

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

LISTOPAD

GRUPA SÓWKI

Tematyka:

1. Co powinienem wiedzieć o Polsce
2. Zdrowie naszym skarbem
3. Co ułatwia pracę w domu
4. Odwiedziny Mikołaja



1. Aktywność społeczno – przyrodnicza:

- podejmowanie prób samodzielnego rozwiązania problemu,
- szanowanie odmowy uczestnictwa w niechcianych sytuacjach,
- prowadzenie dialogów z zachowaniem przyjętych zasad,
- rozwijanie umiejętności nazywania emocji i radzenia sobie z nimi,
- szanowanie potrzeb innych, bycie empatycznym,
- godzenie się z porażką i radość z sukcesów kolegów/koleżanek,
- nabieranie przeświadczenia o pozytywnej roli współpracy w osiągnięciu celu,
- rozbudzanie zainteresowań i ciekawości poznawczej,
- wykorzystanie codziennych sytuacji do nabywania umiejętności samooceny,
- poznawanie ważniejszych wydarzeń z życia Polski,
- budzenie szacunku do członków rodziny,

- obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie jesienią,
- rozwijanie zainteresowań badawczych;

2. Aktywność ruchowo- zdrowotna:

- nabywanie płynności ruchów rąk,
- poznawanie możliwości swojego ciała,
- utrwalenie orientacji w schemacie własnego ciała,
- rozwijanie sprawności fizycznej,
- zapobieganie pogłębianiu się wad postawy,
- rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej;

3. Edukacja językowo – literacka i słuchowa:

- liczenie głosek w słowach,
- rozwijanie słuchu fonematycznego,
- układanie słów rozpoczynających się i kończących się daną głoską,
- rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter – t,T, d,D,k,K,l,L,y,Y,
- formułowanie dłuższych wypowiedzi na dowolny temat,
- próby samodzielnego czytania,
- posługiwanie się poprawną mową,
- odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanych tekstów literackich,
- dokonywanie analizy i syntezy zdania i wyrazu (analiza i synteza głoskowa i sylabowa),
- rozwijanie pamięci słuchowej poprzez naukę piosenek tekstów powitanek i krótkich rymowanek,
 - wprowadzenie wyrazów do czytania globalnego,
 - rozwijanie koordynacji ruchowo-słuchowo-wzrokowej podczas zabaw;

4. Aktywność matematyczna:

- rozwijanie umiejętności porównywania liczebności zbiorów,
- rozwijanie koncentracji uwagi,
- rozwijanie umiejętności myślenia logicznego,

- doskonalenie umiejętności przeliczania,
- rozwijanie spostrzegawczości,
- odkrywanie zapisu cyfrowego liczb: 0,6
- rozwijanie umiejętności klasyfikowania,
- rozwijanie pamięci;

5. Aktywność plastyczno – techniczna i grafomotoryczna:

- rozwijanie wyobraźni podczas zabaw plastycznych,
- opracowanie planu działania podczas wykonywania danej pracy plastycznej,
- dbanie o estetyczne wykonywanie prac plastycznych,
- gospodarowanie przestrzenią kartki,
- porządkowanie stanowiska pracy, po zakończeniu pracy;

6. Aktywność muzyczna:

- samodzielne śpiewanie piosenek z akompaniamentem muzycznym,
- improwizowanie ruchowe dowolnej muzyki,
- nauka elementów wybranych tańców ludowych, np. krakowiaka, polki,
- słuchanie utworów wokalnych i instrumentalnych,
- rozwijanie refleksu poprzez udział w zabawach przy muzyce.

➤ PIOSENKA

„Wycieczka do muzeum”

sł. i muz. Jolanta Kucharczyk

1. Dziś idziemy na wycieczkę do muzeum,
a w muzeum eksponatów jest tak wiele!
Są tu rzeźby i obrazy w złotych ramach,
delikatna, malowana porcelana.

2. Poznajemy tu historię naszej ziemi,
naszych przodków starodawne obyczaje.

Chcemy wiedzieć jak mieszkali, pracowali,
jak po ciężkiej pracy wolny czas spędzali.

3. Stare meble i dywany, i firany,
i obrusy wyszywane w piękne wzory.
Poznajemy też muzykę – tańce, pieśni -
i niezwykle, bardzo stare instrumenty.

4. Strój krakowski – krakowiaka, krakowianki -
i ludowy strój łowicki w barwne pasy.
Koraliki i koronki, śliczne wianki
myślą nas przenoszą w tamte dawne czasy.

