

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

MAJ

GRUPA SÓWKI

Tematyka:

1. Puk, puk, to ja, sztuka
2. W świecie zwierząt
3. Co w trawie piszczy?
4. Moja mama i mój tata



Fizyczny obszar rozwoju dziecka

Spółeczna aktywność dziecka:

- spożywanie posiłków – korzystanie z serwetek;
- wykazywanie inicjatywy w dbałości o salę zajęć;
- tworzenie okazjonalnych kącików zainteresowań;
- wiązanie obuwia.

Językowa aktywność dziecka:

- nabywanie płynności ruchów rąk (np. w toku swobodnych ruchów tanecznych, gimnastycznych ćwiczeń ramion, zadań plastycznych wymagających zamalowania dużych przestrzeni kartki);
- nabywanie precyzji wykonywania ruchów dłońmi (np. ubieranie lalek, zapinanie guzików, wiązanie sznurowadeł, dekorowanie kartki);
- rozwijanie koordynacji ruchowej (głównie skoordynowanej współpracy ruchów ramienia, przedramienia, nadgarstka i palców);
- gospodarowanie przestrzenią kartki (wykonywanie prac plastycznych na papierze o różnych formatach);
- rozwijanie koordynacji ruchowo-słuchowo-wzrokowej;

Artystyczna aktywność dziecka:

- improwizowanie ruchowe do dowolnej muzyki;
- samodzielne używanie wybranych narzędzi, przyborów, wybieranie materiałów, organizowanie sobie stanowiska pracy i porządkowanie go po zakończonej pracy.

Ruchowa i zdrowotna aktywność dziecka:

- zacieśnianie kontaktów interpersonalnych z grupą poprzez wspólne organizowanie zabaw ruchowych;
- dbanie o narządy zmysłów poprzez: dobre oświetlenie miejsc zabaw, pracy, unikanie hałasu, tego, by samemu też nie być jego źródłem,
- wietrzenie pomieszczeń;
- rozumienie znaczenia higieny osobistej;
- odpowiednie dobieranie miejsc zabaw przy stoliku, biurku (miejsce dobrze oświetlone, krzesło dopasowane do wzrostu dziecka).

Emocjonalny obszar rozwoju dziecka

Spoleczna aktywność dziecka:

- graficzne przedstawienie za pomocą odpowiednio dobranych środków wyrazu (np. kreski, koloru) różnych stanów emocjonalnych;
- szanowanie potrzeb innych, bycie empatycznym;
- godzenie się z porażką i radość z sukcesów kolegów/koleżanek.

Spoleczny obszar rozwoju dziecka

Spoleczna aktywność dziecka:

- wzajemne okazywanie sobie uczuć, mówienie o nich – tworzenie wzajemnych relacji, opartych na szacunku, akceptacji i miłości;
- samodzielne wykonywanie różnych czynności rozwijających poczucie odpowiedzialności za powierzone zadanie;
- unikanie wzajemnego wyszydzania i szykanowania;
- pełnienie w każdej sytuacji roli słuchacza i mówiącego;
- prowadzenie dialogów z zachowaniem przyjętych zasad.

Poznawczy obszar rozwoju dziecka

Spoleczna aktywność dziecka:

- planowanie działania grupy rówieśniczej przez wskazywanie pojedynczych czynności i zadań niezbędnych do realizacji celu.

Językowa aktywność dziecka:

- układanie historyjek obrazkowych,
- opowiadanie ich, dopowiadanie ich zakończeń;
- posługiwanie się poprawną mową;
- próby samodzielnego czytania;
- formułowanie dłuższych wypowiedzi na ważne tematy, samodzielne werbalizowanie własnych potrzeb i decyzji;
- formułowanie dłuższych wypowiedzi na dowolny temat;
- wyodrębnianie zdań w wypowiedziach, liczenie ich, układanie wypowiedzi, np. na temat obrazka, składającej się z określonej liczby zdań;

- wyodrębnianie w słowach głosek: w wygłosie, nagłosie, śródgłosie;
- słownictwo w języku obcym;
- czytanie całościowe wyrazów, równoważników zdań;
- rozpoznawanie liter pisanych;
- liczenie głosek w słowach; układanie słów rozpoczynających się, kończących się daną głoską.

Artystyczna aktywność dziecka:

- podawanie przybliżonych dat (np. koniec grudnia, wczesna wiosna) wybranych świąt (np. Dzień Matki);
- samodzielne śpiewanie piosenek z akompaniamentem muzycznym;
- opracowanie planu działania podczas wykonywania danej pracy plastycznej;
- improwizowanie ruchowe dowolnej muzyki;
- samodzielne używanie wybranych narzędzi, przyborów, wybieranie materiałów, organizowanie sobie stanowisk pracy;
- uczestniczenie w zabawach konstrukcyjno-technicznych, wykorzystujących doświadczenia zbierane podczas poznawania środowiska technicznego, np. składanie zabawek z oddzielonych części, budowanie różnych konstrukcji z klocków; przeżywanie radości z pozytywnych efektów swoich działań.

Aktywność poznawcza:

- inicjowanie różnego rodzaju zabaw z wykorzystaniem pomysłów dzieci, uświadamianie sobie podczas zabawy jej efektów końcowych;
- rozwijanie myślenia logicznego poprzez: analizowanie, syntezywanie, porównywanie, klasyfikowanie, rozwiązywanie zagadek logicznych (sylogizmów), próby logicznego ujęcia motywów własnego działania, łączenie prostych czynności z ich skutkami, układanie historyjek obrazkowych, opowiadanie ich z podaniem przyczyny i skutku danych zdarzeń, słuchanie zdań prawdziwych i fałszywych, ocenianie ich wartości logicznej (np. poprzez wykonywanie określonych ruchów);
- uświadamianie sobie podczas zabawy jej efektów końcowych;
- nabywanie umiejętności kreślenia w ograniczonej przestrzeni, w układzie szeregowym, linii będących elementami liter (linii prostych, pionowych, poziomych i ukośnych, falistych, zaokrąglonych, pętli, kół, owali);

- rysowanie literopodobnych szlaczków na dużych płaszczyznach i w liniaturze;
- rozwijanie zainteresowania podejmowaniem prób pisanie;
- liczenie od dowolnego miejsca, wstak, dwójkami, piątkami;
- klasyfikowanie przedmiotów pod względem kilku cech wspólnych;
- rozpoznawanie cyfr i liczby 10.

➤ PIOSENKA

„Przygody z rodzicami” (sł. i muz. Krystyna Gowik).

1. Czasem mi się tak marzy,
 że w rodzinie super pojazd mamy,
 do którego z mamą, tatą
 chętnie z radością hop! wsiadamy.
 A ten pojazd ma
 taką wielką moc,
 że nas może zabrać wszędzie,
 czy jest dzień, czy noc.



Ref.: W czarodziejskim pojeździe ciągle rozmawiamy,
 śmiejemy się, śmiejemy się i głośno śpiewamy.
 Ach, te podróże z rodzicami!
 Tyle jeszcze świetnych przygód przed nami!
 Tyle jeszcze świetnych przygód przed nami!
 Ach, te podróże z rodzicami!
 Tyle jeszcze świetnych przygód przed nami!
 Tyle jeszcze świetnych przygód przed nami!

2. W kosmos polecę z tatą,
 z mamą zaś Afrykę odwiedzimy.

Z tatą sprawdzę, gdzie jest lato.
Z mamą na biegun polecimy.
Z okien widać świat,
wewnątrz miło nam.
Ja uwielbiam te podróże
i polecam wam!

Ref.: W czarodziejskim pojeździe...

