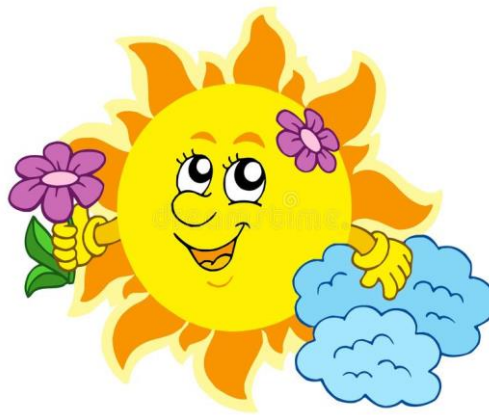


Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne

STYCZEŃ 2021

Grupa dzieci 4,5 – letnich

SŁONECZKA



Treści programowe:

Przyroda

Przyroda zimą

- pomaganie zwierzętom w przetrwaniu zimy – dokarmianie ptaków w karmnikach,
- poznawanie przedstawicieli ptaków zimujących w Polsce (gile, jasiołuszki, wrony itp.), podawanie ich ptasich cech.

Rodzina

Wiedza o rodzinie

Świat techniki

Człowiek i technika

- stopniowe dowiadywanie się o tym, że wiele przedmiotów, które otaczają człowieka, jest jego dziełem, określanie pokrewieństwa pomiędzy członkami rodziny (np. babcia to mama mamy itp.)

Miejscowość, region

Praca dorosłych

- określanie roli różnych zawodów w życiu społecznym.

Ziemia – planeta ludzi

Świat bliski i świat daleki

- poznawanie ludzi różnych ras; określanie, skąd pochodzą, w jakich warunkach klimatycznych żyją
- poznawanie modelu kuli ziemskiej – globusa
 - wskazywanie kontynentów, oceanów, mórz
 - zabawy z globusem, np. zabawa *Palcem po świecie*.

Aktywność językowa

Wypowiedzi ustne

- wypowiedzianie się na temat wysłuchanych utworów literackich
- opowiadanie historyjek obrazkowych ułożonych według kolejności zdarzeń.

Początkowa nauka czytania i pisania

Sluch fonematyczny

- tworzenie słów (lub wyszukiwanie obrazów) zawierających daną sylabę na początku, na końcu lub w środku
- wyodrębnianie ze słów głosek: w nagłosie, wygłosie, śródgłosie.

Przygotowanie do czytania

- czytanie całościowe wyrazów – nazw obrazków (lub równoważników zdań)

Przygotowanie do pisania

- rozwijanie sprawności manualnej poprzez uczestnictwo w zabawach (np. z zastosowaniem klamerek, spinaczy) oraz poprzez podejmowanie działalności plastycznej
- odróżnianie druku od pisma
- wykonywanie ćwiczeń grafomotorycznych

Zainteresowania czytelnicze

- słuchanie wierszy, opowiadań, baśni polskich i zagranicznych autorów.

Elementy matematyki

Liczenie

- posługiwanie się, w celowo stworzonych sytuacjach, liczebnikami w aspektach kardynalnym i porządkowym

Klasyfikowanie

- klasyfikowanie tych samych obiektów wielokrotnie, każdorazowo według innych cech.

Intuicja geometryczna

- rozpoznawanie i nazywanie wybranych figur geometrycznych: koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt; podawanie ich podstawowych cech.

Działalność plastyczna

Zainteresowania plastyczne

- tworzenie kompozycji z różnych materiałów i tworzyw (kolaż).

W świecie sztuki – muzyka

Muzyka i ruch

- reagowanie ruchem na zmiany wysokości dźwięków (wysokie – niskie), tempa (szybciej – wolniej) i dynamiki (głośniej – ciszej) utworu.

Bezpieczeństwo

Świadomość niebezpieczeństwa

- przewidywanie skutków niebezpiecznych zabaw i niewłaściwego zachowania.

Aktywność ruchowa

Sprawność ruchowa

- uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych.

Procesy poznawcze

Pamięć

- powtarzanie z pamięci wierszy, piosenek.

Aktywność językowa

Wypowiedzi ustne

- formułowanie dłuższych wypowiedzi o ważnych sprawach.

Początkowa nauka czytania i pisania

Sluch fonematyczny

- tworzenie słów (lub wyszukiwanie obrazów) zawierających daną sylabę na początku, na końcu lub w środku
- układanie rymów do podanych słów

- wyodrębnianie ze słów głosek: w nagłosie, wygłosie, śródgłosie.

Przygotowanie do czytania

- czytanie całościowe wyrazów – nazw obrazków (lub równoważników zdań).

Przygotowanie do pisania

- rozwijanie sprawności manualnej poprzez uczestnictwo w zabawach (np. z zastosowaniem klamerek, spinaczy) oraz poprzez podejmowanie działalności plastycznej
- odróżnianie druku od pisma
- wykonywanie ćwiczeń grafomotorycznych

Elementy matematyki

Liczenie

- posługiwanie się, w celowo stworzonych sytuacjach, liczebnikami w aspektach kardynalnym i porządkowym

Koledzy, grupa przedszkolna

Współdziałanie w grupie

- poznawanie zasad zgodnego współdziałania (uzgadnianie planu działania, podział ról, wzajemna pomoc, tolerancja względem odmiennych pomysłów kolegów itp.).

Komunikowanie się w grupie

dzielenie się wrażeniami, spostrzeżeniami z obserwacji danego zdarzenia, danej sytuacji. •

Elementy matematyki

Pojęcie stałości liczby, równoliczność

- stopniowe dowiadywanie się o tym, że wiele przedmiotów, które otaczają człowieka, jest jego dziełem.
- poznawanie zasad zgodnego współdziałania (uzgadnianie planu działania, podział ról, wzajemna pomoc, tolerancja względem odmiennych pomysłów kolegów itp.).

Klasyfikowanie

- klasyfikowanie tych samych obiektów wielokrotnie, każdorazowo według innej cechy.

W świecie techniki

Działalność badawcza

- samodzielne eksperymentowanie z właściwościami materiałów, np. różnego rodzaju papierem.

Działalność plastyczna

Zainteresowania plastyczne

- poznawanie i stosowanie różnych technik plastycznych, np.: batiku, kolażu, frotażu, mokrego w mokrym, origami itp.

W świecie sztuki – film

Filmy dla dzieci

- dzielenie się wrażeniami na temat obejrzanych filmów.
- wzbudzanie ciekawości oraz aktywności poznawczej dziecka
- budowanie wiedzy na temat rozwoju techniki i jej wpływu na życie człowieka
- rozwijanie zainteresowań technicznych
- stawianie i rozwiązywanie problemów, dostrzeganie związków między przyczyną a skutkiem
- poznawanie prostych zjawisk przyrodniczo-fizycznych w toku przeprowadzania doświadczeń
- wzbogacenie słownictwa, inicjowanie samodzielnych działań dzieci w naturalnym środowisku.

Kulig Dziadka Mroza

*Poprzez zamieć i zawieję
pędzi kulig Dziadka Mroza.
Dźwięczą dzwonki, sanie skrzypią,
z końskich nozdrzy para bucha,
z nieba płatki śniegu sypią.
Trwa zimowa zawierucha*



Tekst piosenki:

*Nowy Rok Któż to do nas idzie?
Czyj z daleka słyhać krok?
Chyba go widzicie - to się zbliża Nowy Rok.*

*Ref. Nowy Rok, Nowy Rok, rześki, uśmiechnięty.
Nowy Rok, Nowy Rok, niesie nam prezenty.*

*Dni są takie krótkie,
Zimny wiatr z północy dmie.
W kalendarzu kartek
Z każdym dniem jest coraz mniej.*

*Ref. A kiedy już przyjdzie Wtedy w tym świątecznym dniu,
Wszystkim dużo szczęścia Będzie życzył każdy druh.*