

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

WRZESIEŃ 2024

GRUPA EKOLUDKI



Tematyka:

1. **W przedszkolu**
2. **Oto ja**
3. **Moja droga do przedszkola**
4. **Jesień w parku, w lesie**

1. Aktywność społeczno-przyrodnicza:

- wprowadzenie pojęcia dobre maniery rozumianego jako znajomość zwyczajów i norm towarzyskich obowiązujących w danej grupie,
- wskazanie przejawów dobrych manier,
- doskonalenie umiejętności stosowania zwrotów grzecznościowych i właściwego zachowania się w różnych sytuacjach,
- nabieranie przeświadczenia o konieczności odpowiedniego zachowania się w codziennych sytuacjach w grupie,
- integracja grupy przedszkolnej,
- rozwijanie umiejętności nazywania emocji i mówienia o nich oraz pozytywnego reagowania na nowe sytuacje i osoby,
- poznawanie, rozumienie i przestrzeganie zasad i norm społecznych obowiązujących

w grupie,

- stosowanie zwrotów grzecznościowych, rozwiązywanie konfliktów, właściwe zachowanie się w trudnych sytuacjach, kulturalne mówienie o swoich potrzebach, spokojne oczekiwanie na swoją kolej,
- nawiązywanie właściwych relacji rówieśniczych w zabawie i sytuacjach codziennych – przewycięzanie nieśmiałości, rozwijanie asertywności,
- nabieranie przeświadczenia o pozytywnej roli współpracy w osiągnięciu celu,
- poznawanie i organizowanie kącików tematycznych,
- rozbudzanie zainteresowań i ciekawości poznawczej,
- przestrzeganie zasad zgodnej zabawy i prawa do korzystania z kącików przez kolegów i koleżanki,
- poznanie sposobów spędzenia wakacji przez koleżanki i kolegów z grupy,
- wdrażanie do stosowania zasad bezpieczeństwa w przedszkolu/szkole i na ulicy,
- utrwalanie zasad poruszania się po chodniku i przechodzenia przez jezdnię, zasad bezpieczeństwa podczas jazdy samochodem,
- poszerzanie zasobu słownika dzieci w zabawie słotwórczej; kształtowanie percepcji słuchowej – odszukiwanie słowa w słowie,
- poznanie zawodów w otoczeniu dziecka – uświadamianie roli osób dorosłych w życiu przedszkola i szacunku do wykonywanej przez nich pracy,
- poznawanie zawodów służących bezpieczeństwu całego społeczeństwa – policjant, ratownik, strażak,
- nazywanie narzędzi i przyborów codziennego użytku,
- wdrażanie do stosowania zasad bezpieczeństwa w przedszkolu i na ulicy,
- utrwalanie zasad poruszania się po chodniku i przechodzenia przez jezdnię, podczas jazdy samochodem,
- poznanie wyglądu i znaczenia sygnalizacji świetlnej i znaków drogowych,
- rozwijanie umiejętności dostrzegania niebezpieczeństw wynikających z kontaktów z nieznanymi; kształtowanie postaw asertywnych w kontaktach z nieznanymi,
- poznawanie sytuacji zagrażających zdrowiu i życiu ludzi,
- wprowadzenie pojęcia odwaga rozumianego jako podejmowanie trudnych decyzji, służących dobru oraz przeciwstawianie się złu,

- poznanie numeru alarmowego 112,
- kształtowanie umiejętności przeprowadzenia rozmowy w celu wezwania pomocy,
- poznanie zasad bezpiecznego korzystania z różnych narzędzi,
- zapoznanie z oznakami jesieni, poznanie wybranych darów jesieni, poznawanie wyglądu liści – klonu, kasztanowca, leszczyny i dębu.

2. Aktywność ruchowo-zdrowotna:

- rozwijanie sprawności motorycznej,
- umiejętności rzutu do celu i współpracy w grupie,
- wykazuje spontaniczną aktywność ruchową,
- ubiera się stosownie do pogody,
- rozumienie konieczności przebywania na świeżym powietrzu,
- umiejętnie poruszanie się w rzędzie i kole wiązonym,
- wzmacnianie mięśni rąk i nóg,
- doskonalenie wytrzymałości.

3. Edukacja językowo-literacka i słuchowa:

- rozwijanie słownika dziecka w zabawach słowotwórczych,
- rozwijanie umiejętności budowania zdań poprawnych gramatycznie,
- rozwijanie pamięci słuchowej przez naukę piosenek, tekstów powitań i krótkich rymowanek,
- rozwijanie percepcji słuchowej przez zabawy z wykorzystaniem zagadek słuchowych (rozpoznawanie i różnicowanie dźwięków, wysłuchiwanie słowa w słowie), odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanych tekstów literackich,
- dokonywanie analizy i syntezy zdania i wyrazu (analiza i synteza głoskowa i sylabowa), różnicowanie głosek o, a, u, i, wyróżnianie wskazanej głoski w zależności od miejsca w wyrazie,

- globalne odczytywanie swojego imienia, podawanie nazw kącików w sali,
- odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanych tekstów literackich,
- dokonywanie analizy i syntezy zdania i wyrazu (analiza i synteza głoskowa i sylabowa),
- rozwijanie pamięci słuchowej poprzez naukę krótkich rymowanek,
- rozwijanie koordynacji ruchowo-słuchowo-wzrokowej podczas zabaw grafomotorycznych.

4. Aktywność matematyczna:

- różnicowanie pojęć prawa, lewa; kształtowanie orientacji w schemacie ciała w odniesieniu do siebie,
- nazywanie części ciała,
- kształtowanie orientacji w schemacie ciała w odniesieniu do siebie i innych osób
- posługiwanie się pojęciami określającymi kierunki i relacje w przestrzeni, kierunki wyznaczone od osi ciała – prawa, lewa, w prawo w lewo, nad, pod, przed, za, między
- rozwijanie percepcji wzrokowej poprzez porównywanie, różnicowanie i zapamiętywanie kształtów figur geometrycznych,
- dostrzeganie regularności,
- konstruowanie rytmów 2-, 3-elementowych,
- poznanie układów figur geometrycznych,
- utrwalenie nazw figur geometrycznych,
- kształtowanie myślenia logicznego w zabawach wymagających kodowania i dekodowania informacji.

5. Aktywność plastyczno-techniczna i grafomotoryczna:

- kształcenie sprawności manualnej i kreatywności oraz inwencji twórczej dzieci podczas zabaw plastycznych, z wykorzystaniem różnorodnych materiałów,

- wykorzystanie materiałów odpadowych do konstruowania zabawek; kształcenie sprawności manualnej i kreatywności dzieci,
- rysowanie linii prostych: z góry na dół, z lewej do prawej,
- wykonywanie ćwiczeń grafomotorycznych,
- prawidłowe gospodarowanie przestrzenią kartki (ograniczenie przestrzenne),
- odzwierciedlanie w formie plastycznej własnych spostrzeżeń i doświadczeń.

6. Aktywność muzyczna:

- kształtowanie umiejętności poruszania się w przestrzeni podczas zabaw ruchowych, tańca itp.,
- rozwijanie poczucia rytmu poprzez grę na instrumentach perkusyjnych i innych przedmiotach,
- uczestniczenie w zabawach muzyczno-rytmicznych,
- rozróżnianie melodii smutnej i wesołej,
- zapoznanie z piosenką:

Piosenka pt. „Znowu w przedszkolu” (sł. i muz. J. Kucharczyk)

1. Gdy odejdzie słoneczne, ciepłe lato
i wakacje już skończą się,
wrócą dzieci do przedszkola,
bo w przedszkolu fajnie jest.

Ref. W naszym przedszkolu zawsze jest wesoło,
w naszym przedszkolu miło płynie czas.
Dzieci są zawsze radosne, szczęśliwe,
więc tu z chęcią wraca każdy z nas.

2. Poznajemy literki i cyferki
i wierszyków uczymy się.
I śpiewamy, i tańczymy,
tu jest piękny każdy dzień.

Ref. W naszym przedszkolu zawsze....

3. Tutaj zawsze koledzy, koleżanki
tak radośnie witają mnie.
Co dzień świetnie się bawimy.
Czy gdzieś będzie lepiej? Nie!

Ref. W naszym przedszkolu zawsze....

