

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

WRZESIEŃ

GRUPA SŁONECZKA

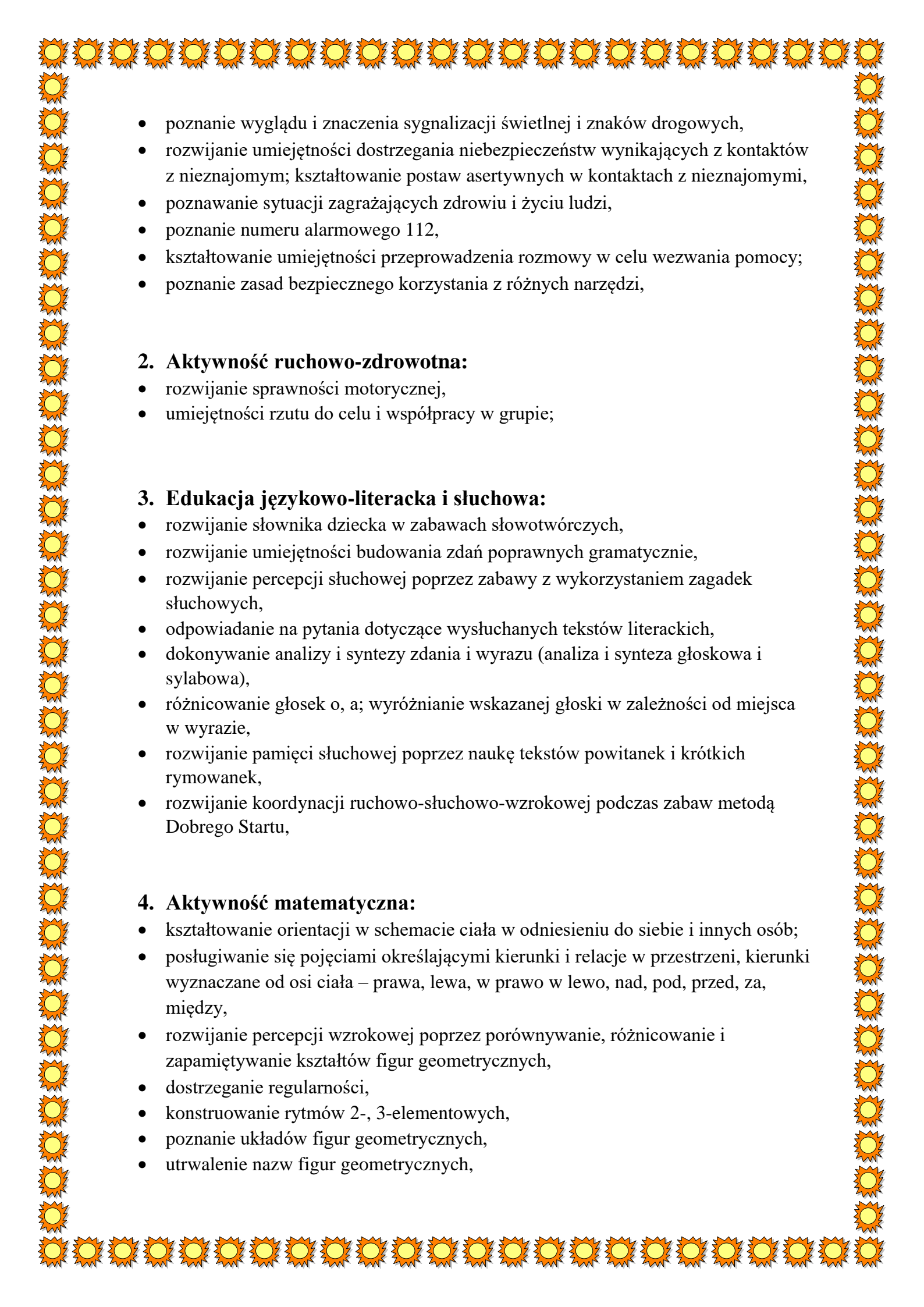


Tematyka:

1. Wspomnienia z wakacji
2. W przedszkolu
3. Nasze przedszkole
4. Jestem bezpieczny
5. Pomocna dłoń

1. Aktywność społeczno-przyrodnicza:

- zapoznanie dzieci z salą i przedszkolem,
- rozwijanie umiejętności nazywania emocji i mówienia o nich oraz pozytywnego reagowania na nowe sytuacje i osoby,
- poznawanie, rozumienie i przestrzeganie zasad i norm społecznych obowiązujących w grupie,
- stosowanie zwrotów grzecznościowych, rozwiązywanie konfliktów, właściwe zachowanie się w trudnych sytuacjach, kulturalne mówienie o swoich potrzebach, spokojne oczekiwanie na swoją kolej,
- nawiązywanie właściwych relacji rówieśniczych w zabawie i sytuacjach codziennych – przezwyciężanie nieśmiałości, rozwijanie asertywności,
- nabieranie przeświadczenia o pozytywnej roli współpracy w osiągnięciu celu,
- poznawanie i organizowanie kącików tematycznych,
- rozbudzanie zainteresowań i ciekawości poznawczej,
- przestrzeganie zasad zgodnej zabawy i prawa do korzystania z kącików przez kolegów i koleżanki,
- poznanie sposobów spędzenia wakacji przez koleżanki i kolegów z grupy,
- rozpoznawanie oznaczeń i charakterystycznych miejsc na mapie Polski i Europy,
- poznanie zawodów w otoczeniu dziecka – uświadamianie roli osób dorosłych w życiu przedszkola i szacunku do wykonywanej przez nich pracy,
- poznawanie zawodów służących bezpieczeństwu całego społeczeństwa – policjant, ratownik, strażak,
- nazywanie narzędzi i przyborów codziennego użytku,
- wdrażanie do stosowania zasad bezpieczeństwa w przedszkolu i na ulicy,
- utrwalanie zasad poruszania się po chodniku i przechodzenia przez jezdnię, podczas jazdy samochodem,

- 
- poznanie wyglądu i znaczenia sygnalizacji świetlnej i znaków drogowych,
 - rozwijanie umiejętności dostrzegania niebezpieczeństw wynikających z kontaktów z nieznanymi; kształtowanie postaw asertywnych w kontaktach z nieznanymi,
 - poznawanie sytuacji zagrażających zdrowiu i życiu ludzi,
 - poznanie numeru alarmowego 112,
 - kształtowanie umiejętności przeprowadzenia rozmowy w celu wezwania pomocy;
 - poznanie zasad bezpiecznego korzystania z różnych narzędzi,

2. Aktywność ruchowo-zdrowotna:

- rozwijanie sprawności motorycznej,
- umiejętności rzutu do celu i współpracy w grupie;

3. Edukacja językowo-literacka i słuchowa:

- rozwijanie słownika dziecka w zabawach słowotwórczych,
- rozwijanie umiejętności budowania zdań poprawnych gramatycznie,
- rozwijanie percepcji słuchowej poprzez zabawy z wykorzystaniem zagadek słuchowych,
- odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanych tekstów literackich,
- dokonywanie analizy i syntezy zdania i wyrazu (analiza i synteza głoskowa i sylabowa),
- różnicowanie głosek o, a; wyróżnianie wskazanej głoski w zależności od miejsca w wyrazie,
- rozwijanie pamięci słuchowej poprzez naukę tekstów powitań i krótkich rymowanek,
- rozwijanie koordynacji ruchowo-słuchowo-wzrokowej podczas zabaw metodą Dobrego Startu,

4. Aktywność matematyczna:

- kształtowanie orientacji w schemacie ciała w odniesieniu do siebie i innych osób;
- posługiwanie się pojęciami określającymi kierunki i relacje w przestrzeni, kierunki wyznaczone od osi ciała – prawa, lewa, w prawo w lewo, nad, pod, przed, za, między,
- rozwijanie percepcji wzrokowej poprzez porównywanie, różnicowanie i zapamiętywanie kształtów figur geometrycznych,
- dostrzeganie regularności,
- konstruowanie rytmów 2-, 3-elementowych,
- poznanie układów figur geometrycznych,
- utrwalenie nazw figur geometrycznych,

A decorative border consisting of a repeating pattern of stylized suns with yellow centers and orange rays, arranged in a rectangular frame around the page content.

5. Aktywność plastyczno-techniczna i grafomotoryczna:

- kształcenie sprawności manualnej i kreatywności oraz inwencji twórczej dzieci podczas zabaw plastycznych, konstrukcyjno-plastycznych z wykorzystaniem różnorodnych materiałów,

6. Aktywność muzyczna:

- kształtowanie umiejętności poruszania się w przestrzeni podczas zabaw ruchowych, tańca itp.,
- rozwijanie pamięci słuchowej poprzez naukę piosenki Planeta dzieci,
- rozwijanie poczucia rytmu poprzez grę na instrumentach perkusyjnych i innych przedmiotach,



PIOSENKA
„Planeta dzieci”
śl. Karolina Karamuz, muz. Dominika Dulny

1. Na planetę dzieci wszystkich zapraszamy!
Na planecie dzieci serdecznie witamy!
Kocham, lubię, szanuję,
Mówię proszę, przepraszam, dziękuję,
Dzień dobry i do widzenia –
magicznymi słowami świat zmieniam!

Ref.: Koleżanko i kolego, kto z was zrobił coś dobrego?
Zapraszamy do klaskania w odpowiedzi na pytania!
Kto śniadanie grzecznie zjadał?
Na pytania odpowiadał?
Kto posegregował śmieci?
Ten jest przyjacielem dzieci!

2. Sprzątam zawsze po dobrej zabawie,
Lubię wiedzieć, co piszczy w trawie.
Szanuję ludzi, zwierzęta, przyrodę,
Zmienić świat na lepsze dziś mogę!

Ref.: Koleżanko i kolego, kto z was zrobił coś dobrego?
Zapraszamy do skakania w odpowiedzi na pytania!
Kto dziś rano nie grymasił?
Kto wychodząc światło gasił?
Kto się dzielił zabawkami?
Ten niech zawsze będzie z nami!

3. Staję zawsze w obronie słabszego,
Codziennie robię coś dobrego.
Gdy obiecuję, to słowa dotrzymuję
I uśmiechem świat koloruję!

Ref.: Koleżanko i kolego, kto z was zrobił coś dobrego?
Zapraszamy do tupania w odpowiedzi na pytania!
Kto zakupy pomógł nieść?
Zwierzakowi kto dał jeść?

Kto pochwalił siostrę, brata?
Ten ma moc zmieniającego świata!

4. Wiem, jak ważne są uśmiech i słowa,
na dobry start - dobra jest rozmowa.
Razem więcej zrobimy niż sami.
Zmienimy świat dobrymi uczynkami!

Ref.: Koleżanko i kolego, kto z was zrobił coś dobrego?
Zapraszamy do grania w odpowiedzi na pytania!
Kto pocieszał innych szczerze?
Kto przyjechał na rowerze?
O planetę kto z was dba?
Ten jest mistrzem – tak jak ja!

