

# ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

WRZESIEŃ

GRUPA EKOLUDKI



**Tematyka:**

1. W przedszkolu
2. Nasze przedszkole
3. Jestem bezpieczny
4. Pomocna dłoń

## 1. Aktywność społeczno-przyrodnicza:

- wprowadzenie pojęcia dobre maniere rozumianego jako znajomość zwyczajów i norm towarzyskich obowiązujących w danej grupie
- wskazanie przejawów dobrych manier
- doskonalenie umiejętności stosowania zwrotów grzecznościowych i właściwego zachowania się w różnych sytuacjach
- nabieranie przeświadczenia o konieczności odpowiedniego zachowania się w codziennych sytuacjach w grupie
- integracja grupy przedszkolnej
- rozwijanie umiejętności nazywania emocji i mówienia o nich oraz pozytywnego reagowania na nowe sytuacje i osoby
- poznawanie, rozumienie i przestrzeganie zasad i norm społecznych obowiązujących w grupie
- stosowanie zwrotów grzecznościowych, rozwiązywanie konfliktów, właściwe zachowanie się w trudnych sytuacjach, kulturalne mówienie o swoich potrzebach, spokojne oczekiwanie na swoją kolej
- nawiązywanie właściwych relacji rówieśniczych w zabawie i sytuacjach codziennych – przewyciężanie nieśmiałości, rozwijanie asertywności
- nabieranie przeświadczenia o pozytywnej roli współpracy w osiągnięciu celu
- poznawanie i organizowanie kącików tematycznych
- rozbudzanie zainteresowań i ciekawości poznawczej
- przestrzeganie zasad zgodnej zabawy i prawa do korzystania z kącików przez kolegów i koleżanki
- poznanie sposobów spędzenia wakacji przez koleżanki i kolegów z grupy
- wdrażanie do stosowania zasad bezpieczeństwa w przedszkolu/szkole i na ulicy
- utrwalanie zasad poruszania się po chodniku i przechodzenia przez jezdnię, zasad bezpieczeństwa podczas jazdy samochodem

- poszerzanie zasobu słownika dzieci w zabawie słotwórczej; kształtowanie percepcji słuchowej – odszukiwanie słowa w słowie
- poznanie zawodów w otoczeniu dziecka – uświadamianie roli osób dorosłych w życiu przedszkola i szacunku do wykonywanej przez nich pracy
- poznawanie zawodów służących bezpieczeństwu całego społeczeństwa – policjant, ratownik, strażak
- nazywanie narzędzi i przyborów codziennego użytku
- wdrażanie do stosowania zasad bezpieczeństwa w przedszkolu i na ulicy
- utrwalanie zasad poruszania się po chodniku i przechodzenia przez jezdnię, podczas jazdy samochodem
- poznanie wyglądu i znaczenia sygnalizacji świetlnej i znaków drogowych
- rozwijanie umiejętności dostrzegania niebezpieczeństw wynikających z kontaktów z nieznanymi; kształtowanie postaw asertywnych w kontaktach z nieznanymi,
- poznawanie sytuacji zagrażających zdrowiu i życiu ludzi
- wprowadzenie pojęcia odwaga rozumianego jako podejmowanie trudnych decyzji służących dobru oraz przeciwstawianie się złu
- poznanie numeru alarmowego 112
- kształtowanie umiejętności przeprowadzenia rozmowy w celu wezwania pomocy
- poznanie zasad bezpiecznego korzystania z różnych narzędzi

## **2. Aktywność ruchowo-zdrowotna:**

- rozwijanie sprawności motorycznej
- umiejętności rzutu do celu i współpracy w grupie
- wykazuje spontaniczną aktywność ruchową
- ubiera się stosownie do pogody
- rozumienie konieczności przebywania na świeżym powietrzu
- umiejętnie poruszanie się w rzędzie i kole wiązanim;
- wzmacnianie mięśni rąk i nóg
- doskonalenie wytrzymałości

## **3. Edukacja językowo-literacka i słuchowa:**

- rozwijanie słownika dziecka w zabawach słotwórczych
- rozwijanie umiejętności budowania zdań poprawnych gramatycznie
- rozwijanie pamięci słuchowej przez naukę piosenek Planeta dzieci, Zawody, Ola, Agnieszka, tekstów powitanek i krótkich rymowanek
- rozwijanie percepcji słuchowej przez zabawy z wykorzystaniem zagadek słuchowych (rozpoznawanie i różnicowanie dźwięków, wysłuchiwanie słowa w słowie), odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanych tekstów literackich,
- dokonywanie analizy i syntezy zdania i wyrazu (analiza i synteza głoskowa i sylabowa), różnicowanie głosek o, a, u, i, wyróżnianie wskazanej głoski w zależności od miejsca w wyrazie
- globalne odczytywanie swojego imienia, podawanie nazw kąciaków w sali
- odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanych tekstów literackich

- dokonywanie analizy i syntezy zdania i wyrazu (analiza i synteza głoskowa i sylabowa)
- rozwijanie pamięci słuchowej poprzez naukę tekstów powitańek i krótkich rymowanek
- rozwijanie koordynacji ruchowo-słuchowo-wzrokowej podczas zabaw metodą Dobrego Startu

#### **4. Aktywność matematyczna:**

- różnicowanie pojęć prawa, lewa; kształtowanie orientacji w schemacie ciała w odniesieniu do siebie
- kształtowanie orientacji w schemacie ciała w odniesieniu do siebie i innych osób
- posługiwanie się pojęciami określającymi kierunki i relacje w przestrzeni, kierunki wyznaczone od osi ciała – prawa, lewa, w prawo w lewo, nad, pod, przed, za, między
- rozwijanie percepcji wzrokowej poprzez porównywanie, różnicowanie i zapamiętywanie kształtów figur geometrycznych
- dostrzeganie regularności
- konstruowanie rytmów 2-, 3-elementowych
- poznanie układów figur geometrycznych
- utrwalenie nazw figur geometrycznych,
- kształtowanie myślenia logicznego w zabawach wymagających kodowania i dekodowania informacji

#### **5. Aktywność plastyczno-techniczna i grafomotoryczna:**

- kształcenie sprawności manualnej i kreatywności oraz inwencji twórczej dzieci podczas zabaw plastycznych, konstrukcyjno-plastycznych z wykorzystaniem różnorodnych materiałów
- wykorzystanie materiałów odpadowych do konstruowania zabawek; kształcenie sprawności manualnej i kreatywności dzieci
- rysowanie linii prostych: z góry na dół, z lewej do prawej
- wykonywanie ćwiczeń grafomotorycznych
- prawidłowe gospodarowanie przestrzenią kartki (ograniczenie przestrzenne).
- odzwierciedlanie w formie plastycznej własnych spostrzeżeń i doświadczeń

#### **6. Aktywność muzyczna:**

- kształtowanie umiejętności poruszania się w przestrzeni podczas zabaw ruchowych, tańca itp.,
- rozwijanie pamięci słuchowej poprzez naukę piosenki Planeta dzieci
- rozwijanie poczucia rytmu poprzez grę na instrumentach perkusyjnych i innych przedmiotach
- rozwijanie koordynacji ruchowo-słuchowo-wzrokowej przez wprowadzenie kroku podstawowego i układu taneczny do polki na podstawie tańca Doudlebska polka
- uczestniczenie w zabawach muzyczno-rytmicznych
- rozróżnianie melodii smutnej i wesołej
- zapoznanie z piosenką:

## PIOSENKA „PLANETA DZIECI”

**śl. Karolina Karamuz, muz. Dominika Dulny**

1. Na planetę dzieci wszystkich zapraszamy!  
Na planecie dzieci serdecznie witamy!  
Kocham, lubię, szanuję,  
Mówię proszę, przepraszam, dziękuję,  
Dzień dobry i do widzenia –  
magicznymi słowami świat zmieniam!

Ref.: Koleżanko i kolego, kto z was zrobił coś dobrego?  
Zapraszamy do klaskania w odpowiedzi na pytania!  
Kto śniadanie grzecznie zjadał?  
Na pytania odpowiadał?  
Kto posegregował śmieci?  
Ten jest przyjacielem dzieci!

2. Sprzątam zawsze po dobrej zabawie,  
Lubię wiedzieć, co piszczy w trawie.  
Szanuję ludzi, zwierzęta, przyrodę,  
Zmienić świat na lepsze dziś mogę!

Ref.: Koleżanko i kolego, kto z was zrobił coś dobrego?  
Zapraszamy do skakania w odpowiedzi na pytania!  
Kto dziś rano nie grymasił?  
Kto wychodząc światło gasił?  
Kto się dzielił zabawkami?  
Ten niech zawsze będzie z nami!

3. Staję zawsze w obronie słabszego,  
Codziennie robię coś dobrego.  
Gdy obiecuję, to słowa dotrzymuję  
I uśmiechem świat koloruję!

Ref.: Koleżanko i kolego, kto z was zrobił coś dobrego?  
Zapraszamy do tupania w odpowiedzi na pytania!  
Kto zakupy pomógł nieść?  
Zwierzakowi kto dał jeść?  
Kto pochwalił siostrę, brata?

Ten ma moc zmieniać świata!

4. Wiem, jak ważne są uśmiech i słowa,  
na dobry start - dobra jest rozmowa.  
Razem więcej zrobimy niż sami.  
Zmienimy świat dobrymi uczynkami!

Ref.: Koleżanko i kolego, kto z was zrobił coś dobrego?  
Zapraszamy do grania w odpowiedzi na pytania!  
Kto pocieszał innych szczerze?  
Kto przyjechał na rowerze?  
O planetę kto z was dba?  
Ten jest mistrzem – tak jak ja!

