

Zamierzenia wychowawczo – dydaktyczne

Październik 2024 r.

Biedronki



Tematyka:

1. JESIEŃ W SADZIE I W OGRODZIE.
2. ZWIERZĘTA JESIENIĄ.
3. MOJA RODZINA I MÓJ DOM.
4. DOMOWI ULUBIEŃCY.

1. Aktywność społeczno-przyrodnicza

Dziecko:

- poznaje cechy jesiennego krajobrazu i z darami jesieni,
- jest wrażliwe na piękno jesiennego przyrody,
- utrwała wygląd i nazwy warzyw i owoców,
- przestrzega zawartych umów dotyczących bezpiecznego poruszania się podczas jesiennego spaceru
- poszerza wiedzę na temat wartości jaką jest pracowitość
- rozwija pozytywne cechy charakteru (pracowitość)
- poznaje zwyczaje zwierząt przygotowujących się do zimy
- jest motywowane do zdobywania samodzielnych doświadczeń



- poznaje nową wartość „uprzejmość”
- jest wdrażane do dbania o porządek w najbliższym otoczeniu
- poznaje nazwy wybranych drzew owocowych (jabłoń, grusza, śliwa)
- poznaje sposób przygotowywania niektórych przetworów owocowych,
- zdrowo się odżywia i często spożywa owoce i warzywa,
- jest zachęcane do budowania atmosfery życzliwości i otwartości,
- poszerza wiadomości na temat warzyw i sposobu ich uprawy,
- rozwija umiejętność radzenia sobie w sytuacji stresowej.

2. Edukacja językowo-literacka i słuchowa

Dziecko:

- doskonali umiejętność wypowiedzania się na zadany temat,
- rozwija funkcję komunikatywną języka,
- poszerza doświadczenia językowe,
- ćwiczy pamięć,
- rozwija umiejętności słuchania ze zrozumieniem,
- rozwija umiejętności komunikacyjne,
- rozwija umiejętność słuchania tekstów literackich,
- wypowiada się prostymi zdaniami na temat obrazka,
- ogląda książeczki obrazkowe i wypowiada się na temat ich treści,
- ćwiczy ruchome narządy mowy – mięśnie policzków, warg, języka,
- wykonuje ćwiczenia oddechowe – poszerzenie wydolności oddechowej płuc, oddychanie prawidłowym torem oddechowym.

3. Aktywność ruchowo-zdrowotna

Dziecko:

- doskonali sprawność fizyczną,
- rozwija koordynację wzrokowo-słuchowo-ruchową





- doskonalili wytrzymałość fizyczną i koordynację ruchową
- ilustruje ruchem treść prostych wierszyków,
- ćwiczy podskok na jednej nodze,
- rozwija zwinność i zręczność ruchową
- reaguje w zabawie na sygnały słowne

4. Aktywność matematyczna

Dziecko:

- doskonalili umiejętność liczenia w zakresie 4,
- prowadzi obserwacje, wyciąganie wniosków z doświadczeń,
- rozwija kompetencje matematyczne w zakresie klasyfikowania i przeliczania

Przedmiotów,

- rozwija umiejętność logicznego myślenia,
- rozwija myślenie przyczynowo – skutkowe.

5. Aktywność plastyczno-techniczna i grafomotoryczna

Dziecko:

- rozwija wyobraźnię i zdolności manualne,
- poszerza doświadczenia plastyczne,
- rozwija motorykę małą i precyzyjne ruchy rąk,
- stara się prawidłowo chwycić kredkę oraz narzędzia plastyczne,
- wznosi budowle z klocków o różnym sposobie łączenia.

6. Aktywność muzyczna

Dziecko:

- poznaje wybrane piosenki z repertuaru dziecięcego,
- rozwija ekspresję, wrażliwość i pamięć muzyczną,
- rozwija poczucie rytmu,



- poznaje budowę grzechotki i sposobu jej wykonania,
- rozróżniania dźwięki ciche i głośne,
- sprawnie reaguje na sygnały dźwiękowe,
- rozpoznaje kolegów po głosie,
- uczestniczy w zabawach ruchowych ze śpiewem.

Piosenka : „*Idzie jesień*”

słowa: Maria Terlikowska
muzyka: Józef Kulkowski

*Idzie jesień z pełnym koszem
z pełnym koszem*

*Dobre rzeczy wam przynoszę
wam przynoszę.*

*Jablka, śliwki, gruszki bery, pomidory i selery,
pomidory i selery.*

*Przyszła jesień do gosposi
do gosposi.*

*Czy gosposia o coś prosi,
o coś prosi.*

*Mam kapustę do kwaszenia,
dobre grzyby do suszenia,
dobre grzyby do suszenia.*

