

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

MARZEC 2021

GRUPA „MISIE”



Tematyka tygodnia:

1. Mój przyjaciel zwierzak
2. Lubimy śpiewać i grać
3. Wiosenne porządki
4. Wiosna, wiosna

1. Aktywność społeczno – przyrodnicza:

- wie, że zwierzętami domowymi należy się opiekować,
- rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta domowe,
- wie, że w grze można zwyciężyć lub przegrać,
- obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie,
- współpracuje podczas zabaw i wykonywania wspólnej pracy,
- określa pogodę i zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla wiosny,
- dostrzega zmiany w przyrodzie związane z następstwem pór roku,
- nazywa pierwsze wiosenne kwiaty,
- nazywa narzędzia ogrodnicze,
- rozumie, że rośliny należy pielęgnować,
- wie, że rośliny potrzebują do życia wody i światła.

2. Aktywność ruchowo – zdrowotna:

- bierze udział w zabawach ruchowych i gimnastycznych,
- uczestniczy w zabawach rytmiczno-ruchowych.

3. Edukacja językowo-literacka i słuchowa:

- słucha utworów literackich i dzieli się wrażeniami na ich temat,
- ilustruje ruchem i gestem treść utworów literackich,

- wypowiada się na temat własnoręcznie wykonanych prac.

4. Aktywność matematyczna:

- rozpoznaje i nazywa wybrane kolory,
- klasyfikuje przedmioty według określonych cech,
- zna i stosuje pojęcie para,
- doskonali umiejętności liczenia minimum do 3,
- porównuje liczbę elementów,
- dostrzega powtarzalność w układach różnych elementów,
- rozpoznaje kształty,
- rozumie pojęcia określające położenie przedmiotów w przestrzeni: wysoko, nisko, obok, na, pod, za, przed,
- łączy obrazki w logiczne pary,
- współuczestniczy w wykonaniu prostej gry planszowej,
- przestrzega ustalonych reguł gry.

5. Aktywność plastyczno-techniczna i grafomotoryczna:

- chętnie wykonuje prace plastyczne różnymi technikami: maluje, lepi z plasteliny, rysuje,
- podejmuje próby wycinania nożyczkami,
- stara się prawidłowo trzymać kredkę podczas rysowania.

6. Aktywność muzyczna:

- słucha fragmentów utworów muzyki klasycznej,
- określa, czy muzyka jest głośna, czy cicha, szybka czy wolna,
- rozpoznaje niektóre instrumenty muzyczne,
- stara się grać na wybranym instrumencie perkusyjnym,
- wyklaskuje rytm,
- rozpoznaje dźwięki z najbliższego otoczenia,
- stara się śpiewać proste piosenki.

Piosenka „Maszeruje wiosna”

1. Tam daleko gdzie wysoka sosna
maszeruje drogą mała wiosna.

Ma spódniczkę mini, sznurowane butki
i jeden warkoczyk krótki.

**Ref. Maszeruje wiosna a ptaki wokóło
lecą i świergocą głośno i wesóło.**

**Maszeruje wiosna w ręku trzyma kwiat,
gdy go w górę wznosi zielenieje świat!**

2. Nosi wiosna dżinsową kurteczkę, na ramieniu
małą torebeczkę. Chętnie żuje gumę i robi
balony a z nich każdy jest zielony.

Ref. Maszeruje wiosna a ptaki wokóło

3. Wiosno, wiosno nie zapomnij o nas
każda trawka chce być już zielona.
gdybyś zapomniała inną drogą poszła
zima by została mroźna.

Ref. Maszeruje wiosna a ptaki wokóło



Piosenka „Zbudź się misiu”

1. Przyszła wiosna do niedźwiedzia:

zbudź się, misiu, zbudź.

Pogłaskała słonkiem,
dzyń, dzyń leśnym dzwonkiem,
zbudź się, misiu, zbudź się, misiu-
a on śpi i już!

2. Nadleciała pszczołka mała:

zbudź się, misiu, zbudź.

Bzyku bzyk do ucha,
widział kto leniucha?!

Ledwie pszczołka bzy, bzyknęła,
niedźwiedź krzyknął: m i ó d!

