

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

PAŹDZIERNIK

GRUPA EKOLUDKI

Tematyka:

1. Idzie jesień przez świat
2. Jesienna przyroda
3. Koszyk Pani Jesieni
4. Skarby jesieni



1. Aktywność społeczno-przyrodnicza:

- rozwijanie umiejętności dziecka w zakresie współpracy w grupie;
- podejmowanie prób przezwyciężania nieśmiałości,
- czerpanie radości ze wspólnej zabawy,
- rozstrzygania nieporozumień i konfliktów we właściwy sposób (rozmowa, negocjacja, kompromis),
- panowanie nad trudnymi emocjami,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości dziecka w sytuacji zabawy,
- rozwijanie samodzielności we wszystkich obszarach,
- czerpanie radości z wykonywanych prac i ich efektów,
- zwracanie uwagi na utrzymanie ładu i porządku wokół siebie – wygląd osoby i miejsca zabawy
- budzenie zainteresowania światem przyrody i jego znaczeniem dla życia i zdrowia człowieka,
- wdrażanie do szanowania przyrody, budowanie więzi emocjonalnej z przyrodą, rozwijanie wrażliwości na piękno jesiennego przyrody – sposoby zwierząt na przetrwanie zimy (leśne ssaki, owady),
- uświadamianie konieczności niesienia pomocy zwierzętom w przetrwaniu zimy,
- rola owoców i warzyw dla zdrowia, poznanie sposobów ich przechowywania w okresie zimowym,
- wykorzystanie materiału przyrodniczego do dekoracji;
- różnicowanie nazw owoców i drzew owocowych; poznanie nazw wybranych grzybów jadalnych, rozumienie homonimów (kozak, kurka);
- poznanie parku i lasu jako ekosystemów,
- dostrzeganie korzyści z zasobów leśnych (bogactwo grzybów), rozumienie znaczenia lasu w życiu zwierząt
- dostrzeganie piękna i uroku lasu (barwy, zapachy),

- czerpanie radości z obcowania z przyrodą (spacery po lesie, zbieranie grzybów),

2. Aktywność ruchowo-zdrowotna:

- kształtowanie u dzieci postaw prozdrowotnych
- zwracanie uwagi na ubieranie się stosownie do pogody,
- wdrażanie do zdrowego odżywiania się, spożywania owoców i warzyw w formie surowej i lekko przetworzonej (surówki, sałatki, warzywa gotowane),
- zachęcenie do próbowania warzyw mniej znanych;
- rozwijanie sprawności motorycznej,
- umiejętności rzutu do celu i współpracy w grupie,
- wykazuje spontaniczną aktywność ruchową
- ubiera się stosownie do pogody
- wie o konieczności przebywania na świeżym powietrzu

3. Edukacja językowo-literacka i słuchowa:

- swobodne wypowiedzianie się na różnorodne tematy – prezentowanie swojego zdania, uzasadnianie wyboru, przedstawianie wyników obserwacji;
- kształtowanie umiejętności słuchania i budowania wypowiedzi poprawnej gramatycznie,
- posługiwanie się wszystkimi częściami mowy,
- kształtowanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej,
- rozwijanie wrażliwości słuchowej;
- zapoznanie z literami m, M, l, L, t, T, i, I; wskazywanie liter wśród innych, czytanie w izolacji, w prostych sylabach, wyrazach, czytanie prostych tekstów słowno-obrazkowych;
- rozwijanie słownika czynnego dzieci – poznanie i poszerzenie znaczenia pojęć wrażliwość, zdrowie jako wartości,
- rozwijanie percepcji słuchowej przez zabawy z wykorzystaniem zagadek słuchowych (rozpoznawanie i różnicowanie dźwięków, wysłuchiwanie słowa w słowie), odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanych tekstów literackich,
- rozwijanie pamięci słuchowej poprzez naukę tekstów powitanek i krótkich rymowanek,
- rozwijanie koordynacji ruchowo-słuchowo-wzrokowej podczas zabaw metodą Dobrego Startu,

4. Aktywność matematyczna:

- rozwijanie umiejętności matematycznych – kształtowanie umiejętności poprawnego przeliczania,
- ustawianie liczmanów do przeliczania, klasyfikowanie przedmiotów wg 2 cech; wprowadzenie cyfr 1, 2 jako symboli liczb, dodawanie i odejmowanie na konkretnych,
- rozwijanie myślenia logicznego w zabawach z kodowaniem,
- różnicowanie pojęć prawa, lewa; kształtowanie orientacji w schemacie ciała w odniesieniu do siebie;
- kształtowanie orientacji w schemacie ciała w odniesieniu do siebie i innych osób;
- posługiwanie się pojęciami określającymi kierunki i relacje w przestrzeni, kierunki wyznaczone od osi ciała – prawa, lewa, w prawo w lewo, nad, pod, przed, za, między,
- rozwijanie percepcji wzrokowej poprzez porównywanie, różnicowanie i zapamiętywanie kształtów figur geometrycznych,

5. Aktywność plastyczno-techniczna i grafomotoryczna:

- rozwijanie sprawności manualnej i grafomotorycznej: nawlekanie, nawijanie, cięcie nożyczkami po liniach, naklejanie, rysowanie po śladzie, w tunelu, w liniaturze, w kratce,
- komponowanie z materiału przyrodniczego;
- rozwijanie umiejętności plastycznych dzieci podczas malowania, rysowania,
- kształcenie sprawności manualnej i kreatywności oraz inwencji twórczej dzieci podczas zabaw plastycznych, konstrukcyjno-plastycznych z wykorzystaniem różnorodnych materiałów,

6. Aktywność muzyczna:

- rozwijanie wrażliwości muzycznej dzieci
- poznanie piosenek „Jesienny kujawiaczek” i „Przepis na zdrowie”, „Małgorzata”, „Lena”, „Tomasz”, „Iza”,
- określanie nastroju muzyki, akcentowanie pierwszej miary taktu, powtarzanie i kontynuowanie rytmów,
- akompaniowanie rówieśnikom do śpiewu,
- rytmiczne poruszanie się w przestrzeni w określonych układach (koło, rząd, rozsyпка),
- improwizowanie ruchem muzyki,
- melodyjne i ładne śpiewanie piosenek,
- kształtowanie umiejętności poruszania się w przestrzeni podczas zabaw ruchowych, tańca itp.,

PIOSENKA

sł. Dorota Gellner, muz. Barbara Kolago

Jesienny kujawiaczek
na skakance z wiatru skacze,
płaszczek ma w deszczowych kropkach,
daj mu uśmiech, gdy go spotkasz!

Ref: Kujawiak, kujawiaczek
la, la, la la, la,
la, la, la la, la.
Kujawiak, kujawiaczek
m – m – m...

Jesienny kujawiaczek
z rudych liści ma kubraczek,
czasem gwiżdże, czasem dzwoni,
bukiet wrzosów trzyma w dłoni.

Ref: Kujawiak, kujawiaczek
la, la, la la, la,
la, la, la la, la.
Kujawiak, kujawiaczek
m – m – m...

Jesienny kujawiaczek
czasem w deszczu cicho płacze,
nieraz śmieje się do słońca
i orzechy z drzewa strąca.

Ref: Kujawiak, kujawiaczek
la, la, la la, la,
la, la, la la, la.
Kujawiak, kujawiaczek
m – m – m...

