

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne

Październik 2020

Grupa dzieci 4,5 – letnich

SŁONECZKA



Przyroda jesienią

- poznawanie sposobów przygotowywania się wybranych zwierząt do zimy
- zwracanie uwagi na zmiany w wyglądzie zwierząt przed zbliżającą się zimą: zmiana ubarwienia, gęstnienie futra, piór, zwiększenie masy ciała,
- dostrzeganie i nazywanie zmian zachodzących w przyrodzie późną jesienią,
- zwracanie uwagi na ubiór dostosowany do warunków atmosferycznych,
- obserwowanie zmian zachodzących późną jesienią (mgły, intensywne opady deszczu, silny wiatr, coraz krótsze dni, obniżanie się temperatury powietrza itp.).

Procesy poznawcze

Spostrzeganie wzrokowe

- wyszukiwanie takich samych przedmiotów, obrazków
- wyszukiwanie takich samych symboli graficznych – figur, liter, cyfr.

Spostrzeganie słuchowe

- odtwarzanie proponowanego rytmu (klaskanie, tupanie)
- rozpoznawanie wysłuchanych sylab, słów, głosek
- wyodrębnianie zdań z wypowiedzi, rozdzielanie ich na słowa
- określanie w zdaniu kolejności słów, ich liczby,
- wyodrębnianie sylab w słowach; określanie ich kolejności i liczby
- wyodrębnianie głosek w nagłosie, wygłosie, śródgłosie.

Myślenie (przyczynowo - skutkowe)

- układanie historyjki obrazkowej (4 obrazki) według kolejności zdarzeń.

Aktywność językowa

Ćwiczenia narządów artykulacyjnych

- uczestniczenie w ćwiczeniach narządów artykulacyjnych z wykorzystaniem głosek, sylab i krótkich tekstów.

Początkowa nauka czytania i pisania

Słuch fonematyczny

- wyodrębnianie słów ze zdań – liczenie słów w zdaniach
- tworzenie zdań z określoną liczbą słów.

Przygotowanie do czytania

- czytanie całościowe nazw umieszczonych w sali
- czytanie całościowe wyrazów – nazw obrazków (lub równoważników zdań).

Przygotowanie do pisania

- rozwijanie sprawności manualnej poprzez uczestnictwo w zabawach (np. z zastosowaniem klamerek, spinaczy) oraz poprzez podejmowanie działalności plastycznej
- wykonywanie ćwiczeń grafomotorycznych
- prawidłowe gospodarowanie przestrzenią kartki (ograniczenie przestrzenne)

Kącik książki

- zachęcanie do oglądania książeczek oraz wypowiedzania się na ich temat
- wzbogacanie kącika książki w nowe, zróżnicowane pozycje.

Elementy matematyki

Orientacja przestrzenna

- ustalanie położenia obiektów względem własnej osoby
- posługiwanie się umownymi znakami, np. strzałkami (przygotowanie do programowania).

Liczenie

- odróżnianie błędnego liczenia od liczenia poprawnego

Dodawanie i odejmowanie

- kojarzenie dodawania z przybywania elementów, a odejmowania – z ich ubywaniem.

Działalność plastyczna

Zainteresowania plastyczne

- wycinanie, wydzieranie, składanie papieru
- rysowanie, malowanie – korzystanie z różnych materiałów i przyborów.

W świecie sztuki – muzyka

Muzyka i śpiew

- śpiewanie piosenek z repertuaru dziecięcego.

Aktywność ruchowa

Sprawność ruchowa

- uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych.
- rytmiczny podział słów (samodzielny, swobodny podział słów na sylaby, np. w zabawach: wymyślanie mowy robotów, kosmitów, wołanie kogoś z podwórka do domu)
- wyodrębnianie zdań w wypowiedzi (liczenie zdań, układanie odpowiedniej liczby klocków itp.)

Przygotowanie do czytania

- czytanie całościowe wyrazów – nazw obrazków (lub równoważników zdań).

Przygotowanie do pisania

- rozwijanie sprawności manualnej poprzez uczestnictwo w zabawach (np. z zastosowaniem klamerek, spinaczy) oraz poprzez podejmowanie działalności plastycznej
- odróżnianie druku od pisma
- wykonywanie ćwiczeń grafomotorycznych
- rozwijanie sprawności manualnej poprzez uczestnictwo w zabawach (np. z zastosowaniem klamerek, spinaczy) oraz poprzez podejmowanie działalności plastycznej
- prawidłowe gospodarowanie przestrzenią kartki (ograniczenie przestrzenne)

Elementy matematyki

Orientacja przestrzenna

- ustalanie położenia obiektów względem własnej osoby
- posługiwanie się umownymi znakami, np. strzałkami (przygotowanie do programowania).

Liczenie

- posługiwanie się, w celowo stworzonych sytuacjach, liczebnikami w aspektach kardynalnym i porządkowym

Działalność plastyczna

Zainteresowania plastyczne

- tworzenie kompozycji z różnych materiałów i tworzyw (kolaż).
- wycinanie, wydzieranie, składanie papieru
- rysowanie, malowanie – korzystanie z różnych materiałów i przyborów.

W świecie sztuki – muzyka

Muzyka i ruch

- reagowanie ruchem na zmiany tempa, dynamiki utworu oraz wysokości dźwięków (dźwięki wysokie, średnie, niskie).

Aktywność ruchowa

Sprawność ruchowa

- uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych.

Jarzębinowa piosenka

Na polanie w lesie
chodzi sobie jesień
różne dary niesie.
Na polanie w lesie
chodzi sobie jesień
różne dary niesie.

Koral, koral sznur korali
La, la, la, la, la, la, la.
Koral, koral sznur korali
Koral jarzębina da.

Las się cały mieni
złoci i czerwieni
czary to jesieni.
Las się cały mieni
złoci i czerwieni
czary to jesieni.

Koral, koral sznur korali
La, la, la, la, la, la, la.
Koral, koral sznur korali
Koral jarzębina da.





Jesienne liście

Z tym jesiennym wiatrem
tańczą sobie liście,
tańczą sobie tańczą
czerwone złociście.

Z tym jesiennym wiatrem
odtańczą daleko,
i nie skończą tańczyć,
aż za siódmą rzeką.

Aż za siódmą rzeką,
Aż za siódmą górą,
Aż je śnieg przykryje
Grubą, białą chmurą.