

# ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

## CZERWIEC

### GRUPA MISIE



#### 1. Aktywność społeczno-przyrodnicza:

- integruje się z grupą podczas zabaw
- współpracuje w zespole
- stara się przestrzegać poznane zasady obowiązujące w grupie
- używa zwrotów grzecznościowych
- inicjuje zabawy konstrukcyjne
- integruje się z grupą rówieśniczą
- sprząta po zakończonej zabawie
- współdziała z dziećmi w zabawie
- poznaje zwierzęta egzotyczne i miejscami ich zamieszkania
- zapoznanie z zabawami z różnych stron świata
- zapoznanie z różnymi środkami transportu
- zapoznanie z różnymi zapachami i smakami warzyw, owoców oraz przypraw
- poznawanie zmysłów: smaku, węchu, dotyku i podawanie ich nazw

## **2. Aktywność ruchowo-zdrowotna:**

- jest sprawne pod względem ruchowym
- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zabaw i wyjść poza teren przedszkola
- ubiera się stosownie do pogody
- wie o konieczności przebywania na świeżym powietrzu
- jest sprawne w ubieraniu się i rozbieraniu się
- jest sprawne ruchowo, wykonuje ćwiczenia gimnastyczne

## **3. Edukacja językowo-literacka i słuchowa:**

- poszerza czynny słownik, posługuje się przymiotnikami
- opisuje ilustrację
- próbuje dzielić wyrazy na sylaby poprzez wyklaskiwanie
- słucha krótkich tekstów literackich i wypowiada się na ich temat
- rozwijanie umiejętności językowych i motoryki małej

## **4. Aktywność matematyczna:**

- rozwijanie umiejętności kontynuowania rytmów i przeliczania
- rozwijanie umiejętności przeliczania i określania, czego jest mniej, więcej i tyle samo
- klasyfikuje przedmioty według danej cechy
- przelicza w dostępnym zakresie
- posługuje się pojęciami dotyczącymi następstw czasu
- odczytuje znaki i symbole
- klasyfikuje przedmioty według danej cechy
- rozwija myślenie przyczynowo-skutkowe

- dopasowuje kształty figur geometrycznych
- przelicza w dostępnym zakresie
- układa obrazek pocięty na części
- doskonali umiejętność liczeni

#### **5. Aktywność plastyczno-techniczna i grafomotoryczna:**

- uczy się rysować po śladzie
- próbuje wycinać nożyczkami
- rozwija sprawność manualną
- projektuje pracę plastyczną
- wykonuje tematyczne prace plastyczne
- stosuje różne techniki plastyczne
- rozwija motorykę małą

#### **6. Aktywność muzyczna:**

- rozwija percepcję słuchową
- śpiewa proste piosenki
- reaguje na zmianę tempa w muzyce
- chętnie uczestniczy w muzycznych zabawach ruchowych
- potrafi ruchem zilustrować muzyk
- uczy się prostych piosenek
- bawi się przy muzyce
- uwrażliwianie na muzykę klasyczną
- utrwalenie znajomości nazw instrumentów
- doskonalenie umiejętności śpiewania

## Piosenka „Zabawa w pociąg”

Jedzie pociąg, jedzie pociąg, a w pociągu dzieci.  
Jadą, jadą na wakacje, słońko jasno świeci.  
Jeden wagon hop, drugi wagon tup, tup,  
trzeci wagon klap, klap, klap.  
Pociąg jedzie w świat.

