

## ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

GRUDZIEŃ

GRUPA MISIE



### Tematyka tygodnia:

1. **Odwiedziny Mikołaja**
2. **Zima jest coraz bliżej**
3. **Magia świąt**
4. **Wesołych Świąt**

### 1. Aktywność społeczno-przyrodnicza:

- integruje się z grupą podczas zabaw
- współpracuje w zespole
- stara się przestrzegać poznane zasady obowiązujące w grupie
- używa zwrotów grzecznościowych
- inicjuje zabawy konstrukcyjne
- integruje się z grupą rówieśniczą
- sprząta po zakończonej zabawie

- współdziała z dziećmi w zabawie
- posługuje się pojęciami dotyczącymi zjawisk przyrodniczych
- poznaje cechy zimowego krajobrazu

## **2. Aktywność ruchowo-zdrowotna:**

- prezentuje różne formy ruchu: bieżne, skoczne, z czworakowaniem, rzutne
- kształtuje umiejętność współpracy w grupie podczas wykonywania ćwiczeń gimnastycznych
- potrafi dostosować ubiór do panujących warunków atmosferycznych
- nazywa części garderoby
- kształtuje prawidłowe nawyki prozdrowotne
- doskonali pracę mięśni motoryki dużej
- ma świadomość konieczności dbania o higienę i swoje zdrowie
- wie o konieczności przebywania na świeżym powietrzu
- jest sprawne w ubieraniu się i rozbieraniu się na miarę swoich możliwości

## **3. Edukacja językowo-literacka i słuchowa:**

- poszerza czynny słownik, posługuje się przymiotnikami
- opisuje ilustrację
- próbuje dzielić wyrazy na sylaby poprzez wyklaskiwanie
- słucha krótkich tekstów literackich i wypowiada się na ich temat
- wypowiada się na temat ilustracji
- wypowiada się na temat wyglądu i roli Świętego Mikołaja
- poznaje wybrane tradycje związane ze świętami Bożego Narodzenia
- poznaje potrawy wieczerzy wigilijnej
- poznanej historii narodzin Jezusa i wybranej kolędy
- wspólnie z innymi układa krótkie życzenia świąteczne
- rozwiązuje zagadki słowne
- powtarza krótkie rymowanki

#### **4. Aktywność matematyczna:**

- posługuje się pojęciami: mały, duży
- rozwija umiejętność różnicowania przedmiotów ze względu na wielkość
- doskonali umiejętność klasyfikowania ze względu na daną cechę
- rozpoznaje i nazywa figury geometryczne
- rozwija myślenie przyczynowo-skutkowe
- układa obrazki z figur geometrycznych
- układa patyczki według instrukcji
- dopasowuje kształty figur geometrycznych
- klasyfikuje przedmioty według określonych cech
- przelicza w dostępnym zakresie
- układa obrazek pocięty na części
- porównuje kształt, wielkość i kolor przedmiotów
- dostrzega i układa rytmy
- doskonali umiejętność liczeni

#### **5. Aktywność plastyczno-techniczna i grafomotoryczna:**

- uczy się rysować po śladzie
- próbuje wycinać nożyczkami
- rozwija sprawność manualną
- projektuje pracę plastyczną
- wykonuje tematyczne prace plastyczne
- stosuje różne techniki plastyczne
- rozwija motorykę małą

#### **6. Aktywność muzyczna:**

- stara się śpiewać proste piosenki
- wykonuje improwizacje muzyczne i śpiewa piosenki
- bawi się przy muzyce
- przedstawia ruchem rytm słyszanej muzyki
- zapamiętuje i odtwarza proste układy taneczne

- uczestniczy w zabawach ruchowych i rytmicznych
- stara się śpiewać proste piosenki

***KOLEDA „Pójdźmy wszyscy do stajenki”***

***Pójdźmy wszyscy do stajenki, do Jezusa i Panienki  
Powitajmy Maleńkiego i Maryję Matkę Jego***

***Witaj, Jezu ukochany, od Patryjarchów czekany  
Od Proroków ogłoszony, od narodów upragniony***

***Witaj, Dzieciąteczko w żłobie, wyznajemy Boga w Tobie  
Coś się narodził tej nocy, byś nas wyrwał z czarta mocy***

