

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

GRUDZIEŃ

GRUPA MISIE



1. Aktywność społeczno-przyrodnicza:

- integruje się z grupą podczas zabaw
- współpracuje w zespole
- stara się przestrzegać poznane zasady obowiązujące w grupie
- używa zwrotów grzecznościowych
- inicjuje zabawy konstrukcyjne
- integruje się z grupą rówieśniczą
- sprząta po zakończonej zabawie
- współdziała z dziećmi w zabawie
- wyjaśnia, czym zajmuje się listonosz
- posługuje się pojęciami dotyczącymi zjawisk przyrodniczych
- poznaje cechy zimowego krajobrazu

2. Aktywność ruchowo-zdrowotna:

- prezentuje różne formy ruchu: bieżne, skoczne, z czworakowaniem, rzutne
- kształtuje umiejętność współpracy w grupie podczas wykonywania ćwiczeń gimnastycznych
- potrafi dostosować ubiór do panujących warunków atmosferycznych
- nazywa części garderoby
- kształtuje prawidłowe nawyki prozdrowotne
- doskonali pracę mięśni motoryki dużej
- ma świadomość konieczności dbania o higienę i swoje zdrowie
- wie o konieczności przebywania na świeżym powietrzu
- jest sprawne w ubieraniu się i rozbieraniu się na miarę swoich możliwości

3. Edukacja językowo-literacka i słuchowa:

- poszerza czynny słownik, posługuje się przymiotnikami
- opisuje ilustrację
- próbuje dzielić wyrazy na sylaby poprzez wyklaskiwanie
- słucha krótkich tekstów literackich i wypowiada się na ich temat
- wypowiada się na temat ilustracji
- wypowiada się na temat wyglądu i roli Świętego Mikołaja
- poznaje wybrane tradycje związane ze świętami Bożego Narodzenia
- poznaje potrawy wieczerzy wigilijnej
- poznanej historii narodzin Jezusa i wybranej kolędy
- wspólnie z innymi układa krótkie życzenia świąteczne
- rozwiązuje zagadki słowne
- powtarza krótkie rymowanki

4. Aktywność matematyczna:

- posługuje się pojęciami: mały, duży
- rozwija umiejętność różnicowania przedmiotów ze względu na wielkość
- doskonalą umiejętność klasyfikowania ze względu na daną cechę
- rozpoznaje i nazywa figury geometryczne – trójkąt
- przelicza w zakresie 4
- rozwija myślenie przyczynowo-skutkowe
- układa obrazki z figur geometrycznych
- układa patyczki według instrukcji
- dopasowuje kształty figur geometrycznych
- klasyfikuje przedmioty według określonych cech
- przelicza w dostępnym zakresie
- układa obrazek pocięty na części
- porównuje kształt, wielkość i kolor przedmiotów
- dostrzega i układa rytmy
- doskonalą umiejętność liczenia

5. Aktywność plastyczno-techniczna i grafomotoryczna:

- uczy się rysować po śladzie
- próbuje wycinać nożyczkami
- rozwija sprawność manualną
- projektuje pracę plastyczną
- wykonuje tematyczne prace plastyczne
- stosuje różne techniki plastyczne
- rozwija motorykę małą

6. Aktywność muzyczna:

- stara się śpiewać proste piosenki
- wykonuje improwizacje muzyczne i śpiewa piosenki
- bawi się przy muzyce
- przedstawia ruchem rytm słyszanej muzyki
- zapamiętuje i odtwarza proste układy taneczne
- uczestniczy w zabawach ruchowych i rytmicznych
- stara się śpiewać proste piosenki

PIOSENKA „GWIAZDKA”

Świeci gwiazdka, jedna druga, Główką kręci oczkiem mruga.

Wszystkie gwiazdki zaświeciły, wszystkie razem zatańczyły.

Chodź gwiazdeczko, Chodź gwiazdeczko, Zabawimy się w kółeczko | 2x

Krążą w kółko gwiazdki obie, czasem nogą tupną sobie,

czasem głowa pokiwiają, I mrugają, wciąż mrugają.



PIOSENKA: „BOŻE NARODZENIE”

Boże Narodzenie to najmiłsze święta,

Wiedzą o tym wszyscy, każdy z nas pamięta

Ref.: Bo Dzieciątko z prezentami

będzie wkrótce razem z nami,

Hej kolęda, kolęda

Hej kolęda, kolęda,