

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

PAŹDZIERNIK

GRUPA BIEDRONKI



Tematyka:

1. Moja rodzina i ja
2. Droga do przedszkola
3. Leśne odgłosy
4. Kącika zabawek

1. Aktywność społeczno-przyrodnicza:

- Nawiązuje kontakty z rówieśnikami
- Współpracuje w zespole
- Przeprowadza proste doświadczenia badawcze
- Posługuje się pojęciem para
- Zna charakterystyczne cechy pór roku
- Wie, jak wygląda jeź
- Rozpoznaje i nazywa dary jesieni
- Rozpoznaje niektóre gatunki drzew
- Rozpoznaje kształty trzech liści z różnych drzew

2. Aktywność ruchowo-zdrowotna:

- Wykazuje spontaniczną aktywność ruchową
- Bierze udział w zajęciach ruchowych
- Reguluje oddech
- Wie o konieczności przebywania na świeżym powietrzu
- Jest sprawne w ubieraniu się i rozbieraniu się

3. Edukacja językowo-literacka i słuchowa:

- Odgaduje zagadki
- Wypowiada się na zadany temat
- Swobodnie wypowiada się na różne tematy
- Słucha tekstów literackich i wypowiada się na ich temat
- Opowiada treść obrazka
- Rozumie pojęcie rodzina i zna członków swojej rodziny
- Określa pokrewieństwo: babcia – dziadek, brat – siostra
- Przedstawia się imieniem i nazwiskiem
- Zna nazwę miejsca zamieszkania

4. Aktywność matematyczna:

- Rozwija myślenie przyczynowo-skutkowe
- Klasyfikuje przedmioty według określonych cech
- Układa obrazek pocięty na części
- Posługuje się określeniami kierunku: na prawo – na lewo, przed – za
- Porównuje kształt, wielkość i kolor przedmiotów
- Dostrzega i układa rytmy
- Doskonali umiejętność liczenia
- Zna nazwy kolorów
- Rozpoznaje wybrane znaki drogowe
- Zna telefon alarmowy 112

5. Aktywność plastyczno-techniczna i grafomotoryczna:

- Wykonuje tematyczne prace plastyczne
- Rozwija sprawność manualną
- Stosuje różne techniki plastyczne
- Projektuje pracę plastyczną
- Używa określenia portret
- Rozwija wyobraźnię
- Rozwija motorykę małą
- Swobodnie posługuje się dostępnymi materiałami i przyborami plastycznymi

6. Aktywność muzyczna:

- Wykonuje improwizacje muzyczne i śpiewa piosenki
- Bawi się przy muzyce
- Reaguje ruchem na zmianę tempa i dynamiki dźwięku
- Przedstawia ruchem rytm słyszanej muzyki
- Zapamiętuje i odtwarza proste układy taneczne

PIOSENKI

1. Co jesienią w parku gra?
Listek nuci: właśnie ja,
bo szeleszczę szu, szu, szu
i kołyszę park do snu.
Bo szeleszczę szu, szu, szu
i kołyszę park do snu.
2. Kasztan woła: oj, nie, nie,
przecież słyhać tylko mnie,
głośno bębnię ram, tam, tam
i z żołędziem w parze gram.
Głośno bębnię ram, tam, tam
i z żołędziem w parze gram.
3. Wtem do parku wpada wiatr,
dmucha, wyje, że aż strach.
Gwiżdże w uszy wiu, wiu, wiu,
aż brakuje wszystkim tchu.
Gwiżdże w uszy wiu, wiu, wiu,
aż brakuje wszystkim tchu.
4. Jesień mówi: szkoda zwad,
można w zgodzie pięknie grać.
Wietrzyk, kasztan, żołędź, liść
wielki koncert dadzą dziś.
Wietrzyk, kasztan, żołędź, liść
wielki koncert dadzą dziś.

