

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne

Wrzesień 2020

Grupa dzieci 5 – letnich

SŁONECZKA



- Zapoznanie z pomieszczeniami znajdującymi się w przedszkolu, zwracanie uwagi na ich wygląd i przeznaczenie, rozwijanie percepcji wzrokowej.
- Zachęcanie do poznawania imion kolegów i koleżanek z grupy,
- Rozwijanie sprawności manualnej.
- Zachęcanie do bliższego poznawania swoich rówieśników,
- Zapoznanie ze zwyczajami panującymi w przedszkolu.
- Opracowanie kodeksu grupowego zawierającego zbiór zasad obowiązujących w przedszkolu,
- Umuzycznianie dzieci.
- Rozwijanie wrażliwości słuchowej i wzrokowej, rozpoznawanie papieru o różnych fakturach.
- Rozwijanie umiejętności poruszania się w pobliżu jezdni, rozwijanie zainteresowań ruchem drogowym, zachęcanie do jego obserwacji.
- Rozwijanie umiejętności poruszania się w pobliżu jezdni, rozwijanie zainteresowań ruchem drogowym, zachęcanie do jego obserwacji.
- Zapoznanie z różnymi środkami komunikacji: lądowej, powietrznej i wodnej, umuzycznianie dzieci.
- Przybliżanie informacji na temat samochodów specjalistycznych i ich znaczenia dla społeczeństwa,
- Rozwijanie sprawności fizycznej.
- Rozwijanie słuchu fonematycznego,
- Rozwijanie umiejętności kreślenia linii: pionowych, poziomych i ukośnych. zachęcanie do obserwacji środowiska przyrodniczego, jakim jest park.
- Rozwijanie umiejętności zapamiętywania słów i melodii piosenki, wyrażanie obserwacji i przeżyć w ekspresji plastycznej.
- Budzenie zainteresowania figurami geometrycznymi, rozwijanie sprawności fizycznej.
- Ćwiczenia narządów artykulacyjnych, różnicowanie głosek, poszerzanie doświadczeń plastycznych.
- Dostrzeganie różnic w wyglądzie parku i lasu,

zapoznanie z wybranymi grzybami – jadalnymi i niejadalnymi.

- Rozwijanie umiejętności liczenia,

zapoznanie ze sposobami przygotowywania się zwierząt do zimy.

- Rozwijanie poczucia rytmu muzycznego,

rozwijanie spostrzegawczości i pamięci wzrokowej, rozwijanie orientacji przestrzennej.

Spoleczna aktywność dziecka

- określanie swoich cech fizycznych: wzrost (w odniesieniu do innych), kolor włosów, kolor oczu,
- zwracanie uwagi na kulturę spożywania posiłków.
- zapraszanie innych dzieci do wspólnej zabawy,
- cieszenie się z sukcesów drugiej osoby,
- szanowanie wytworów pracy innych oraz ich własności.
- przestrzeganie wspólnie ustalonych umów i zasad regulujących współzycie w grupie,
- dostrzeganie potrzeb innych, szanowanie ich,
- cieszenie się z sukcesów drugiej osoby,
- dzielnie się wrażeniami i , spostrzeżeniami z obserwacji danego zdarzenia, danej sytuacji,
- odpowiadanie na zadane pytania, formułowanie własnych pytań.
- pomaganie kolegom w sytuacjach wywołujących smutek.

Językowa aktywność dziecka

- nabywanie świadomości własnego ciała,
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej, np. powtarzanie ruchów innej osoby w czasie zabawy,
- wykonywanie czynności z dużym i małym napięciem mięśniowym w toku zabawa ruchowych i ćwiczeń plastycznych.
- wyrażanie swoich myśli, potrzeb, przeżyć w rozmowach z rówieśnikami w codziennych sytuacjach,
- swobodne rozmowy na tematy bliskie dzieciom w kontaktach grupowych,
- przekazywanie swoich odczuć, intencji w sposób werbalny i niewerbalny.
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej, np. powtarzanie ruchów innej osoby w czasie zabawy,
- wykonywanie czynności z dużym i małym napięciem mięśniowym w toku zabawa ruchowych i ćwiczeń plastycznych,
- swobodne rozmowy na tematy bliskie dzieciom w kontaktach grupowych,
- wyodrębnianie w słowach sylab, określanie ich kolejności; dzielenie słów na sylaby; liczenie sylab w słowach; tworzenie słów rozpoczynających się, kończących się daną sylabą.

Artystyczna aktywność dziecka

- uczestniczenie w zabawach rytmicznych, ruchowych, pioskach przy muzyce.
- słuchanie piosenek w wykonaniu nauczyciela oraz nagrań,
- nauka piosenek fragmentami, metodą ze słuchu,
- improwizowanie piosenek ruchem,
- odczuwanie radości z tworzenia, działania plastycznego,
- uczestniczenie w zabawach konstrukcyjno-technicznych, wykorzystujących doświadczenia zbierane podczas poznawania środowiska technicznego, np. składnia zabawek

z oddzielnych części, budowanie różnych konstrukcji z klocków, przeżywanie radości z pozytywnych efektów swoich działań.

- śpiewanie piosnek – zbiorowe i indywidualne,
- rysowanie, malowanie farbami plakatowymi, akwarelowymi z użyciem palców lub pędzli, na różnym podłożu; wycinanie, wydzieranie z różnego materiału, obrysowywanie szablonów, lepienie z gliny, plasteliny, masy solnej i papierowej, modeliny, naklejanie, ugniatanie itd.

Ruchowa i zdrowotna aktywność dziecka

- uczestniczenie w zabawach ruchowych: kształtujących postawę, orientacyjno-porządkowych, bieżnych, z elementami czworakowania, z elementami skoku, podskoku, z elementami toczenia, z elementami rzutu, chwytu, równoważnych, organizowanych metodą opowieści ruchowej, ze śpiewem,
- przebywanie na świeżym powietrzu; uczestniczenie w spacerach, zabawach i ćwiczeniach ruchowych.
- zwracanie uwagi na różnice w wyglądzie i zachowaniu zwierząt przed nadejściem zimy,
- łączenie ze sobą różnorodnych materiałów w pracy plastycznej.

Poznawcza aktywność dziecka

- uczestniczenie w zabawach organizowanych przez nauczyciela, dających dziecku satysfakcję i radość,
- uczestniczenie w zabawach rozwijających: aktywność badawczą, umiejętność rozwiązywania problemów, myślenie, wyobrażenia, umiejętność klasyfikowania, uogólniania, rozumowania przyczynowo - skutkowego, poznawania samego siebie,
- uczestniczenie w zabawach organizowanych przez nauczyciela, dających dziecku satysfakcję i radość,
- wykorzystywanie w zabawach (także w sposób niekonwencjonalny) różnych zabawek, przedmiotów, znaków, symboli,
- poznawanie znaczenia pasów, sygnalizacji świetlnej, znaków drogowych,
- poznawanie wybranych pojazdów, w tym specjalistycznych, np.: straży pożarnej, karetki pogotowia, policji.
- uczestniczenie w zabawach organizowanych przez nauczyciela, dających dziecku satysfakcję i radość,
- uczestniczenie w różnego rodzaju zabawach twórczych (tematycznych, konstrukcyjnych, ruchowych, z elementami pantomimy itd.),
- rozwijanie myślenia logicznego poprzez: zadawanie pytań, określanie kolejności zdarzeń w różnych sytuacjach, historyjkach, zauważanie wokół siebie zmian odwracalnych (np. wycieranie gumką wyrazu napisanego ołówkiem na kartce), nieodwracalnych (np. rozbicie kubka) oraz cyklicznych (np. pory roku),
- klasyfikowanie przedmiotów pod względem jednej cechy,
- rozróżnianie błędnego liczenia od poprawnego,
- nazywanie figur geometrycznych,
- poznawanie ogólnej budowy grzybów, sposobów ich zbierania.
- rozwijanie myślenia logicznego poprzez: zadawanie pytań, określanie kolejności zdarzeń w różnych sytuacjach, historyjkach, zauważanie wokół siebie zmian odwracalnych (np. wycieranie gumką wyrazu napisanego ołówkiem na kartce), nieodwracalnych (np. rozbicie kubka) oraz cyklicznych (np. pory roku),
- dostrzeganie rytmicznej organizacji czasu w stałych następstwach dnia i nocy, pór roku,
- rozróżnianie błędnego liczenia od poprawnego,

- porównywanie szacunkowe liczebności zbiorów, np. poprzez łączenie w pary ich elementów, nakładanie ich na siebie,
- poznawanie warunków niezbędnych do rozwoju zwierząt,
- zwracane uwagi na zmiany w wyglądzie zwierząt, np. zmiana ubarwienia, gęstnienie futra, piór.

Początkowa nauka czytania i pisania

Sluch fonematyczny

- wyodrębnianie zdań z wypowiedzi (liczenie zdań, układanie odpowiedniej liczby klocków itp.)
- wyodrębnianie sylab ze słów
- analiza i synteza sylabowa nazw obrazków.

Przygotowanie do czytania

- czytanie całościowe nazw umieszczonych w sali
- układanie swojego imienia z liter, według wzoru, a potem – bez wzoru.

Przygotowanie do pisania

- rozwijanie sprawności ruchowej
- rozwijanie sprawności manualnej poprzez uczestnictwo w zabawach (np. z zastosowaniem klamerek, spinaczy) oraz poprzez podejmowanie działalności plastycznej.

Elementy matematyki

Orientacja przestrzenna

- nazywanie części ciała
- ustalanie położenia obiektów względem własnej osoby
- określanie położenia przedmiotów względem innych przedmiotów.

Liczenie

- odróżnianie błędnego liczenia od liczenia poprawnego.

Piosenka dla dzieci

„Wspomnienia z wakacji”

*1. Choć wakacje się skończyły,
choć minął wolny czas,
mamy tyle wspomnień,
tyle pięknych zdjęć z czasów i wyjazdów,
ze słonecznych miejsc.*

*Ref.: Gdzie góry wysokie,
jezior srebrnych blask,
gdzie morze błękitne,
piasek złotych plaż.
Jest tyle pięknych miejsc,
warto zwiedzić je i wrócić kiedyś tam,
za rok czy za lat pięć.*

*2. Warto zwiedzić całą Polskę od Bałtyku aż do Tatr.
Poznać inne kraje, lecz pamiętać też – tam, gdzie babcia,*

*dziadek jest przecudna wieś.
Ref.: Gdzie góry...*

Wiersz dla dzieci

„Na pomoc” I.R. Salach



*wiem, co trzeba robić.
Nauczyła mnie mama,
do kogo zadzwonić.
Gdy się zderzą samochody,
okradną Alicję,
997 stukam,
dzwonię na Policję.
Widać z okna ogień,
chmurę jak noc czarną,
998 stukam
wzywam Straż Pożarną.
Gdy ktoś złamie rękę, nogę,
albo się skaleczy,
999 to numer
gdzie Pan doktor leczy.
A gdy w domu czasem
potrzebuję pomocy,
do babci mogę dzwonić,
rano, wieczorem i w nocy.*

Gdy przytrafi się wypadek,