

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

Grudzień 2022 r.



GRUPA „MISIE”

1. Aktywność społeczno-emocjonalna:

Dziecko:

- stara się przestrzegać zasad obowiązujących w grupie.
- czerpie radość ze zgodnej, wspólnej zabawy.
- oczekuje na swoją kolej.
- jest wrażliwe na potrzeby innych osób.
- nabywa umiejętność określania swoich pragnień
- jest gotowe do pomagania innym.
- potrafi zachować się przy stole.
- uczestniczy w uroczystościach przedszkolnych.

2. Aktywność ruchowo-zdrowotna:

Dziecko:

- wzmacnia mięśnie całego ciała podczas ogólnorozwojowych ćwiczeń gimnastycznych.
- uczestniczy w zabawach ruchowych oraz parateatralnych w sali zajęć.

3. Aktywność językowo-literacka i słuchowa:

Dziecko:

- słucha krótkich tekstów literackich i odpowiada na proste pytania.
- opowiada historyjkę obrazkową zgodnie z chronologią zdarzeń, używa określeń: na początku, potem, na końcu.
- rozwija umiejętność analizy i syntezy sylabowej.
- poznaje pracę krawca – czynności, jakie wykonuje i potrzebne przybory.
- poznaje pracę kucharza – poznanie narzędzi i przyborów potrzebnych do wykonywania tego zawodu.
- poznaje pracę malarza wnętrz (pokojowego) i malarza artysty.
- ćwiczy mięśnie narządów mowy podczas powtarzania wyrazów, śpiewu piosenek i wylizanek.
- wzbogaca wiedzę na temat zwyczajów związanych ze świętami Bożego Narodzenia – potrawy wigilijne.

4. Aktywność matematyczna:

Dziecko:

- liczy w dostępnym zakresie.
- rozwija myślenie przyczynowo - skutkowe.
- używa określeń: mały, mniejszy, najmniejszy, duży, większy, największy.
- porządkuje obiekty – układanie sekwencji rosnących lub malejących.
- doskonali umiejętność różnicowania długości oraz stosowania określeń: długi, krótki.
- ćwiczy spostrzegawczość wzrokową – porównywanie kształtów różnych elementów i łączenie ich w pary.
- nakrywa do stołu – posługuje się określeniem tyle samo.
- rozwija zmysły poprzez zabawy usprawniające percepcję wzrokową i słuchową.

5. Aktywność plastyczno-techniczna i grafomotoryczna:

Dziecko:

- wykonuje ozdoby choinkowe – rozwijanie sprawności manualnej poprzez wydzieranie, naklejanie, malowanie farbami.
- rozwija wyobraźnię i ekspresję twórczą – wykonanie pracy plastycznej przedstawiającej wymarzony prezent.
- rozpoznaje i nazywa podstawowe kolory.
- eksperymentuje z użyciem farb i przyborów malarskich na dużych i małych powierzchniach.

6. Aktywność muzyczna:

Dziecko:

- uczestniczy w zabawach muzyczno-rytmicznych.
- stara się śpiewać proste piosenki świąteczne i kolędy.
- interpretuje muzykę ruchem.

Gwiazdka – sł. i muz. K. Przybylska

*I. Świeci gwiazdka jedna, druga.
Główką kręci, oczkiem mruga.
Wszystkie gwiazdki zaświeciły.
Wszystkie razem zatańczyły.*

*II. Chodź gwiazdeczko, chodź gwiazdeczko
zabawimy się w kółeczko.
Chodź gwiazdeczko, chodź gwiazdeczko
zabawimy się w kółeczko.*

*III. Krążą w kółko gwiazdki obie.
Czasem nóżką tupną sobie.
Czasem główką pokiwiają.
I mrugają, wciąż mrugają.*



Piosenka „Choinka”

*1. My aniolki tutaj w niebie cichutko siedzimy
i o pięknej choineczce tak sobie marzymy.*

Ref. Choinka, choineczka, tu bombka, lampeczka.

Choinka, choineczka, na czubku gwiazdeczka.

2. Bez choinki, tutaj w niebie, jest nam bardzo smutno.

Może ktoś nam ją przyniesie, chociażby malutką.

Ref. Choinka, choineczka, tu bombka, lampeczka.

Choinka, choineczka, na czubku gwiazdeczka.

