

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

STYCZEŃ

GRUPA SŁONECZKA



Tematyka:

1. Płynie czas
2. Młodszy i starszy
3. Sport to zdrowie
4. Dbam o zdrowie

1. Aktywność społeczno-przyrodnicza:

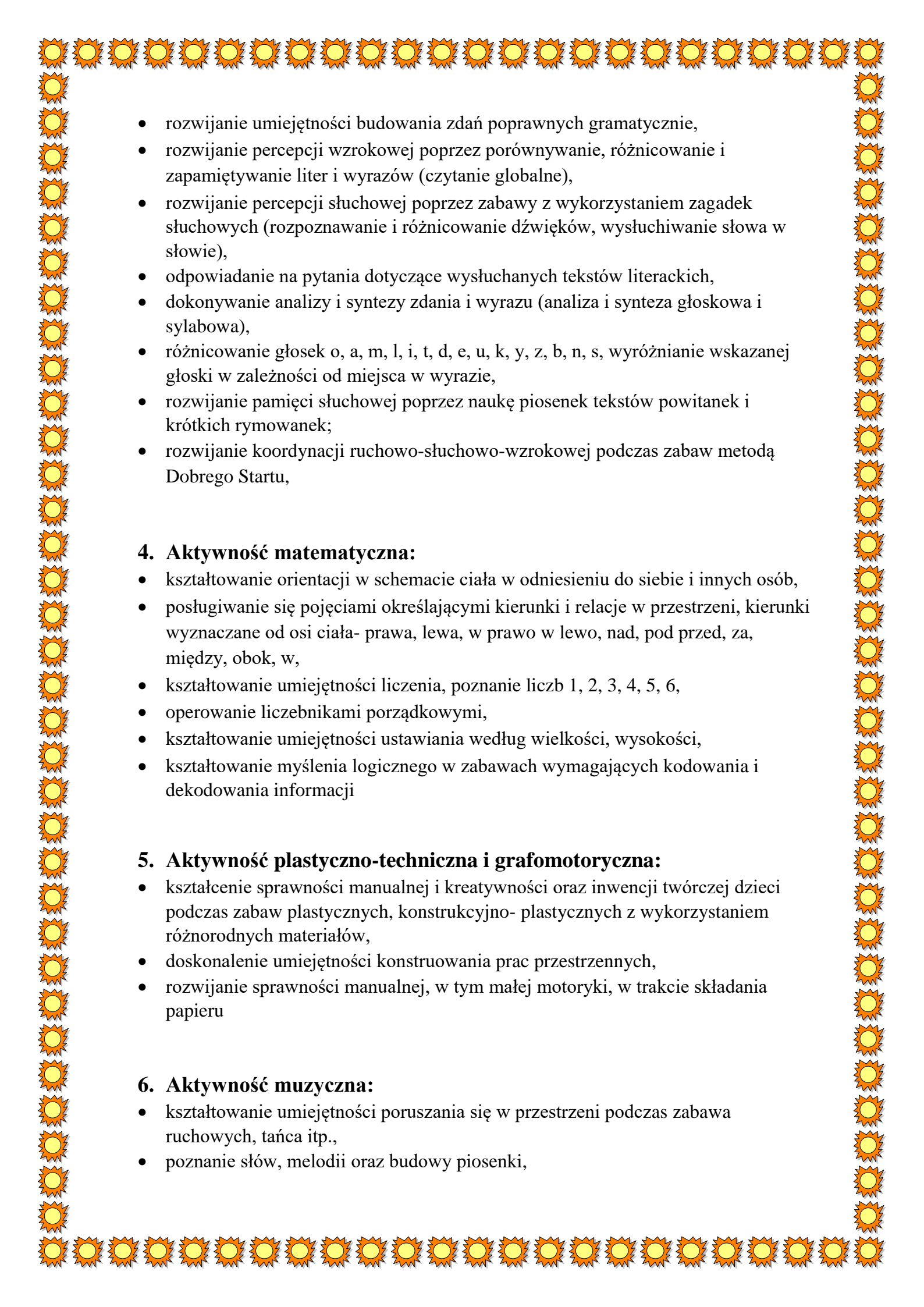
- poznawanie, rozumienie i przestrzeganie zasad i norm społecznych obowiązujących w grupie: stosowanie zwrotów grzecznościowych, rozwiązywanie konfliktów, właściwe zachowanie się w trudnych sytuacjach,
- kulturalne mówienie o swoich potrzebach,
- spokojne oczekiwanie na swoją kolej,
- podejmowanie trudnych decyzji służących dobru, przeciwstawianie się złu,
- nawiązywanie właściwych relacji rówieśniczych w zabawie i sytuacjach codziennych- przezwyciężanie nieśmiałości, rozwijanie asertywności,
- wprowadzenie pojęć: szacunek wobec starszych, sprawność fizyczna,
- rozumienie konieczności ciepłego ubierania się; budzenie zainteresowań w zakresie troski o zdrowie swoje i innych,

2. Aktywność ruchowo-zdrowotna:

- rozwijanie sprawności motorycznej,
- umiejętności rzutu do celu i współpracy w grupie,
- wykazuje spontaniczną aktywność ruchową
- ubiera się stosownie do pogody
- wie o konieczności przebywania na świeżym powietrzu
- jest sprawne w ubieraniu się i rozbieraniu się

3. Edukacja językowo-literacka i słuchowa:

- rozwijanie słownika dziecka w zabawach słowotwórczych,
- poznanie wspierającej roli słów i rozmowy;
- rozwijanie słownika dziecka w zabawach słowotwórczych,

- 
- rozwijanie umiejętności budowania zdań poprawnych gramatycznie,
 - rozwijanie percepcji wzrokowej poprzez porównywanie, różnicowanie i zapamiętywanie liter i wyrazów (czytanie globalne),
 - rozwijanie percepcji słuchowej poprzez zabawy z wykorzystaniem zagadek słuchowych (rozpoznawanie i różnicowanie dźwięków, wysłuchiwanie słowa w słowie),
 - odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanych tekstów literackich,
 - dokonywanie analizy i syntezy zdania i wyrazu (analiza i synteza głoskowa i sylabowa),
 - różnicowanie głosek o, a, m, l, i, t, d, e, u, k, y, z, b, n, s, wyróżnianie wskazanej głoski w zależności od miejsca w wyrazie,
 - rozwijanie pamięci słuchowej poprzez naukę piosenek tekstów powitań i krótkich rymowanek;
 - rozwijanie koordynacji ruchowo-słuchowo-wzrokowej podczas zabaw metodą Dobrego Startu,

4. Aktywność matematyczna:

- kształtowanie orientacji w schemacie ciała w odniesieniu do siebie i innych osób,
- posługiwanie się pojęciami określającymi kierunki i relacje w przestrzeni, kierunki wyznaczone od osi ciała- prawa, lewa, w prawo w lewo, nad, pod przed, za, między, obok, w,
- kształtowanie umiejętności liczenia, poznanie liczb 1, 2, 3, 4, 5, 6,
- operowanie liczebnikami porządkowymi,
- kształtowanie umiejętności ustawiania według wielkości, wysokości,
- kształtowanie myślenia logicznego w zabawach wymagających kodowania i dekodowania informacji

5. Aktywność plastyczno-techniczna i grafomotoryczna:

- kształcenie sprawności manualnej i kreatywności oraz inwencji twórczej dzieci podczas zabaw plastycznych, konstrukcyjno- plastycznych z wykorzystaniem różnorodnych materiałów,
- doskonalenie umiejętności konstruowania prac przestrzennych,
- rozwijanie sprawności manualnej, w tym małej motoryki, w trakcie składania papieru

6. Aktywność muzyczna:

- kształtowanie umiejętności poruszania się w przestrzeni podczas zabawa ruchowych, tańca itp.,
- poznanie słów, melodii oraz budowy piosenki,

- rozwijanie słuchu muzycznego poprzez śpiewanie kolęd i pastorałek,
- rozpoznawanie głosów instrumentów, dostrzeganie sposobu i możliwości wpływu muzyki na nastrój,

WIERSZE

„Dwanaście miesięcy”

Roman Pisarski

Pierwszy miesiąc, czyli styczeń,
zwykle śniegiem w oczy dmucha.

Drugi miesiąc, czyli luty,
rzadko chodzi bez kożucha.

Trzeci miesiąc, czyli marzec,
co dzień zmienia nam pogodę.

Czwarty miesiąc, czyli kwiecień,
wczesnej wiosny ma urodę.

Piąty miesiąc, maj zielony,
hojną ręką rzuca kwiaty.

Szósty miesiąc, czyli czerwiec,
ziołom daje aromaty.

Siódmy miesiąc, czyli lipiec,
kosą brzęczy, sierpem dzwoni.

Ósmy miesiąc, czyli sierpień,
Jabłkiem błyska na jabłoni.

A dziewiąty, czyli wrzesień,
fioletami barwi wrzosy.

A dziesiąty, a październik,
rankiem nam czerwieni nosy.

Jedenasty – ten listopad
lubi deszcze i szarugi,
zaś dwunasty, czyli grudzień,
twardym lodem kryje strugi.

„Pory roku”
Stanisław Karaszewski

Cztery pory ma rok cały.
Każda inna oczywiście.
Zima w śniegu, wiosna w kwiatach,
lato w słońcu, jesień w liściach.
Wiosna, lato, jesień, zima,
cztery pory rok nasz ma.
Każda inne zna zabawy,
każda w co innego gra.
Wiosna lubi rower, piłkę,
lato łódki i kajaki.
Jesień rolki, hulajnogi,
zima narty, łyżwy, sanki.

