

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

STYCZEŃ

GRUPA EKOLUDKI



Tematyka:

1. Skok w Nowy Rok
2. Młodszy i starszy
3. Sport to zdrowie
4. Dbam o zdrowie

1. Aktywność społeczno-przyrodnicza:

- poznawanie, rozumienie i przestrzeganie zasad i norm społecznych obowiązujących w grupie: stosowanie zwrotów grzecznościowych, rozwiązywanie konfliktów, właściwe zachowanie się w trudnych sytuacjach,
- kulturalne mówienie o swoich potrzebach,
- spokojne oczekiwanie na swoją kolej,
- podejmowanie trudnych decyzji służących dobru, przeciwstawianie się złu,
- nawiązywanie właściwych relacji rówieśniczych w zabawie i sytuacjach codziennych- przezwyciężanie nieśmiałości, rozwijanie asertywności,
- wprowadzenie pojęć: szacunek wobec starszych, sprawność fizyczna,
- rozumienie konieczności ciepłego ubierania się; budzenie zainteresowań w zakresie troski o zdrowie swoje i innych,

2. Aktywność ruchowo-zdrowotna:

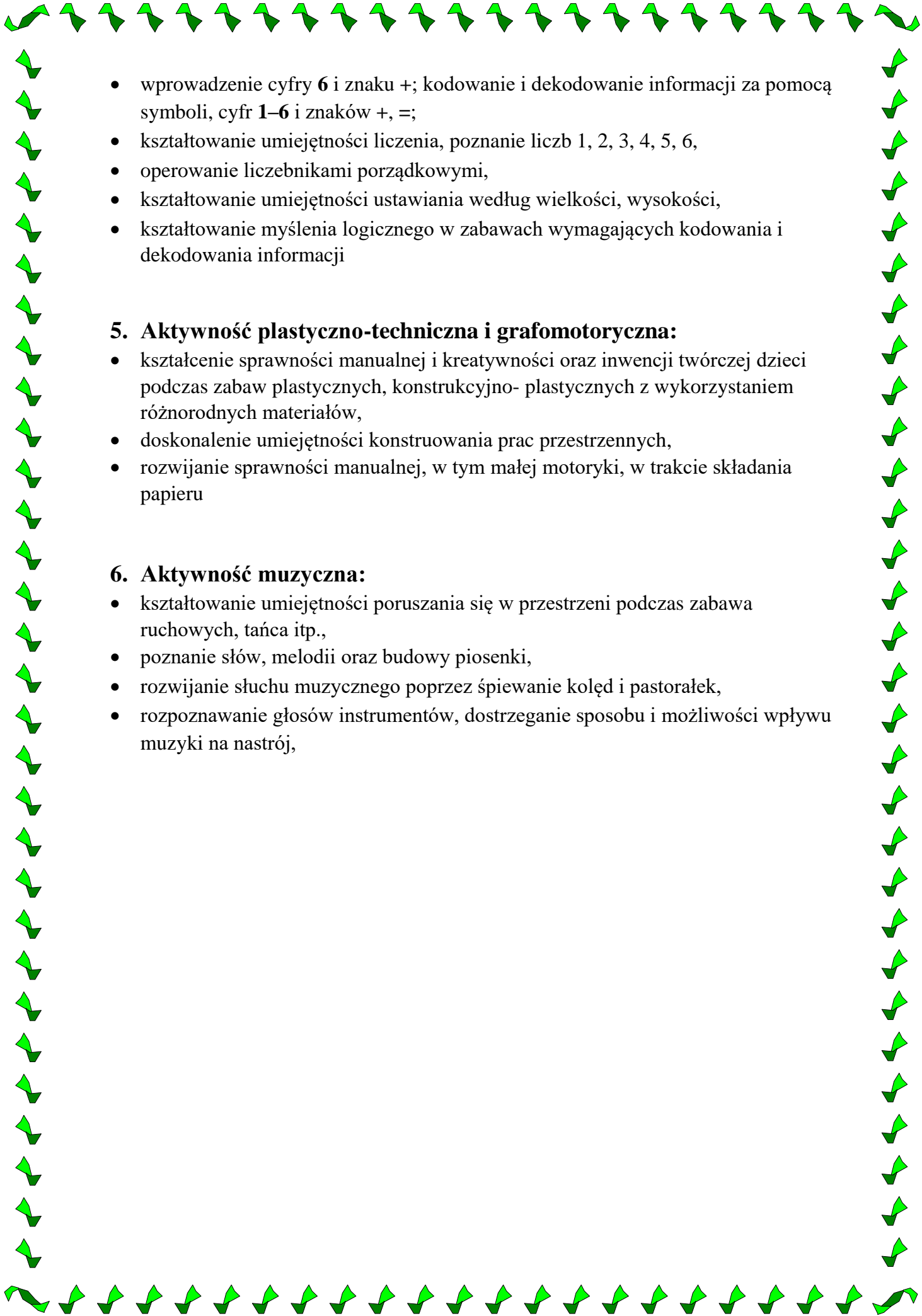
- rozwijanie sprawności motorycznej,
- umiejętności rzutu do celu i współpracy w grupie,
- wykazuje spontaniczną aktywność ruchową
- ubiera się stosownie do pogody
- wie o konieczności przebywania na świeżym powietrzu
- jest sprawny w ubieraniu się i rozbieraniu się

3. Edukacja językowo-literacka i słuchowa:

- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania tekstów literackich, wyciągania wniosków na podstawie ich treści, oceny postępowania bohaterów,
- budowania wypowiedzi na określony temat poprawnej pod względem gramatycznym i logicznym,
- rozwijanie słownika dziecka w zabawach słowotwórczych,
- poznanie wspierającej roli słów i rozmowy;
- rozwijanie słownika dziecka w zabawach słowotwórczych,
- rozwijanie umiejętności budowania zdań poprawnych gramatycznie,
- rozwijanie percepcji wzrokowej poprzez porównywanie, różnicowanie i zapamiętywanie liter i wyrazów (czytanie globalne),
- rozwijanie percepcji słuchowej poprzez zabawy z wykorzystaniem zagadek słuchowych (rozpoznawanie i różnicowanie dźwięków, wysłuchiwanie słowa w słowie),
- odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanych tekstów literackich,
- dokonywanie analizy i syntezy zdania i wyrazu (analiza i synteza głoskowa i sylabowa),
- stwarzanie możliwości podejmowania aktywności związanej z czytaniem przez eksponowanie wyrazów do czytania globalnego, np. narty, buty, gogle, kijki, kombinezon, narty, sanki, łyżwy itp.
- wprowadzanie liter z, Z, b, B, n, N, s, S i czytanie sylab, wyrazów, krótkich tekstów słowno-obrazkowych,
- różnicowanie głosek o, a, m, l, i, t, d, e, u, k, y, z, b, n, s, wyróżnianie wskazanej głoski w zależności od miejsca w wyrazie,
- rozwijanie pamięci słuchowej poprzez naukę piosenek tekstów powitanek i krótkich rymowanek;
- rozwijanie koordynacji ruchowo-słuchowo-wzrokowej podczas zabaw metodą Dobrego Startu,

4. Aktywność matematyczna:

- rozwijanie myślenia operacyjnego – uświadamianie następstwa dni tygodnia i miesięcy,
- posługiwanie się pojęciami wczoraj, dzisiaj, jutro, nazwami dni tygodnia i miesięcy
- poznanie sposobów mierzenia czasu; zabawy zegarem – odczytywanie pełnych godzin;
- ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu na konkretnych i zbiorach zastępczych; posługiwanie się modelami pieniędzy w sytuacji zabawy;
- kształtowanie orientacji w schemacie ciała w odniesieniu do siebie i innych osób,
- posługiwanie się pojęciami określającymi kierunki i relacje w przestrzeni, kierunki wyznaczone od osi ciała- prawa, lewa, w prawo w lewo, nad, pod przed, za, między, obok, w,

- 
- wprowadzenie cyfry **6** i znaku +; kodowanie i dekodowanie informacji za pomocą symboli, cyfr **1–6** i znaków +, =;
 - kształtowanie umiejętności liczenia, poznanie liczb 1, 2, 3, 4, 5, 6,
 - operowanie liczebnikami porządkowymi,
 - kształtowanie umiejętności ustawiania według wielkości, wysokości,
 - kształtowanie myślenia logicznego w zabawach wymagających kodowania i dekodowania informacji

5. Aktywność plastyczno-techniczna i grafomotoryczna:

- kształcenie sprawności manualnej i kreatywności oraz inwencji twórczej dzieci podczas zabaw plastycznych, konstrukcyjno- plastycznych z wykorzystaniem różnorodnych materiałów,
- doskonalenie umiejętności konstruowania prac przestrzennych,
- rozwijanie sprawności manualnej, w tym małej motoryki, w trakcie składania papieru

6. Aktywność muzyczna:

- kształtowanie umiejętności poruszania się w przestrzeni podczas zabawa ruchowych, tańca itp.,
- poznanie słów, melodii oraz budowy piosenki,
- rozwijanie słuchu muzycznego poprzez śpiewanie kolęd i pastorałek,
- rozpoznawanie głosów instrumentów, dostrzeganie sposobu i możliwości wpływu muzyki na nastrój,

PIOSENKA: „BABCIA I DZIADEK”

I. Babci i dziadka przyznać to trzeba,
Każdemu dziecku w życiu potrzeba.
Znana ta para, bardzo kochana,
przez wszystkie dzieci jest szanowana.

Ref.: No, a gdyby ich nie było
Dzieciom trudno by się żyło.
Kto by bajki opowiadał,
Kto, by mądre rady dawał.

II. Babcia i dziadek wciąż o nas dbają
Tak jak rodzice bardzo kochają,
Dają nam w życiu wiele radości
Nigdy nie szcędzą dla nas czułości.

Ref.: No, a gdyby ich nie było
Dzieciom trudno by się żyło.
Kto by bajki opowiadał,
Kto, by mądre rady dawał.

