

# **ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE**

**STYCZEŃ 2021**

## **GRUPA BIEDRONKI**



### **Tematyka:**

- 1. Bajki, baśnie, bajeczki (FERIE)**
- 2. Czyj to dom? (FERIE)**
- 3. Prezenty dla babci i dziadka**
- 4. Karnawałowe stroje**

### **1. Aktywność społeczno-przyrodnicza:**

- Współpracuje z dziećmi w grupie podczas wykonywania wspólnego zadania
- Nazywa członków rodziny
- Uczestniczy w zabawach dramatycznych
- Rozpoznaje i nazywa „domy” wybranych gatunków zwierząt
- Rozpoznaje gatunki niektórych ptaków
- Rozumie znaczenie słowa sąsiad
- Poznaje architekturę najbliższej okolicy
- Przestrzega reguł gry (np. spokojnie czeka na swoją kolej, radzi sobie w sytuacji wygranej lub porażki)
- Rozwija myślenie przyczynowo-skutkowe
- Rozumie i stosuje pojęcie para

### **2. Aktywność ruchowo-zdrowotna:**

- Wykazuje spontaniczną aktywność ruchową
- Rozwija sprawność ruchową przez gry i zabawy ruchowe oraz podczas różnorodnych zajęć gimnastycznych
- Ubiera się stosownie do pogody
- Wie o konieczności przebywania na świeżym powietrzu
- Jest sprawne w ubieraniu się i rozbieraniu się

### **3. Edukacja językowo-literacka i słuchowa:**

- Zna popularne bajki dla dzieci
- Uważnie słucha utworów literackich i wypowiada się na ich temat
- Rozwija zainteresowania czytelnicze

- Zdobywa informacje na temat pracy biblioteki
- Dzieli proste wyrazy na sylaby

#### **4. Aktywność matematyczna:**

- Przelicza elementy w zbiorach i podaje ich liczbę
- Stosuje określenia stosunków przestrzennych, np.: nad, pod, wyżej, niżej, na prawo, na lewo
- Wykonuje proste konstrukcje przestrzenne
- Grupuje przedmioty w sensowny sposób
- Porównuje wielkość przedmiotów
- Konstruuje prostą grę matematyczną

#### **5. Aktywność plastyczno-techniczna i grafomotoryczna:**

- Posługuje się różnymi technikami plastycznymi: malowanie, rysowanie, wyklejanie
- Dostrzega i rysuje szczegóły postaci człowieka
- Wykonuje kompozycje plastyczne według własnego pomysłu
- Rozwija sprawność manualną
- Posługuje się nożyczkami
- Wykonuje różnymi technikami prace plastyczno-techniczne
- Rozwija motorykę małą w trakcie ćwiczeń grafomotorycznych
- Składa w całość obrazki pocięte na kilka części

#### **6. Aktywność muzyczna:**

- Bierze aktywny udział w zabawach rytmiczno-ruchowych
- Wykonuje proste instrumenty muzyczne
- Umie rozpoznać dźwięk i wskazać jego źródło
- Ilustruje ruchem muzykę i śpiewa piosenki

## PIOSENKI

### „Życzenia dla Babci i dziadka”

1. Dziś jest, babciu, twoje święto,  
mam więc buzię uśmiechniętą.

Ref. Wycałuję cię od rana:  
Jesteś, babciu, ukochana!  
Wycałuję cię od rana:  
Jesteś, babciu, ukochana!

2. Dziś jest, dziadku, twoje święto,  
mam więc buzię uśmiechniętą.

Ref. Wycałuję cię od rana:  
Weź mnie, dziadku, na kolana!  
Wycałuję cię od rana:  
Weź mnie, dziadku, na kolana!



### „Riki-tan”

1. Riki-tan, riki-tiki-tan,  
dla babuni kwiatki mam.  
Riki-tan, riki-tiki-tan,  
dla kochanej babuni kwiatki mam.
2. Riki-tan, riki-tiki-tan,  
dziadziusiowi buzi dam.  
Riki-tan, riki-tiki-tan,  
kochanemu dziadziusiowi buzi dam.
3. Riki-tan, riki-tan,  
dla Was miejsce w sercu mam.  
Riki-tan, riki-tiki-tan,  
dla Was miejsce na zawsze w sercu mam

