnastycznych
- potrafi dostosować ubiór do panujących warunków atmosferycznych
- nazywa części garderoby
- kształtuje prawidłowe nawyki prozdrowotne
- doskonali pracę mięśni motoryki dużej
- ma świadomość konieczności dbania o higienę i swoje zdrowie
- wie o konieczności przebywania na świeżym powietrzu
- jest sprawne w ubieraniu się i rozbieraniu się na miarę swoich możliwości

3. Edukacja językowo-literacka i słuchowa:

- poszerza czynny słownik, posługuje się przymiotnikami
- opisuje ilustrację
- próbuje dzielić wyrazy na sylaby poprzez wyklaskiwanie
- słucha krótkich tekstów literackich i wypowiada się na ich temat
- zapoznaje się z wielkanocnymi tradycjami

4. Aktywność matematyczna:

- układa obrazek pocięty na kilka części
- zna i nazywa kolory
- posługuje się pojęciami: mniej, więcej, tyle samo
- klasyfikuje przedmioty według danej cechy
- przelicza w dostępnym zakresie
- posługuje się pojęciami dotyczącymi następstw czasu
- odczytuje znaki i symbole
- klasyfikuje przedmioty według danej cechy
- rozwija myślenie przyczynowo-skutkowe
- układa obrazki z figur geometrycznych
- dopasowuje kształty figur geometrycznych
- klasyfikuje przedmioty według określonych cech
- przelicza w dostępnym zakresie
- układa obrazek pocięty na części
- dostrzega i układa rytmy
- doskonali umiejętność liczeni

5. Aktywność plastyczno-techniczna i grafomotoryczna:

- uczy się rysować po śladzie
- próbuje wycinać nożyczkami
- rozwija sprawność manualną
- projektuje pracę plastyczną
- wykonuje tematyczne prace plastyczne
- stosuje różne techniki plastyczne
- rozwija motorykę małą

6. Aktywność muzyczna:

- wygrywa rytm na instrumentach niekonwencjonalnych
- nazywa niektóre instrumenty muzyczne. Rozpoznaje ich brzmienie
- reaguje ruchem na zmiany w muzyce
- wskazuje kierunek dochodzenia dźwięku
- śpiewa proste piosenki
- chętnie uczestniczy w zabawach ruchowych
- zapamiętuje i odtwarza proste układy taneczne

Piosenka „Nasz szaraczek zając”

Nasz szaraczek zając przykicał w Wielkanoc.

Długie uszka, uszka miał koszyczek pełen jaj.

Spytał: gdzie jest kurka co ma białe piórka?

I poprosił: – Kurko ma, daj mi jajka, jajka dwa.

Kurka pomyślała i tak powiedziała:

„Nie dam jajek, nie dam ci, bo kurczaków braknie mi.”

