

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

KWIECIEŃ

GRUPA MISIE



1. Aktywność społeczno-przyrodnicza:

- integruje się z grupą podczas zabaw
- współpracuje w zespole
- stara się przestrzegać poznane zasady obowiązujące w grupie
- używa zwrotów grzecznościowych
- inicjuje zabawy konstrukcyjne
- integruje się z grupą rówieśniczą
- sprząta po zakończonej zabawie
- współdziała z dziećmi w zabawie
- kształtowanie nawyku segregowania śmieci oraz oszczędzania wody i energii
- zapoznanie z zasadami segregowania odpadów i kształtowanie tej umiejętności, rozwijanie zachowań proekologicznych
- zapoznanie z odnawialnymi źródłami energii
- zapoznanie ze sposobami oszczędzania wody

- utrwalenie wiedzy dotyczącej dbania o Ziemię
- zapoznanie z nazwami i wyglądem mieszkańców łąki
- posługuje się pojęciami związanymi ze zjawiskami przyrodniczymi
- ćwiczenie umiejętności wzywania pomocy

2. Aktywność ruchowo-zdrowotna:

- prezentuje różne formy ruchu: bieżne, skoczne, z czworakowaniem, rzutne
- kształtuje umiejętność współpracy w grupie podczas wykonywania ćwiczeń gimnastycznych
- potrafi dostosować ubiór do panujących warunków atmosferycznych
- nazywa części garderoby
- kształtuje prawidłowe nawyki prozdrowotne
- doskonali pracę mięśni motoryki dużej
- ma świadomość konieczności dbania o higienę i swoje zdrowie
- wie o konieczności przebywania na świeżym powietrzu
- jest sprawne w ubieraniu się i rozbieraniu się na miarę swoich możliwości

3. Edukacja językowo-literacka i słuchowa:

- poszerza czynny słownik, posługuje się przymiotnikami
- opisuje ilustrację
- próbuje dzielić wyrazy na sylaby poprzez wyklaskiwanie
- słucha krótkich tekstów literackich i wypowiada się na ich temat
- zapoznaje się z zasadami prawidłowego korzystania z książek i z biblioteki,
- kształtowanie nawyku odkładania książek na półkę i szanowania ich
- zapoznanie z procesem tworzenia książki,
- kształtowanie postawy gotowej do poznawania nowych zawodów,

- utrwalenie pojęcia *globus*
- zapoznanie z zawodem strażaka i numerem alarmowym 112
- poznanie pracy policjanta

4. Aktywność matematyczna:

- układa obrazek pocięty na kilka części
- zna i nazywa kolory
- kształtowanie umiejętności określania odległości: *bliżej i dalej*
- wyjaśnienie znaczenia określeń: *wysoko, nisko, głęboko*,
- klasyfikuje przedmioty według danej cechy
- przelicza w dostępnym zakresie
- posługuje się pojęciami dotyczącymi następstw czasu
- odczytuje znaki i symbole
- klasyfikuje przedmioty według danej cechy
- rozwija myślenie przyczynowo-skutkowe
- układa obrazki z figur geometrycznych
- dopasowuje kształty figur geometrycznych
- klasyfikuje przedmioty według określonych cech
- przelicza w dostępnym zakresie
- układa obrazek pocięty na części
- dostrzega i układa rytmy
- doskonali umiejętność liczenia

5. Aktywność plastyczno-techniczna i grafomotoryczna:

- uczy się rysować po śladzie
- próbuje wycinać nożyczkami
- rozwija sprawność manualną
- projektuje pracę plastyczną

- wykonuje tematyczne prace plastyczne
- stosuje różne techniki plastyczne
- rozwija motorykę małą

6. Aktywność muzyczna:

- stara się śpiewać proste piosenki
- wykonuje improwizacje muzyczne i śpiewa piosenki
- bawi się przy muzyce
- przedstawia ruchem rytm słyszanej muzyki
- zapamiętuje i odtwarza proste układy taneczne
- uczestniczy w zabawach ruchowych i rytmicznych
- stara się śpiewać proste piosenki

„Łąka”

*Leci siwa mgła do góry,
wnet się zmieni w ciemne chmury.*

*Pada deszczyk prosto z nieba,
tego nam tu było trzeba.*

*Rośnie trawa, ile zdola,
kwitną kwiaty, pachną zioła.*

*Obudziły się biedronki,
pszczoły, trzmiele oraz bąki.*

*Frunie motyl pod niebiosy,
żabie chóry ćwiczą głosy.*

*Środkiem łąki bociek człapie:
„Zmykaj, żabko, bo cię złapie”.*

