

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

Kwiecień 2023 r.



GRUPA „MISIE”



1. Aktywność społeczno-przyrodnicza:

Dziecko:

- Zna niektóre zwyczaje związane ze świętami wielkanocnymi Kształtuje postawę proekologiczną.
- Wie, że należy segregować śmieci Zna i opisuje charakterystyczne cechy środowiska lasu Wie, jakie znaczenie dla człowieka i środowiska ma woda
- Rozumie, że należy dbać o zdrowie i środowisko naturalne Wie jak należy dbać o zdrowie.

2. Aktywność ruchowo-zdrowotna:

Dziecko:

- Rozwija sprawność ruchową przez gry i zabawy ruchowe oraz podczas różnorodnych zajęć gimnastycznych.
- Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych i gimnastycznych.
- Potrafi regulować fazę wdychu i wydechu.

3. Edukacja językowo-literacka i słuchowa:

Dziecko:

- Słucha krótkich utworów literackich i rozmawia na ich temat.
- Wypowiada się na temat ilustracji Powtarza krótkie rymowanki.
- Doskonali aparat mowy, wykonując ćwiczenia ortofoniczne.
- Wykonuje ćwiczenia oddechowe, zachowując prawidłowy tor oddechowy.
- Próbuje dzielić wyrazy na sylaby poprzez wyklaskiwanie.
- Rozwiązuje zagadki słowne.

4. Aktywność matematyczna.

Dziecko:

- Porządkuje przedmioty zgodnie z określoną zasadą, np. od najmniejszego do największego.
- Doskonali umiejętność liczenia Posługuje się liczebnikami głównymi.
- Porównuje wielkość, ciężar przedmiotów.
- Kontynuuje i układa szeregi rytmiczne.
- Klasyfikuje elementy Określa położenie przedmiotów w przestrzeni.
- Rozwija orientację w schemacie własnego ciała.

5. Aktywność plastyczno-techniczna i grafomotoryczna.

Dziecko:

- Wykonuje prace plastyczne różnymi technikami (wyklejanka z plasteliny, maluje farbami, frotaż).
- Doskonali prawidłowe trzymanie nożyczek podczas wycinania.
- Próbuje mieścić się w konturze podczas kolorowania.
- Ćwiczy prawidłowy chwyt pisarski.
- Wznosi budowle z klocków plastikowych o różnym sposobie łączenia.

6. Aktywność muzyczna.

Dziecko:

- Rozpoznaje zmianę tempa muzyki oraz zmianę wysokości dźwięku .

- Dostrzega i próbuje odtwarzać proste rytmy Śpiewa poznane piosenki o prostej linii melodycznej.
- Uczestniczy w zabawach rytmiczno-ruchowych.
- Reaguje na sygnał dźwiękowy.
- Doskonali aparat głosowy.
- Odtwarza rytm melodii ruchem.

Piosenka pt.: „Jestem sobie ogrodniczka”.

*Jestem sobie ogrodniczka,
Mam nasionek pół koszyczka.
Jedne gładkie, drugie w łatki,
A z tych nasion będą kwiatki.*

Ref.:

*Kwiatki, bratki i stokrotki
Dla Malwinki, dla Dorotki.
Kolorowe i pachnące,
Malowane słońcem.*

*Mam konewkę z dużym uchem
Co podlewa grządki suche.
Mam łopatkę, oraz grabki
Bo ja dbam o moje kwiatki.*

